

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
(МБДОУ «Детский сад № 6»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с наставляемым педагогом
на _____ учебный год

Наставляемый педагог: _____
Должность: _____
Педагог-наставник: _____
Должность: _____

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении	Октябрь

	родительского собрания, дня открытых дверей.	
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.</p>	Ноябрь
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.</p>	Декабрь
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	Январь
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом.</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений</p>	Март

<p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом.</p>	<p>педагога и определение путей их устранения.</p>	
<p>1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми.</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы за первый год наставничества.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Май</p>