



Утверждено
Заведующий МДОУ
детский сад №5 «Солнышко»
А.В. Газина
Приказ № 7 от 16.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида №5 «Солнышко»
за 2020 год**

Оглавление

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Внутренняя система оценки качества образования.	7
5. Оценка кадрового обеспечения.....	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка материально-технической базы.....	14
Выводы.....	16
Результаты анализа показателей деятельности	17

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ детский сад № 5 «Солнышко» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» (МДОУ детский сад № 5 «Солнышко»)
Руководитель	Газина Алла Владимировна
Вид	детский сад комбинированного вида
Тип	казенное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Адрес организации	249096 Калужская область, г. Малоярославец, ул. Стадионная, д.5.
Телефон, факс	8 (48431) 3-00-28
Адрес электронной почты	<i>gazinaav@yandex.ru</i>
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Адрес учредителя	249096 Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.
Дата создания	учреждение создано в 1966 году
Лицензия	от 24 декабря 2014 года, Серия 40Л01 регистрационный № 0000966

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 19.11. 2015г.

Изменения в Устав от 09.06.2017г.; от 24.01.20г.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Заведующий - Газина Алла Владимировна

образование – высшее педагогическое; менеджмент в образовании.

педагогический стаж 45 лет, в должности заведующего –13 лет,

категория - соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель - Ведель Юлия Викторовна

образование – высшее педагогическое

педагогический стаж 15 лет.

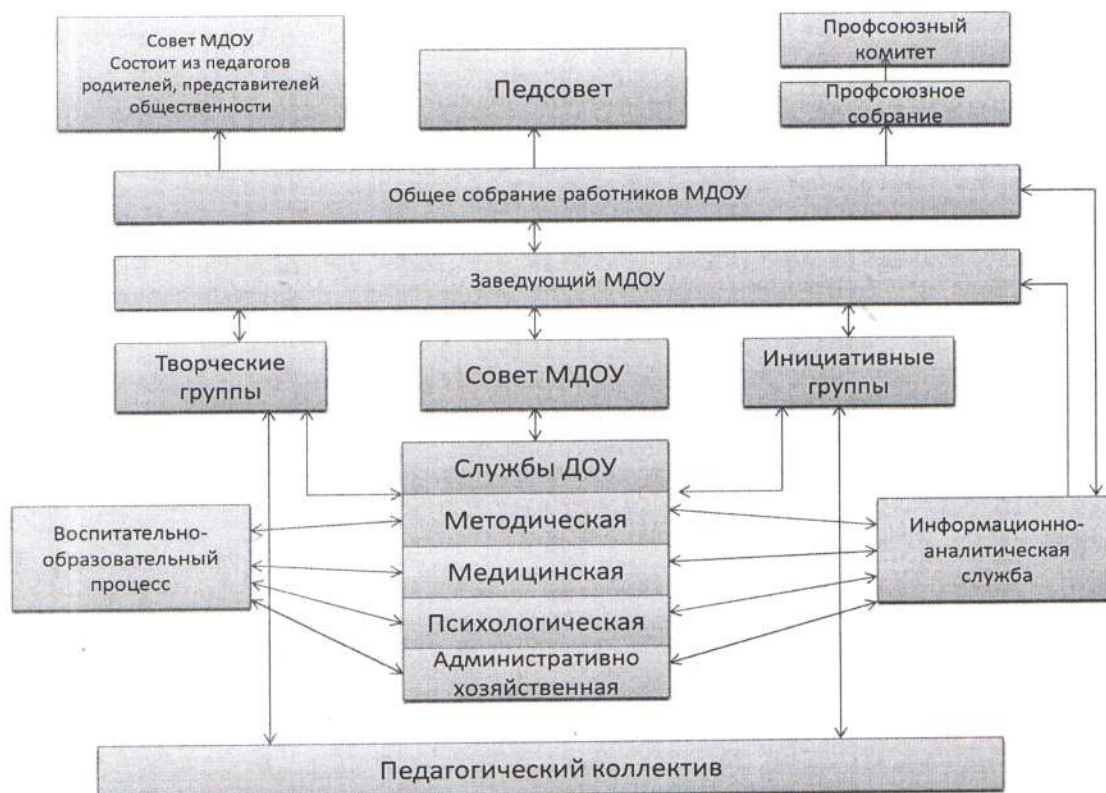
II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Модель управления ДОУ



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; - планирование работы ресурсного центра, проектной и инновационной деятельности, - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Образовательной программе МДОУ детского сада № 5 «Солнышко», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Группы № 3,8 - компенсирующей направленности, используют адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4,5 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» г. Малоярославец Калужской области на 2017 – 2021 годы, разработанную на основе программы **«Коррекция нарушений речи»** под редакцией **Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лагутиной.**

Дошкольное учреждение уделяет особое внимание коррекционно – развивающей работе с детьми. Используется интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и специалистов ДОУ.

Режим работы: 12 часов (с 7-00 до 19-00), кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Количество групп – 17:

3 группы детей раннего возраста (92 ребёнка),

14 групп детей дошкольного возраста (380 детей), из них

2 группы - компенсирующей направленности.

Всего наше учреждение посещает 472 человек. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

- Количество учебных недель – 36
- Общая продолжительность каникул – 13 недель летом, 1 неделя зимой
- Неделя здоровья (14-18 сентября)
- Продолжительность учебной недели: - 5 дней.
- Продолжительность ОД: ясли - 10 мин, 2 младшая - 15 мин., средняя - 20 мин, старшая- 25мин, подготовительная - 30 минут.

Уровень личностного развития и творческих достижений воспитанников

Мероприятия	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Районная Олимпиада дошкольников	3	-	-	-	-	-
Конкурс детских рисунков и творческих поделок	5	3	10	-	17	10
Интеллектуальные викторины для дошкольников	-	-	-	-	28	36
Детские научно-практические конференции	3	3	-	-	1	-
Онлайн-конкурсы, видеоролики	2020 – 5/12					

Режим работы в дистанционном формате внёс определённые изменения. Появились новые формы работы. Дети, родители, педагоги участвовали в онлайн-конкурсах, создавали видео-ролики «Сидим дома», «75 лет Победы» В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий и консультаций в удалённом режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим и условия определённых санитарных ограничений.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
2020 год**

№ группы	Кол-во детей	Характер адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Гр. №1	31 человек	13/42%	17/55%	1/3%
Гр. № 12	30 человек	10/33%	17/57%	3/10%
Гр. № 15	31 человек	11/35%	16/52%	4/13%
Всего	92 человека	34/37%	50/54%	8/9%

Организация жизни детей в группах велась с выполнением новых санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.3648-20) и способствовала психологическому комфорту каждого вновь принятого ребёнка, предупреждению возможных психо-эмоциональных срывов, напряжений, утомления. Созданы условия для игр, занятий, развлечений. Все режимные процессы использовались взрослыми для развития и воспитания детей, формирования навыков, привычек поведения в группе сверстников.

Перспектива:

Необходимо особое внимание со стороны педагогов, психолога, медиков, ослабленным, часто болеющим, тяжело адаптирующимся детям.

Для развития у детей познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти, воображения комплексно используются разнообразные методы и приемы: наглядные, словесные и практические, индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы обучения.

Резервы повышения уровня выполнения программы:

- Комплексное взаимодействие специалистов и воспитателей в обеспечении высокого уровня образования и воспитания дошкольников.
- Улучшение качества проведения работы с детьми за счет развивающих игр, организации самостоятельной творческой деятельности детей, экспериментирования.
- Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи по созданию развивающей среды, психологического комфорта в ДОУ.

Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы	Кол-во детей	Уровни НПР		
		низкий	средний	высокий
№1	31	0	20/65%	11/35%
№12	30	4/13%	17/57%	9/30%
№15	31	1/3%	17/55%	13/42%
Всего	92	5/5%	54/59%	33/36%

Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют воспитатели, педагог-психолог, медицинская сестра. Контроль за развитием и поведением детей является одним из основных средств систематического повышения качества воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста

В ДОУ созданы условия для обеспечения готовности к обучению в школе.

Результативность подготовки детей к школе

Уровень школьной готовности (мотивационная)

уровни	Количество детей, %		
	2018- 88	2019 - 106	2020 -102
Сформирована	82/93%	99/93%	93/91%
Не сформирована	6/7%	7/7%	9/9%

Уровень школьной готовности (эмоционально – волевая)

уровни	Количество детей %		
	2018- 88	2019- 106	2020 - 102
низкий	2/2%	7/7%	9/9%
средний	43/49%	67/63%	42/41%
высокий	43/49%	32/30%	51/50%

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

Выводы:

С целью повышения результативности по подготовке детей к школе необходимо:

- Осуществлять комплексное взаимодействие специалистов по повышению качества подготовки детей к школе.
- Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей по внедрению новых технологий дошкольного образования.
- Повышать уровень психолого-педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, изучение, внедрение передового педагогического опыта.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности, в том числе и в дистанционном режиме.

Участие в анкетировании приняли 193 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе и дистанционных – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

На основе полученных результатов выявили, что родители удовлетворены нынешним состоянием ДООУ и нацелены на активное участие в его развитии.

Перспективы взаимодействия ДООУ и семьи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания;
- Привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения, посредством применения дистанционных технологий.

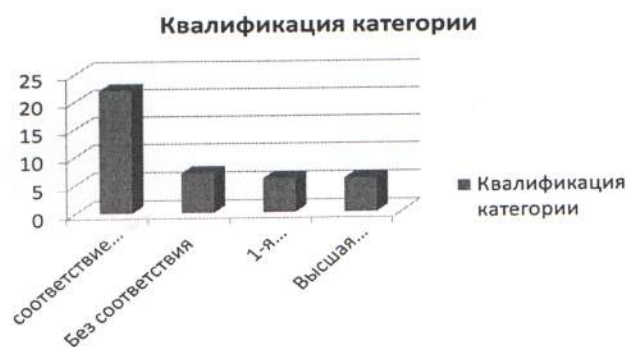
V. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. В МДОУ работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы. Наличие узких специалистов

позволяет углубленно, методично подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации.

Всего педагогических кадров из них имеют:	2019г. 42	2020г. 41
Высшее педагогическое образование	21	18
Высшее непедагогическое	-	-
Среднее специальное педагогическое	21	23
Стаж педагогической работы:		
1-5 лет	5	5
5 -30 лет	31	31
Более 30 лет	6	5
Квалификация Категории		
Соответствие занимаемой должности	23	22
Без соответствия	3	7
1-я квалификационная категория	7	6
Высшая квалификационная категория	9	6





За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 человек
- первую квалификационную категорию - 0 человека
- соответствие занимаемой должности - 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли – 12 человек

В онлайн-формате:

97% педагогов прослушали курс вебинаров на платформе «Педагоги России»
 99% педагогов приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»

46% педагогов прошли обучение на портале «Единый урок» по направлениям: «Основы обеспечения интернет безопасности детей», «Обработка персональных данных»

Режим работы в дистанционном формате показал слабые стороны необходимой компьютерно-технической подготовки педагогов, в связи с чем на 2021 год в детском саду запланировано проведение курса занятий для педагогов по компьютерной грамотности.

В 2020 году педагоги активно участвовали в работе методических объединений, разрабатывали новые подходы к работе с использованием дистанционных технологий, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в том числе и в дистанционном формате).

В рамках проекта «Содействие» на базе детского сада работал консультативный пункт для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ не посещающих дошкольные учреждения.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме также выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, с 2020 года и далее необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект и приобрел учебно – методические пособия к ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект дидактических игр и пособий по познавательному развитию;
- комплект для адаптации детей с расстройствами аутического спектра;
- комплект материалов для психолога;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время в ДОУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная установка, 20 планшетов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

МДОУ детский сад №5 «Солнышко» находится в 2-х этажном здании. Площадь территории МДОУ составляет 13113 кв.м., площадь здания детского сада – 3188,9 кв. м., территория огорожена. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Помещение групп разделены на небольшие пространства – так называемые центры активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

В рамках Нацпроекта «Демография» в 2020 году в детском саду были отремонтированы две группы, которые приняли детей с 1,5 лет.

Вид помещений Функциональное использование	Оснащение
<i>Групповые комнаты</i> - организованная образовательная деятельность - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой	- детская мебель - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель - уголок природы - театрализованный уголок - музыкальный уголок - конструкторы, головоломки, пазлы, настольно – печатные игры, лото - физкультурный уголок - познавательный уголок

<i>Спальное помещение</i> - дневной сон - гимнастика после сна	- спальная мебель - оборудование для профилактики плоскостопия
<i>Раздевальная комната</i> - размещение верхней одежды детей - информационно – просветительская работа с родителями	- шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
<i>Методический кабинет</i> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и др. - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - игрушки, муляжи - компьютерное оборудование - мультимедийное оборудование
<i>Кабинет учителя – логопеда</i> - индивидуальные занятия по коррекции речи	- столы, стулья для детей - настенное зеркало - шкаф для методической литературы и пособий - дидактические игры для звуковой культуры речи и развития мелкой моторики руки
<i>Музыкально – спортивный зал</i> - занятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги и развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - родительские собрания - занятия по физическому воспитанию - консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - телевизор - видео- и аудио – аппаратура - музыкальные инструменты - библиотека видео дисков - различные виды театров - детские хохломские стулья - спортивное оборудование
<i>Кладовая</i> - хранение физкультурного оборудования	- оборудование для занятий по физическому воспитанию

В группах дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДООУ.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и детей с ОВЗ. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В МДОУ реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, отремонтирована и оборудована сенсорная комната, приобретены программные коррекционно-развивающие комплексы по развитию речи, наборы дидактического материала в кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога.

Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Выводы:

Успехи и достижения стали возможны в результате системного и творческого труда коллектива дошкольного учреждения:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья – дошкольное учреждение);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. (Через курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, практикумах, тренингах, мастер – классах, изучение опыта воспитательно-образовательной работы с дошкольниками)
- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

Перспективы развития

- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МДОУ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей: по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.

**Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» г. Малоярославец
за 2020 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	472
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	472
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	472/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	472/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/30%
1.8.1	Высшая	6/15%
1.8.2	Первая	6/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2/5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3189 кв. м 6,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да