



## Описание образовательной деятельности по оздоровительной работе в группе для детей с туберкулезной интоксикацией

Группа оздоровительной направленности создана для детей с туберкулезной интоксикацией, которым необходим комплекс специальных оздоровительных, санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий и процедур.

Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией может комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу. В группе оздоровительной направленности максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки дифференцируется в зависимости от возраста детей.

В группу оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикации направляются дети:

- дети с повышенной чувствительностью к туберкулину;
- дети из туберкулезных очагов (контактные) и другие.

Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией работает 5 дней в неделю с 7.00ч. до 19.00ч., с выходными днями в субботу и воскресенье. Длительность пребывания детей в группе оздоровительной направленности устанавливается врачом-фтизиатром.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в группе осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексной оценки состояния здоровья ребенка при поступлении в детский сад и в последующем динамическом наблюдении за ним врачом - фтизиатром, педагогами группы.

### Система оздоровительной работы.

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации, с малыми затихающими формами туберкулёза

#### Задачи:

- лечение и оздоровление воспитанников с туберкулезной интоксикацией.
- развитие и укрепление соматического, физического и психоэмоционального здоровья воспитанников;
- осуществление оздоровительных и закалывающих мероприятий;
- создание условий для оптимального двигательного режима и формирования двигательных умений и навыков у детей с проявлениями туберкулезной интоксикации; развитие физических качеств; овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- формирование предпосылок здорового образа жизни на основе создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольном учреждении
- вовлечение родителей в процесс оздоровления ребенка;



- формирование осознанного отношения детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

### **Принципы:**

1. Дидактические: систематичность и последовательность; развивающее обучение; доступность; воспитывающее обучение; учет индивидуальных и возрастных особенностей; сознательность и активность ребенка; наглядность; осуществление лично - ориентированного обучения и воспитания.
2. Специальные: непрерывность; последовательность наращивания тренирующих воздействий; цикличность; принцип единства диагностики и коррекции обеспечивающий сопровождение воспитанников всех специалистов медицинского и педагогического коллектива (фтизиатр, педиатр, медсестра, педагоги).
3. Гигиенический принцип: сбалансированность нагрузок; рациональность чередования деятельности и отдыха; возрастная адекватность; оздоровительная направленность всего образовательного процесса.

Методы оздоровительной работы.

Наглядный: наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); наглядно-слуховые приемы (музыка, песни); тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).

Словесный: объяснения, пояснения, указания, подача команд, распоряжений, сигналов; вопросы к детям; образный сюжетный рассказ, беседа; словесная инструкция.

Практический: повторение упражнений без изменения и с изменениями; проведение упражнений в игровой форме; проведение упражнений в соревновательной форме.

### **Средства оздоровительной работы:**

Двигательная активность, занятия физкультурой.

Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода).

Психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий).

### **Формы оздоровительной работы:**

- физкультурная образовательная деятельность,
- закалывающие процедуры,
- утренняя гимнастика, • подвижные игры,
- корригирующая гимнастика, • физкультминутки
- гимнастика пробуждения, • физкультурные упражнения на прогулке,

- спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования,
- самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей, • дыхательная гимнастика\*
- логоритмика\*\*, • кинезеологическая гимнастика\*\*
- элементы самомассажа\*\*, • музыкальные занятия, • релаксация

### **Направления работы:**

#### *Лечебно-профилактическое направление*

- организация мониторинга здоровья дошкольников на предмет раннего выявления туберкулеза
- контроль питания детей
- организация и проведение медикаментозного лечения
- диагностика физического развития дошкольников
- организация процедур закаливания
- организация профилактических мероприятий
- организация обеспечения требований СанПиН
- организация здоровьесберегающей среды

#### *Зам. зав. по ВМРическое направление:*

- Комфортная организация режимных моментов
- Оптимальный двигательный режим
- Правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок
- Доброжелательный стиль общения взрослого с детьми
- Целесообразность в применении приемов и методов
- Использование приемов релаксации в режиме дня

#### *Оздоровительное направление:*

- Учет гигиенических требований
- Создание условий для оздоровительных режимов
- Бережное отношение к нервной системе ребенка
- Учет индивидуальных особенностей и интересов детей
- Предоставление ребенку свободы выбора



- Создание условий для самореализации
- Ориентация на зону ближайшего развития

***Физкультурно-оздоровительное направление:***

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры детей
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

Взаимодействие с родителями:

- Практикумы, мастер-классы по обучению родителей практическим умениям и навыкам сохранения здоровья у детей с туберкулезной интоксикацией.
- Консультации со специалистами учреждения (фтизиатр, воспитатель).
- Рекомендации по оздоровлению детей.
- Совместные соревнования, конкурсы воспитанников и родителей. Спартакиады.
- Дни здоровья.

***Механизмы адаптации программы для детей с туберкулезной интоксикацией:***

1. Использование специальных методов и приёмов оздоровления.
2. Проведение групповых, индивидуальных оздоровительных мероприятий.
3. Осуществление квалифицированной медико-зам. зав. по ВМРической коррекции.

***Механизмы реализации оздоровительной работы:***

1. Углубленный медицинский осмотр детей. Создание базы данных здоровья каждого ребенка.
2. Образовательные семинары и консультации для родителей.
3. Педагогический контроль за динамикой физического развития.
4. Организация поэтапного, текущего и оперативного контроля.
5. Совершенствование учебно-воспитательной работы по внедрению новых педагогических технологий.
6. Оформление методических разработок по оздоровлению детей с туберкулезной интоксикацией.
7. Разработка плана-календаря спортивных и оздоровительных праздников.
8. Организация и проведение спортивных конкурсов (мероприятий) для родителей и детей.

Условия реализации оздоровительной работы:

1. Наличие центров активности в групповых помещениях и на территории ДОУ:
  - Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье»

- Центр закаливания
  - Тропа здоровья
2. Наличие профессиональных кадров: медицинская сестра, фтизиатр, педиатр, воспитатели, музыкальный руководитель.
  3. Систематическая и скоординированная работа всех участников образовательного процесса по оздоровлению детей.
  4. Выполнение родителями рекомендаций работников ДОУ по укреплению здоровья детей в семье и проведение своевременного обследования у фтизиатра.

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования. – М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. Усаков В.И. Комплексная целевая программа «Создание и функционирование здоровьесохраняющей среды в дошкольном образовательном учреждении». – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им В.П.Астафьева, 2005.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</li> <li>• Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</li> <li>•Усаков В. И. К олимпийским вершинам – с детства. – Красноярск: Кн. Издательство. 1995.</li> <li>•Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.</li> <li>•Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>•Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009- 2010.</li> <li>•Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей</li> <li>•Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</li> <li>•Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</li> <li>•Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>•Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2- 7 лет,/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – Мозаика- Синтез, Москва, 2014</li> <li>•Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>•Борисова М.М.. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет– Мозаика-Синтез, Москва, 2014</li> <li>•Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-7 лет в ДОУ.– Воронеж, 2012</li> <li>• Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3-7 лет, Сценарии для ДОУ, – Сфера, Москва, 2010.</li> </ul>



Систему комплексного подхода к реабилитации детей с туберкулезной интоксикацией составляют блоки: лечебно-оздоровительный, коррекционно-педагогический.

**Лечебно-оздоровительный блок.**

Работа в этом блоке ведется в двух направлениях:

Направления	Содержание деятельности
Лечебно-профилактическое	Химиопрофилактика
	Физиотерапия
	Точечный массаж
	Корректирующая и дыхательная гимнастика
Физкультурно-оздоровительное, проводимое совместно с педагогами	Стопотерапия
	Сухое обтирание варежкой
	Гимнастика пробуждения
	Дыхательные упражнения
	Физкультурные занятия
	Музыкально-ритмические занятия
	Прогулки
	Спортивный досуг
Подвижные игры	

Физкультурно-оздоровительная работа строится на основе диагноза основного и сопутствующего заболевания, группы здоровья и индивидуального плана оздоровления. Каждый ребенок имеет лист здоровья с рекомендациями специалистов.

### Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Форма работы. Направление.	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
<b>1.</b>	<b>Оптимизация режима</b>			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	-	Зам. зав. по ВМР, медсестра	В течение года
	Организация вторых завтраков (соки или фрукты)	Ежедневно	Мл. воспитатели, воспитатели	В течение года
<b>2.</b>	<b>Организация двигательного режима</b>			
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по физ. воспитанию	В течение года
	Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели, контроль медсестры	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	Спортивные праздники, досуги, спортивные игры, походы, экскурсии	-	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	В течение года
	Здоровьесберегающие занятия	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Во время занятий, на физ. минутках	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	3, 4 раза в день	Воспитатели, логопед	В течение года
	Музыкальные праздники	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, педагог доп. образования, воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели	С апреля по октябрь на улице, с ноября по март в помещении



<b>3.</b>	<b>Охрана психического здоровья</b>			
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, муз. паузы	Несколько раз в день	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	В течение года
	Использование приёмов сказкотерапии, смехотерапии, музыкотерапии	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
<b>4.</b>	<b>Лечебно-оздоровительная работа, профилактика заболеваемости</b>			
	Проветривание помещений	3 раза в день	Воспитатели, контроль медсестры	В течение года
	Дыхательная гимнастика	3 раза в день: во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медсестры	В течение года
	Постоянный контроль осанки	Ежедневно, во время занятий	Воспитатели	В течение года
	Подбор мебели в соответствии с ростом детей	2 раза в год	Медсестра, воспитатели	Август, январь
	Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Медсестра	В течение года
	Вакцинация против гриппа по согласию родителей	1 раз в год	Врач, медсестра	В сентябре
	Кварцевание	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Медсестра, воспитатели	В течение года
<b>5.</b>	<b>Оздоровление фитонцидами</b>			
	Употребление свежего чеснока и лука	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, пом. воспитателя	С октября по апрель
	Чесночно-луковая ароматерапия	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, пом. воспитателя	С октября по апрель
<b>6.</b>	<b>Закаливание, с учётом состояния здоровья ребёнка</b>			
	Воздушное закаливание (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Ходьба босиком по траве	Ежедневно	Воспитатели	Июнь - август
	Ходьба босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года



	Водное закаливание (игры с водой)	Во время прогулки в летний период, во время занятий	Воспитатели	В течение года
	Полоскание горла и рта кипячёной, охлаждённой водой после еды	После каждого приёма пищи	Воспитатели, мл. воспитатели	В течение года
<b>7.</b>	<b>Мониторинг</b>			
	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	2 раза в год	Медсестра, воспитатели	Сентябрь и май
	Диспансеризация Осмотр детей врачами, специалистами в возрастных группах	По плану поликлиники	Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач	1 раз в год
	Организация диспансерного наблюдения за детьми в санаторных группах	По назначению врача	Медсестра	В течение года
<b>8.</b>	<b>Консультативно-информационная работа с родителями</b>			
	Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям годового плана	-	Воспитатели	В течение года
	Анкетирование родителей	-	Медсестра, воспитатели	Сентябрь, май
	Информирование родителей о характере и объёме планируемых в течение года оздоровительных процедур	-	Медсестра, воспитатели	В течение года
	Получение письменного согласия родителей на проведение оздоровительных процедур	По мере необходимости	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Консультации, лекции, родительские собрания по вопросам ЗОЖ для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели, медсестра	1 раз в квартал
	Информация для родителей по результатам мед. осмотра детей	По мере необходимости	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам	1 раз в квартал	Воспитатели, медсестра	В течение года

### **Список литературы:**

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. LINKA-PRESS, 1993.
2. Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. – Москва, 2004.
3. Молостова, Н.Ю. и др. Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки их к школе - М.: МПСИ; - Н. Новгород, 2001.
4. Шилкова, И.К., Большев А.С. и др. Физическое воспитание как средство сенсомоторного развития дошкольников. - М.: МПСИ; - Н. Новгород, 2001.



### Система закаливания в МБДОУ «Детский сад № 111», группа № 9 с учетом времени года

	Осень			Зима			Весна			Лето		
месяц	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
младший возраст	*	△	△	△	△	△	△	△	*	*	*	*
	▲	△	△	△	△	△	△	△	▲	▲	▲	▲
			≈	≈	≈	≈	≈	≈		≈	≈	≈
	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	☀								☀	☀	☀	☀
	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
			☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		☺	☺

**Условные обозначения:** утренний приём на свежем воздухе – \* сон с доступом воздуха - ■ гимнастика, занятия на свежем воздухе – ▲  
 контрастные воздушные ванны - △ утренняя гимнастика - △ солнечные ванны - ☀ облегчённая форма одежды – ☺  
 обширное умывание - ☹ ходьба босиком в спальне до и после сна - ≈ полоскание рта - ☹