

Утверждено
Заведующий МДОУ №5 «Солнышко»
А.В.Газина
Приказ № 17 от 16.04.2020.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№5 «Солнышко»
за 2019 год**

Оглавление

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Внутренняя система оценки качества образования.	8
5. Оценка кадрового обеспечения.....	11
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка материально-технической базы.....	13
Выводы.....	15
Результаты анализа показателей деятельности	17

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» проведено самообследование

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко», далее Учреждение, создано и осуществляет свою деятельность на основании настоящего Устава, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013 г.

Учреждение создано в 1966 году.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ детский сад №5 «Солнышко»

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение. Тип - казенное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида

Место нахождения Учреждения: Калужская область, г.Малоярославец, ул. Стадионная, д.5

Почтовый адрес Учреждения: 249096 Калужская область, г. Малоярославец, ул. Стадионная, д.5.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Малоярославецкий район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»

(далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 19.11. 2015г.

Изменения в Устав от 09.06.2017г.

Лицензия от 24 декабря 2014 года, Серия 40Л01 регистрационный № 0000966

Заведующий - Газина Алла Владимировна

образование – высшее педагогическое; менеджмент в образовании.
педагогический стаж 44 года, в должности заведующего –12 лет,
категория - соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель Соскова Татьяна Николаевна

образование – высшее педагогическое

категория - высшая, педагогический стаж 41 год.

С каждым годом возрастает роль внешних связей с социально – педагогическими и культурными учреждениями.

Взаимодействие с организациями партнерами (внешние связи)

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование учреждений, организаций</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
	МУП «Олимп-спорт»	Проведение совместных физкультурных праздников, Дней здоровья
	МБУК Малоярославецкий военно-исторический музей 1812	Экскурсии познавательного характера, интерактивные занятия
	Центральная районная больница Малоярославецкого района	Вакцинация воспитанников ДОУ Вакцинация работников ДОУ Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ Диспансеризация.
	Муниципальное казенное учреждение "Муниципальная городская библиотека"	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии, организованные специалистами библиотеки, викторины, занятия по духовно – нравственному воспитанию,
	МОУ СОШ № 1	Совместные мероприятия с детьми и педагогами
	ОПДН	Совместные мероприятия с детьми. Педагогами и родителями
	МБУДО Малоярославецкая детская школа искусств	Организация выставок, конкурсов
	МБУ «Малоярославецкий Музейно-выставочный центр имени И.А. Солдатенкова	Организация экскурсий, встречи с интересными людьми, мастер-классы

Работа ДОУ в микросоциуме необходима, будет совершенствоваться, и продолжаться в соответствии с планами мероприятий

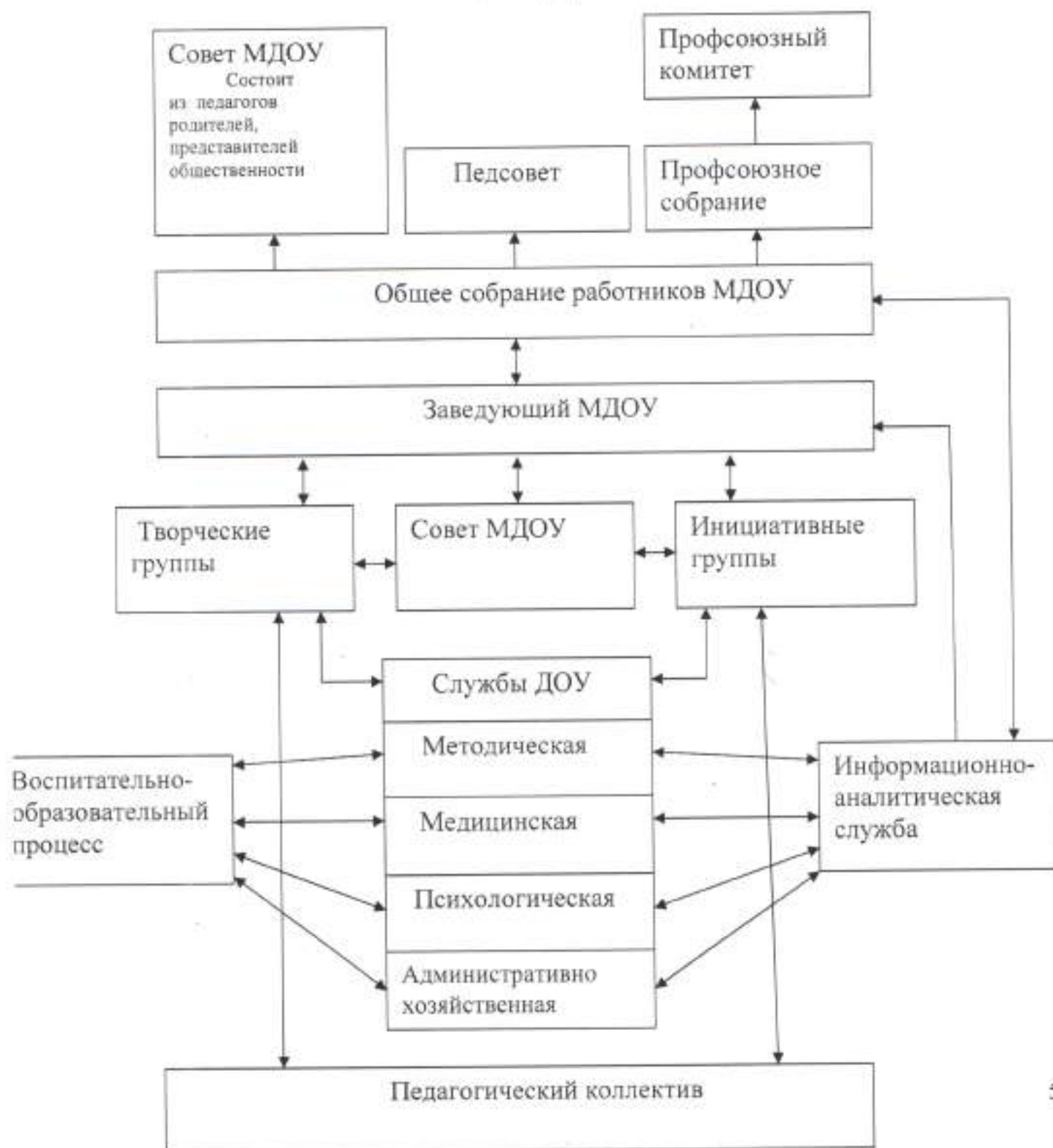
II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Модель управления ДОУ



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - планирование работы ресурсного центра, проектной и инновационной деятельности, - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Образовательной программе МДОУ детского сада № 5 «Солнышко», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Группы № 3,8 - компенсирующей направленности, используют адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4,5 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» г. Малоярославец Калужской области на 2017 – 2021 годы, разработанную на основе программы «**Коррекция нарушений речи**» под редакцией **Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лагутиной.** Дошкольное учреждение уделяет особое внимание коррекционно – развивающей работе с детьми. Используется интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и специалистов ДОУ.

Режим работы: 12 часов (с 7-00 до 19-00), кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Количество групп – 18:

3 группы детей раннего возраста и одна группа кратковременного пребывания (84 человека),

14 групп детей дошкольного возраста (401 детей), из них

2 группы - компенсирующей направленности.

Всего наше учреждение посещает 485 человек. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

- Количество учебных недель – 36
- Общая продолжительность каникул – 13 недель летом, 1 неделя зимой
- Неделя здоровья (16-20 сентября)
- Продолжительность учебной недели: - 5 дней.
- Продолжительность ОД: ясли - 10 мин, 2 младшая - 15 мин., средняя - 20 мин, старшая- 25мин, подготовительная - 30 минут.

Уровень личностного развития и творческих достижений воспитанников

Мероприятия	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Районная Олимпиада дошкольников	3	3				
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине Победы в ВОВ	6	6				
Конкурс детского рисунка	3	5	5	10	17	17
Интеллектуальные викторины для дошкольников	-	-	-	-	19	28
Детские научно-практические конференции	3	3	-	-	-	1

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
2019 год**

Группы	Количество детей	Характер адаптации		
		Лёгкая	Средняя	Тяжелая
№10	29 человек	5/17%	22/76%	2/7%
№15	25 человек	3/12%	15/60%	7/28%
№16	24 человека	10/42%	12/50%	2/8%
Всего:	78 человек	18/23%	49 /63%	11/14%

Организация жизни детей в группах способствовала психологическому комфорту каждого вновь принятого ребёнка, предупреждению возможных психоэмоциональных срывов, напряжений, утомления. Созданы условия для игр, занятий, развлечений. Все режимные процессы использовались взрослыми для развития и воспитания детей, формирования навыков, привычек поведения в группе сверстников.

Перспектива:

Необходимо особое внимание со стороны педагогов, психолога, медиков, ослабленным, часто болеющим, тяжело адаптирующимся детям.

Для развития у детей познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти, воображения комплексно используются разнообразные методы и приемы: наглядные, словесные и практические, индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы обучения.

В настоящее время большое количество детей с задержкой речевого развития, дефектами речи.

Резервы повышения уровня выполнения программы:

- Комплексное взаимодействие специалистов и воспитателей в обеспечении высокого уровня образования и воспитания дошкольников.
- Улучшение качества проведения работы с детьми за счет развивающих игр, организации самостоятельной творческой деятельности детей, экспериментирования.
- Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи по созданию развивающей среды, психологического комфорта в ДОУ.

Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы	Кол-во детей	Уровни ННР		
		низкий	средний	высокий
№10	29	3/10%	19/66%	7/24%
№15	25	0	23/92%	2/8%
№16	24	2/8%	17/71%	5/21%
Всего	78	5/6%	59/76%	14/18%

Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют воспитатели, психолог, врачи. С помощью диагностики определена «зона ближайшего развития» каждого ребенка.

Контроль за развитием и поведением детей является одним из основных средств систематического повышения качества воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста

В ДОУ созданы условия для обеспечения готовности к обучению в школе.

Результативность подготовки детей к школе
Уровень школьной готовности
(мотивационная)

уровни	Количество детей, %		
	2017 год- 91	2018- 88	2019 - 106
Сформирована	86/95 %	82/93%	99/93%
Не сформирована	5/5 %	6/7%	7/7%

Уровень школьной готовности (эмоционально – волевая)

уровни	Количество детей %		
	2017 год-91	2018- 88	2019- 106
низкий	5/ 5%	2/2%	7/7%
средний	40/44%	43/49%	67/63%
высокий	46/51%	43/49%	32/30%

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику.

В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

Выводы:

С целью повышения результативности по подготовке детей к школе необходимо:

- Осуществлять комплексное взаимодействие специалистов по повышению качества подготовки детей к школе.
- Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей по внедрению новых технологий дошкольного образования.
- Повышать уровень психолого-педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, изучение, внедрение передового педагогического опыта.

В 2019 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.

На основе полученных результатов выявили, что родители удовлетворены нынешним состоянием ДООУ и нацелены на активное участие в его развитии.

Перспективы взаимодействия ДООУ и семьи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания;
- Привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;

V. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 42 педагога

В МДОУ работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы. Наличие узких специалистов позволяет углубленно, методично подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации.

Всего педагогических кадров из них имеют:	2018г.	2019г.
		42
Высшее педагогическое образование	22	21
Высшее непедагогическое	-	-
Среднее специальное педагогическое	20	21
Стаж педагогической работы:		
1-5 лет	5	5

5 -30 лет	31	31
Более 30 лет	6	6
Квалификация Категории		
Соответствие занимаемой должности	24	23
Без соответствия	4	3
1-я квалификационная категория	7	7
Высшая квалификационная категория	7	9

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 человек
- первую квалификационную категорию - 4 человека
- соответствие занимаемой должности - 7 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли – 20 человек

Педагоги дошкольного учреждения детского сада № 5 «Солнышко» принимали участие в муниципальных городских, областных и всероссийских мероприятиях в 2019 учебном году.

Уровень профессионализма и творческих достижений педагогов

Форма представления	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Семинары	17	17	3	3	2	-
Конференции	4	4	5	5	2	3
Публикации	4	4	5	5	5	2
Открытые занятия	3	5	2	1	8	5

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект и приобрел учебно – методические пособия к ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- детскую художественную литературу ;
- обучающие доски для рисования;
- игры по сенсорному воспитанию, познавательному развитию;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время в ДООУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная установка, 20 планшетов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

МДОУ детский сад №5 «Солнышко» находится в 2-х этажном здании.

Площадь территории МДОУ составляет 13113 кв.м., площадь здания детского сада – 3188,9 кв. м., территория огорожена. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В МДОУ В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Помещение групп разделены на небольшие пространства – так называемые центры активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют

свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Вид помещений Функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель - уголок природы - театрализованный уголок - музыкальный уголок - конструкторы, головоломки, пазлы, настольно – печатные игры, лото - физкультурный уголок - познавательный уголок
<p><i>Спальное помещение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - оборудование для профилактики плоскостопия
<p><i>Раздевальная комната</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение верхней одежды детей - информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
<p><i>Методический кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и др. - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - игрушки, муляжи - компьютерное оборудование - мультимедийное оборудование

<p><i>Кабинет учителя – логопеда</i> - индивидуальные занятия по коррекции речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - столы, стулья для детей - настенное зеркало - шкаф для методической литературы и пособий - дидактические игры для звуковой культуры речи и развития мелкой моторики руки -
<p><i>Музыкально – спортивный зал</i> - занятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги и развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - родительские собрания - занятия по физическому воспитанию - консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - телевизор - видео- и аудио – аппаратура - музыкальные инструменты - библиотека видео дисков - различные виды театров - детские хохломские стулья - спортивное оборудование
<p><i>Кладовая</i> - хранение физкультурного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для занятий по физическому воспитанию

В группах дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДОО.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и детей с ОВЗ. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В МДОУ реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, отремонтирована и оборудована сенсорная комната, приобретены программные коррекционно-развивающие комплексы по развитию речи, наборы дидактического материала в кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога.

В рамках реализации программы «Доступная среда» были приобретены и используются в индивидуальной работе с детьми тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, сенсорная комната, оснащенная современным оборудованием, приобретены компьютерные речевые комплексы «Волна».

Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Выводы:

Успехи и достижения стали возможны в результате системного и творческого труда коллектива дошкольного учреждения:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья – дошкольное учреждение);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. (Через курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, практикумах, тренингах, мастер – классах, изучение опыта воспитательно-образовательной работы с дошкольниками)
- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

Перспективы развития

- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей: по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;

Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» г. Малоярославец
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	485
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	466
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	485/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	466/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	45/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	42

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/38%
1.8.1	Высшая	9/21%
1.8.2	Первая	7/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	44/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3189 кв. м 6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да