

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 6»
Балахнинского муниципального округа Нижегородской области**

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 6»
Протокол № 1 от 05.09.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
О.Н.Рыбина
Приказ № 68-ОД от 05.09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

Балахна

2022

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

I. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МБДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Положение определяет цели, задачи, структуру, направления, формы, организации методической работы дошкольного образовательного учреждения, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Уставом МБДОУ.

1.4. Под методической работой в МБДОУ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

II. Цели, задачи, направления методической работы

2.1. Целью методической работы является создание образовательной среды, способствующей повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов, реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива для достижения качества воспитания и образования воспитанников.

2.2. Задачи методической работы в МБДОУ:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста;

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;

- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

- оказание методической помощи педагогам;

- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения на собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме;

- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;

- вооружение педагогов МБДОУ наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к уровню образования детей дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МБДОУ;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МБДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников МБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников МБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

III. Структура (модель) методической работы

3.1. В структуре (модели) методической работы МБДОУ функционирует:

- педагогический совет;
- постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми;
- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в решении конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия МБДОУ.

IV. Формы и содержание методической работы в МБДОУ

4.1. Основными формами организации методической работы являются:

- заседания педагогического совета МБДОУ;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия: открытые занятия, мастер – классы, деловые игры, «мозговые штурмы», практикумы, «круглые столы», тренинги и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов, документов, сценарных материалов;
- конкурсы, выставки, смотры, фестивали;
- консультирование педагогических работников;
- наставничество;
- самообразование педагогических работников;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение, принятие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы МБДОУ;
- анализ результатов самообследования;
- анализ выполнения планов работы;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников и др.

V. Участники методической работы в МБДОУ

5.1. Участниками методической работы являются:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

VI. Компетенции и обязанности участников методической работы в МБДОУ

6.1. Для участников методической работы в МБДОУ определены следующие компетенции:

6.1.1. Педагоги МБДОУ:

- участвуют в работе МБДОУ;
- обсуждают педагогические проблемы, анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы, способы работы с воспитанниками;
- участвуют в методической работе района (округа);
- участвуют в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях.

6.1.2. Администрация МБДОУ:

- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность методических мероприятий;
- проводит аналитические исследования проблемных групп.

6.2. Обязанности участников методической работы в МБДОУ:

6.2.1. Педагоги обязаны:

- проводить открытые занятия;
- посещать занятия коллег;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы, педагогические достижения, способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных.

6.2.2. Администрация обязана:

- организовывать деятельность педагогов в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных;
- разрабатывать планы работы, графики проведения открытых занятий, мероприятий;
- анализировать методическую работу;
- проводить экспертизу внедрения и реализации программ, методических идей, новшеств, методик, технологий обучения;
- обобщать опыт работы педагогов МБДОУ.

VII. Организация методической работы

7.1. Руководство методической работой ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.

7.2. Планирование методической работы в МБДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана МБДОУ.

7.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя МБДОУ, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;

- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;

- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагогов, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

7.4. МБДОУ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;

- учет достигнутого ДОУ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;

- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;

- учет ресурсов МБДОУ.

Единая методическая тема ДОУ реализуется через систему методической работы.

VIII. Делопроизводство

8.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые, инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);

- база данных по педагогическим работникам МБДОУ;

- протоколы заседаний Педагогических советов МБДОУ;

- план воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год;

- план методической работы;

- перспективные планы, материалы по повышению квалификации

- педагогических работников МБДОУ;

- материалы по профессиональным конкурсам;

- материалы по обобщению, распространению передового педагогического опыта МБДОУ, материалов печати по проблемам образования;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками МБДОУ;
- конспекты, разработки лучших методических мероприятий;
- письменные материалы, отражающие деятельность педагогов по анализу, самоанализу педагогической деятельности;
- аналитические справки по вопросам качества образования;
- разработки модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- информация с районных, городских методических объединений, семинаров;
- дипломы, награды, являющиеся общественным признанием результативности работы педагогов и воспитанников МБДОУ.

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения руководителем МБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

9.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступает в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.