

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» за 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
I.	Общие сведения	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На осуществление образовательной деятельности; Министерство образования Нижегородской области; № 0001318, Серия 52ЛО1, № 375 от 21.08. 2013г. Бессрочно.
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	25 чел. 89 чел.
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой (для детей с 2-7 лет); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной; «Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова; «Кроха» Г.Г. Григорьева, Н.П.Кочеткова, Д.В.Сергеева, Г.В.Груба.
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов);	114 чел./100%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5 часов)	114 чел./100%

1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./% 1 чел./ 100% 0 чел./%
------	--	--------------------------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
II.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7 дней/ребенок
2.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 %
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	9 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел./55%

3.2.1	непедагогическое	2 чел./ 22%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./66%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 33%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	3 чел./ 33%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел./ 11%
	в том числе молодых специалистов	1
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 22 %
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 11%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./11%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7 чел./77%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	7 чел./77%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/13
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	имеется
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагога-психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Имеется музыкальный зал
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Имеются

4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Имеется
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Имеются
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Имеются
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Нет
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Нет

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»



Рыбина О.Н.

4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Имеется
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Имеются
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Имеются
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Нет
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Нет

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»

Рыбина О.Н.

Отчёт

о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» г. Балахна Нижегородской области (по состоянию на 1 апреля 2019г.)

I. Информационная справка

Дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 6» г. Балахна функционирует с 1964 г.

В 1999 году переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического воспитания в соответствии с распоряжением Главы администрации Балахнинского района от 25.06.1999 за № 1022 р.

В 2003 году переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» в соответствии со свидетельством о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц от 10.01.2003 года серия 52 № 001002722.

В 2011 году переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2011 года серия 52 № 004652807.

Официальное наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 6».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Рязанова, д.22.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Балахнинский муниципальный район Нижегородской области», полномочия и функции которого осуществляет администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Юридический адрес Учредителя:

606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная, д. 24.

Деятельность Учреждения курирует Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени администрации Балахнинского муниципального района в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 часов до 17.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционирует 4 группы с общей численностью 114 детей.

Группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет).

Дошкольные группы – 3:

младшая группа (от 3 до 4 лет);

средняя группа (от 4 до 5 лет);

старшая группа (от 5 до 7 лет).

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

группа раннего возраста – 25 детей;

дошкольные группы – 89 ребёнка.

Всего 114 воспитанников.

Телефон: факс: (831 44) 6-09-22. **Адрес электронной почты:** cadik6@mail.ru. **Официальный сайт:**

<https://detsadik6.kinderedu.ru>

II. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» (далее – Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников; организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности Учреждения в предоставлении образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

Оценка образовательной деятельности

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) Учреждения реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - Рыбина Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 10 лет, в данной должности – 3 года.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Предназначение Учреждения определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001318 Серия 52Л01 от 21.08.2013года регистрационный № 375, выданная Министерством образования Нижегородской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области, № ЛО-52-01-004635 от 31 декабря 2014 года, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден Распоряжением администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области № 1880-р от 21.12.2015г.

Структура управления

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МДОУ и регламентируются локальными актами. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения

Положение о педагогическом совете
Положение об общем собрании
Положение об общем родительском собрании
Положение о Родительском комитете
Положение о Совете родителей
Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников
Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников
Положение о языке образования
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
Положение об осуществлении должностного контроля
Положение о наставничестве
Правила обмена подарками и знаками делового гостеприимства
Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ
Положение о контрольно-пропускном режиме
Положение о прогулках
Положение о самообследовании
Положение о медицинском обслуживании
Положение об организации детского питания
Положение о бракеражной комиссии
Положение о сайте

Положение о комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в МБДОУ
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение об оплате труда работников МБДОУ
Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ
Проект примерной основной образовательной программы
Программа развития МБДОУ
Правила приёма воспитанников в МБДОУ
Положение о творческой группе МБДОУ
Положения о проведении смотров-конкурсов в МБДОУ
Положение об организации работы по охране труда в МБДОУ
Положение о комиссии по охране труда
Положение о порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ
Положение об особенностях расследования несчастных случаев в МБДОУ
Положение об организации трёхступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в МБДОУ
Положение об уполномоченном лице по охране труда
Положение о порядке комплектования МБДОУ
Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности
Положение о пожарно-техническом обследовании здания и сооружений
Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
Годовой календарный график непосредственно образовательной деятельности МБДОУ
Учебный план МБДОУ на учебный год
План основных мероприятий МБДОУ
Штатное расписание
Режим дня воспитанников МБДОУ
Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ
Приказы заведующего Учреждением
Инструкции:
- должностные;

- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности.

Договоры:

- трудовой договор с работником;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями);
- договора о сотрудничестве с социальными партнерами МБДОУ;
- договора на оказание коммунальных услуг;
- договора на техническое обслуживание МБДОУ «Детский сад № 6»;
- договора на закупку продуктов питания;
- договора на закупку товаров для выполнения муниципального задания.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников и направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По итогам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей Учреждения находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин 3 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми были выявлены следующие факторы, негативно влияющие на образовательный процесс:

- высокая сезонная заболеваемость детей (особенно в группе раннего развития детей и младшей группе);
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам, например, отпуска и болезни родителей воспитанников;
- докомплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего и среднего возраста детей со слаборазвитой речью, речью с дефектами развития;
- недостаточная индивидуальная работа педагогов с детьми в течение года;
- отсутствие в штатном расписании МБДОУ специалистов: логопеда, дефектолога, психолога;
- нежелание родителей воспитанников заниматься проблемами развития детей, например, посещать логопеда, дефектолога, нежелание пройти ПМПК.

Все это в определенной мере сказалось на показателях усвоения детьми программы.

По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил 95%. Однако, исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познание»: общий процентный показатель составляет 91%.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 93%.

Результат работы по области «Безопасность» – 95%.

Процентный показатель по образовательной области «Труд» составил – 93%. В образовательной области «Художественное творчество» наблюдается 96% усвоения программы.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 95%.

Образовательная область «Музыка» - 96% усвоения детьми программы.

93% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура».

Результат работы по области «Здоровье» – 95%.

Общий процентный показатель усвоения программы по Учреждению за 2018 учебный год составил 94%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, сделан вывод: основная образовательная программа усвоена детьми на 94%; 6% усвоили программу как «условно – достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в области Познание – 91%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие

всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В ходе анализа было выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении нуждается в обновлении в соответствии с ФГОС ДО. Она должна быть не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышению уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из зоны совместной НОД переносился в зону свободной (самостоятельной) деятельности детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создаётся современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. Создаются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта Учреждения; группа в социальной сети «В контакте»).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду Учреждения.

Численность руководящего состава Учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации для работы по внедрению ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В 2018-2019 учебном году планируется повышение квалификации пятью педагогами МБДОУ.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Три педагога имеют первую квалификационную категорию. Шесть педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, активно участвуя в методических мероприятиях районного и областного уровня, а также в областных, районных, внутренних смотрах-конкурсах, Интернет - конкурсах, онлайн - вебинарах.

Из девяти педагогов - трое имеют награды районного значения за добросовестный многолетний педагогический труд.

С 2018-2019 учебного года в коллективе начал работу молодой специалист — Чечерина А.А., окончившая Городецкий Губернский педагогический колледж в 2018г.

С подробной информацией о стаже, образовании, времени прохождения курсов повышения квалификации и наградах педагогов МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ.

Таблица № 1. Информация о кадровом составе МБДОУ «Детский сад № 6»

Уровень образования			Стаж работы				Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО
Высшее образование	Неоконченное высшее образование	Среднее специальное образование	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	20 лет и выше	2018-2019 учебный год
6	1	2	1	-	-	8	5

Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете созданы условия как для организации совместной деятельности педагогов (совещаний), так и для индивидуальной подготовки педагогов к непосредственно образовательной деятельности, праздничным мероприятиям и работе с родителями. Для этого установлена новая мебель: письменные столы, стулья, книжные стеллаж, полки. Педагоги всех возрастных групп обеспечены персональными компьютерами. Есть доступ к сети Интернет, необходимая оргтехника: принтер для черно-белой и цветной печати, сканер, ламинатор, брошюратор. Закуплены новые методические пособия по программе «Радуга». Имеется методическая литература: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч». Создается библиотека электронных пособий и презентаций. Педагоги обеспечены всеми необходимыми для работы канцтоварами. Ежегодно, по мере поступления финансовых средств, увеличивается количество наглядных пособий для групп.

Одним из направлений деятельности методического кабинета является создание банка сценарных материалов, проектов, презентаций. Учебно-методическое обеспечение требует дополнения в соответствии с ФГОС ДО.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации общеобразовательной программы (ОП) в соответствии с внедрением ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, есть свет, канализация, водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В мае 2018 года была приобретена новая электрическая кухонная плита в связи с выходом из строя старой плиты.

В 2018 году была приобретена новая мебель: шкафы для воспитателей и младших воспитателей, перенесена и переоборудована новой мебелью хозяйственная зона в средней группе, частично заменена мебель в группах: кровати, детские шкафчики, шкафчики для полотенец.

В течение года приобреталось необходимое новое игровое оборудование, игрушки, новогодние игрушки и украшения, детские костюмы, печатная продукция, канцелярские товары, медикаменты, моющие средства.

Силами трудового коллектива МБДОУ и родителей частично сделан ремонт в групповой ячейке первой младшей группы: в спальном комнате, приёмной и тамбуре произведена побелка, замена батарей, постелен линолеум.

Учреждение продолжает работать над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 853 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3210 кв.м.

Каждая возрастная группа имеет отдельную игровую площадку. В 2017 году были полностью покрашены групповые веранды, удалено старое игровое оборудование. Установлено новое игровое оборудование.

В настоящее время ощущается острая необходимость замены веранд средней и старшей групп и доукомплектования прогулочных участков новым игровым уличным оборудованием.

Требуется создание зоны для занятий физической культурой на территории МБДОУ: поле для футбола (хоккея), площадка для подвижных и спортивных игр, лабиринт, оборудование для метания, подлезания и т.д.

На территории Учреждения разбиты цветники. Имеется зона для совместного отдыха детей и родителей с качелью. Есть огород, «зоны леса и сада», тематическая площадка «Птичья ферма», где дети знакомятся с природой, птицами. В течение трех летних месяцев для укрепления здоровья детей и профилактики плоскостопия у детей действует «Тропа здоровья».

Сезонно (летом, весной, зимой) тематически оформляется центральный вход в Учреждение. Вторым годом Учреждение награждается дипломами за победу в номинации «Оформление центрального входа ДОУ».

В Учреждении имеются:

- 4 групповых ячейки, состоящих из: тамбура, приемной, игровой, учебно-столовой, спальня и туалетной комнат;
- в группе раннего возраста: тамбур, приемная, игровая, спальня и туалетная комнаты.
 - кабинет заведующего;
 - кабинет заведующего хозяйством;
 - медицинский кабинет;
 - музыкальный зал;
 - методический кабинет (старшего воспитателя);
 - кухонные помещения;
 - прачечная;
 - сушилка.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеются необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды Учреждения.

Для образовательного процесса в учреждении используются:

- персональные компьютеры – 10 штук;
- мультимедийный проектор и проекционный экран;
- интерактивная доска;
- интерактивная панель «Тачпаинт» со встроенным компьютером;
- детские тренажеры - 7 штук;
- вокальная система с 4 микрофонами;
- активная двухполосная акустическая система;
- цифровое пианино “Casio Priva”;
- цифровой фотоаппарат “Canon”.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в Учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, сданный в арендное использование Балахнинской центральной больницей, т.к. медицинское обслуживание проводят специалисты ЦРБ. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В Учреждении на постоянной основе работает медицинский работник. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в Учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее с МТБ МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по Нижегородской обл. ОВО по Балахнинскому району

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима – установлено видеонаблюдение центрального входа с видеодомофона «КОСОМ» запись не ведется.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре типа «ГрантМАГИСТР-24АРС». Обслуживающая организация: ООО «Электрическая компания».

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц Учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях повышения эффективности работы Учреждение наметило следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
- своевременное проведение плановой инвентаризации материальных ценностей;
- недопущение перерасхода лимитов по коммунальным услугам;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- 100% обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- внедрение спектра платных услуг.

На сегодняшний день Учреждение работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов