

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
«Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности
жизнедеятельности дошкольников»**

Основание для проверки: Приказ № 108 от 11.11.2022 г.

Срок проверки: с 14.11.2022 г по 16.11.2022 г.

Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, состояние предметно - пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно - процесса и последующего педагогического анализа.

Проверку провела: Шинкарева В.В. – заведующий ДООУ

Направления проверки:

1. Оценка условий, созданных в группах по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста;
2. Оценка профессиональных умений педагогов по формированию у детей безопасного поведения в быту, социуме и на природе;
3. Анализ уровня планирования работы;
4. Оценка форм взаимодействия с родителями.

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 111» выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Администрация и коллектив строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-нормативных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В ходе тематического контроля был проведено:

1. «Оценка условий, созданных в группах по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста»

В ДООУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по безопасности.

Во всех группах имеется подбор необходимого методического материала, достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр в соответствии с возрастными особенностями. В группах имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм по БДД, «Пожарные», «Больница». Наглядные материалы отвечают современным педагогическим и эстетическим требованиям.

Наблюдение показало, что воспитатели разместили игровое оборудование в доступном и удобном для детей месте. Содержание уголков

по безопасности соответствует возрасту детей. В них представлены дидактические игры по правилам дорожного движения, по безопасности детей дома, на улице. Также лэпбуки, много иллюстраций, плакатов и детской литературы по теме.

- уголки безопасности актуально, интересно и в полном объеме оформлены во всех группах детского сада.

Для проведения эффективной работы используется не только методическая, популярная и художественная литература но и детская художественная литература, настольно-печатные игры, развивающие пособия и лэпбуки.

В группах присутствуют пособия, подготовленные педагогами самостоятельно и с помощью родителей воспитанников и самими воспитанниками.

2. «Оценка профессиональных умений воспитателей»

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время проведения ООД. Таким образом, каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, в детском саду. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания. Педагоги всех возрастных групп практически используют в своей работе инновационные технологии (ИКТ), проектный, исследовательский методы.

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время совместной деятельности

В ходе контрольной деятельности установлено, что работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ проводится на достаточном уровне.

3. «Анализ уровня планирования работы»

Проводился анализ планирования ООД, режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей по формированию основ безопасного поведения дошкольников в календарно-тематических планах воспитателей.

Анализ показал следующее: документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Задача воспитателя состоит в обучении правилам безопасного поведения на дорогах, правилам безопасного поведения дома, в быту, в социуме, правилам пожарной безопасности. Работа по безопасности должна осуществляться в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного

образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры, беседы. Следует обратить внимание на систему планирования индивидуальной работы с детьми по данному направлению. Педагоги возрастных групп мало используют в своей работе инновационные технологии (ИКТ), мало привлекают к участию в различных мероприятиях родителей.

В планах по работе с семьями воспитанников не всегда спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы. Всем педагогам были даны рекомендации по дополнительному включению в перспективные планы работу по направлениям ребенок в социуме, в природе. Необходимо доработать блок самостоятельно организованной деятельности детей по безопасности, увеличить количество досуговой деятельности по безопасности.

4. «Оценка форм взаимодействия с родителями»

Безопасное поведение дошкольников рассматриваем как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников и всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников по теме: «Безопасности Вашего ребёнка» показал, что родители уделяют большое внимание своим детям, их безопасности в быту и заинтересованы, в том, чтобы у детей были сформированы основы безопасной жизнедеятельности.

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ.
2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.
3. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ.
4. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Однако недостаточно используется досуговые формы.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщать их к вопросам безопасности детей, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики. (срок - постоянно).

2. Всем педагогам продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности: (срок - постоянно).
3. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющихся презентаций: (срок - постоянно).
4. Активизировать работу с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей. (срок - постоянно).
5. Проводить с детьми досуговые мероприятия, с привлечением родителей; (срок – в течение уч. года)
6. Систематически планировать и проводить в режиме дня мероприятия по направлению «Безопасность» с целью осуществления комплексного подхода к обогащению знаний по безопасности. Регулярно планировать обучающие занятия, минутки безопасности, совместную деятельность педагога и детей, индивидуальную работу по ОБЖ. Вести работу по разработке проектов по данной тематике. (срок – постоянно).
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени. (срок - постоянно);

Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников считать на хорошем уровне, проводимую работу в ДОУ по данному направлению в допустимой форме.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 111»



В.В. Шинкарева