

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 6» за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
<b>I.</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На осуществление образовательной деятельности; Министерство образования Нижегородской области; № 0001318, Серия 52ЛО1, № 375 от 21.08. 2013г.  Бессрочно.
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	22 чел. 92 чел.
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой (для детей с 2-7 лет); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной; «Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова; «Кроха» Г.Г. Григорьева, Н.П.Кочеткова, Д.В.Сергеева, Г.В.Груба.
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов);	114 чел./100%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5 часов)	114 чел./100%

1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./% 1 чел./ 100% 0 чел./%
------	--	--------------------------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
II.	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1.	<b>Уровень заболеваемости детей</b> (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7 дней/ребенок
2.2.	<b>Характеристики развития детей</b>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 %
2.3.	<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
2.4.	<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2%
2.5.	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1.	Общая численность педагогических работников	9 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел./55%

3.2.1	непедагогическое	2 чел./ 22%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./66%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 33%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	4 чел./ 44%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел./ 11%
	в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 22 %
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 11%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./22%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7 чел./77%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	8 чел./88%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/13
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	имеется
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагога-психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Имеются
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Имеются

	игровую деятельность детей на прогулке	
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Имеется
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Имеются
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Имеются
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Нет
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Нет

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»



Рыбина О.Н.

# **Отчёт**

## **о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» г. Балахна Нижегородской области (по состоянию на 1 апреля 2017г.)**

### **I. Информационная справка**

Дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 6» г. Балахна функционирует с 1964 г.

В 1999 году переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического воспитания в соответствии с распоряжением Главы администрации Балахнинского района от 25.06.1999 за № 1022 р.

В 2003 году переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» в соответствии со свидетельством о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц от 10.01.2003 года серия 52 № 001002722.

В 2011 году переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2011 года серия 52 № 004652807.

#### **Официальное наименование Учреждения:**

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 6»

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Рязанова, д.22.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Балахнинский муниципальный район Нижегородской области», полномочия и функции которого осуществляет администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Юридический адрес Учредителя:

606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная, д. 24.

Деятельность Учреждения курирует Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени администрации Балахнинского муниципального района в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 часов до 17.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционирует 4 группы с общей численностью **114 детей.**

Группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет)

Дошкольные группы – 3:

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Старшая группа (от 5 до 7 лет)

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

группа раннего возраста – 22 детей;

дошкольные группы – 92 ребёнка.

Всего 114 воспитанников.

**Телефон:** факс: (831 44) 6-09-22

**Адрес электронной почты:** cadik6@mail.ru

**Официальный сайт:** <https://detsadik6.kinderedu.ru>

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Цель проведения:**

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников,

- организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности Учреждения в предоставлении образовательных услуг.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

### **Оценка образовательной деятельности**

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) Учреждения реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

## Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - Рыбина Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – **10** лет, в данной должности – **2** года.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Предназначение Учреждения определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** №0001318 Серия 52Л01 от 21.08.2013года регистрационный № 375, выданная Министерством образования Нижегородской области, сроком – бессрочно.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области, № ЛО-52-01-004635 от 31 декабря 2014 года, сроком – бессрочно.

**Устав Учреждения** утвержден Распоряжением администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области № 1880-р от 21.12.2015г.

### Структура управления

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МДОУ и регламентируются локальными актами.

## Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения

Положение о педагогическом совете  
Положение об общем собрании  
Положение о родительском собрании  
Положение о Родительском комитете  
Положение о контрольно-пропускном режиме  
Положение о прогулках  
Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6»  
Правила приёма воспитанников  
Положение о режиме занятий воспитанников  
Положение об оплате труда  
Положение о стимулирующих выплатах работникам  
Образовательная программа;  
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка  
Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад № 6»  
Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 6»  
Положение об организации работы по охране труда;  
Положение о комиссии по охране труда;  
Положение о порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с воспитанниками Учреждения;  
Положение об особенностях расследования несчастных случаев в Учреждении;  
Положение об организации трёхступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в Учреждении;  
Положение об уполномоченном лице по охране труда;  
Положение о порядке комплектования Учреждения;  
Положение о творческой группе Учреждения;  
Положения о проведении смотров-конкурсов в Учреждении;  
Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности;  
Положение о пожарно-техническом обследовании здания и сооружений;  
Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;  
Годовой календарный график непосредственно образовательной деятельности  
Учебный план на учебный год  
Штатное расписание;

Приказы заведующего Учреждением.

Инструкции:

- должностные;

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности;

Трудовой договор с работниками;

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников и направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По итогам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей Учреждения находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 3 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- высокая заболеваемость;

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Все это в определенной мере сказалось на показателях усвоения детьми программы.

По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил 95%. Однако, исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познание»: общий % показатель составляет 91%.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 93%.

Результат работы по «Безопасность» – 95%.

% показатель по образовательной области «Труд» составил – 93%. В образовательной области «Художественное творчество» наблюдается 96% усвоения программы.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 95%.

Образовательная область «Музыка» - 96% усвоения детьми программы.

93% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура».

Результат работы по области «Здоровье» – 95%.

Общий % показатель усвоения программы по Учреждению за 2017 учебный год составил 94%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, сделан вывод: основная образовательная программа усвоена детьми на 94%, 6% усвоили программу как «условно – достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в области Познание – 91%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В ходе анализа было выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении нуждается в обновлении в соответствии с ФГОС ДО. Она должна быть не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной.

Для повышению уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из зоны совместной НОД переносился в зону свободной (самостоятельной) деятельности детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта Учреждения; группа в социальной сети «В контакте»).

### **Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду Учреждения.

Численность руководящего состава Учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации для работы по внедрению ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы			
Высшее образование	Среднее специальное	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	20 лет и выше
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	<b>8</b>

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (городского, районного, областного), а также при участии в Интернет - конкурсах, вебинарах и семинарах.

Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как работоспособный и творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете созданы условия как для организации совместной деятельности педагогов, так и для индивидуальной подготовки педагогов к непосредственно образовательной деятельности, праздничным мероприятиям и работе с родителями. Для этого установлена новая мебель, обновлено программное обеспечение, закуплены методические пособия, имеются методическая литература (журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч»). Есть доступ к сети Интернет и необходимая оргтехника (принтер, сканер, ламинатор, брошюратор). В 2017 учебном году увеличилось количество наглядных пособий для групп.

Одним из направлений деятельности методического кабинета является создание банка сценарных материалов, проектов, презентаций. Учебно-методическое обеспечение требует дополнения в соответствии с ФГОС ДО.

## Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации общеобразовательной программы (ОП) в соответствии с внедрением ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, есть свет, канализация, водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В 2017 году была приобретена новая мебель для игровых комнат 2-х младших групп, частично заменена мебель в средней группе (кровати, детские шкафы), переоборудована новой мебелью приёмная и хозяйственная зона старшей группы.

Сделан ремонт в групповой ячейке старшей группы, в приёмной средней группы, произведена замена батарей в приемных средней и старшей групп. Произведен выборочный косметический ремонт в младших группах.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Разработана Программа развития Учреждения, в которой есть «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2015-2018гг.».

Характеристика здания - общая площадь 853 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3210 кв.м.

Каждая возрастная группа имеет отдельную игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями. В 2017 году были полностью покрашены групповые веранды, удалено старое игровое оборудование. Установлено новое игровое оборудование.

На территории Учреждения разбиты цветники, имеются огород, «зоны леса и сада», где дети знакомятся с природой, «тропа здоровья», площадка для подвижных и спортивных игр.

В Учреждении имеются:

- 4 групповых ячейки, состоящих из: приемной, игровой, столовой, спальня и туалетной комнат; -  
в группе раннего возраста: приемная, игровая, спальня и туалетная комнаты.

- кабинет заведующего;

- кабинет заведующего хозяйством;

- медицинский кабинет;

- музыкальный и физкультурный залы;

- кабинет старшего воспитателя;

- кухонные помещения;

- прачечная;

- сушилка.

Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в залах, имеет необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды Учреждения. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Для образовательного процесса в учреждении используются:

- персональные компьютеры – 10 штук;
- мультимедийный проектор и проекционный экран;
- интерактивная доска;
- интерактивная панель «Тачпаинт» со встроенным компьютером;
- детские тренажеры - 7 штук;
- вокальная система с 4 микрофонами;
- активная двухполосная акустическая система;
- цифровое пианино Casio Priva;
- электронная справочная система «Образование».

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в Учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, сданный в арендное использование Балахнинской центральной больницей, т.к. медицинское обслуживание проводят специалисты ЦРБ. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В Учреждении на постоянной основе работает медицинский работник. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в Учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте Учреждения.

## **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по Нижегородской обл. ОВО по Балахнинскому району

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима – установлено видеонаблюдение центрального входа с видеодомофона «КОСОМ» запись не ведется.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре типа «ГрантМАГИСТР-24АРС». Обслуживающая организация: ООО «Электрическая компания».

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц Учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

**В целях повышения эффективности работы Учреждение наметило следующие задачи:**

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;

- своевременное проведение плановой инвентаризации материальных ценностей;

- недопущение перерасхода лимитов по коммунальным услугам;

- увеличение количества педагогов, имеющих 1-ую квалификационную категорию;

- 100% обучение педагогов на курсах повышения квалификации;

- увеличение спектра бесплатных услуг.

На сегодняшний день Учреждение работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.