



## **Цель:**

Сохранение, укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6», организация летнего досуга с учётом здоровья, возраста, индивидуальных особенностей детей и благоприятных факторов летнего времени.

## **Задачи:**

- Создать в МБДОУ благоприятный эмоционально-психологический микроклимат и условия, обеспечивающие укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей в летнее время.
- Создать условия для удовлетворения потребностей детей в движении, игре, общении, любознательности, самостоятельности, творческой и познавательной активности, эмоционально-личностном развитии через реализацию систем оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий.
- Расширять знания и представления детей о природе, объектах природы и природных явлениях; продолжить формирование основ экологической культуры.
- Продолжить формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения.
- Максимально использовать природно-предметную среду МБДОУ «Детский сад № 6» для организации самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов: игровой, двигательной, познавательной, опытно-экспериментальной, исследовательской, продуктивной, трудовой (прогулочный участок группы, тематические зоны учреждения, цветники, огород, игровое и спортивное оборудование).
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать на улучшение качества организации и разнообразие летнего отдыха дошкольников.
- Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей и организации семейного досуга в летний период.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### **1. Физическое развитие:**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, кегли и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## I. Организационно-информационная работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители
1.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о подготовке МБДОУ к летней оздоровительной работе 2024 года (разработка плана летней работы, проведение инструктажей, подготовка территории);</li> <li>- об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 6»;</li> <li>- об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;</li> <li>- об утверждении плана летней работы МБДОУ;</li> <li>- об утверждении летнего режима пребывания детей;</li> <li>- о противопожарном режиме МБДОУ в весенне-летний период;</li> <li>- об организации питания и питьевого режима детей в летний оздоровительный период;</li> <li>- о профилактике заболеваний ОКИ;</li> <li>- о профилактике детского травматизма.</li> </ul>	Май	<p>Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР; Вьюгина И.В., заведующий хозяйством; Лютова О.В., специалист по ОТ и ТБ,</p>
2.	<p>Разработка локальных документов на летний оздоровительный период 2024 года: плана летней оздоровительной работы МБДОУ, режимов, методических рекомендаций</p>	Май	<p>Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР</p>
3.	<p>Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- по антитеррористической безопасности;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- по организации и проведению трудовой деятельности с детьми на</li> </ul>	Май	<p>Лютова О.В., специалист по ОТ и ТБ; Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством, ответственные лица за антитеррористическую и пожарную безопасность</p>

	<p>огороде, участке, в цветнике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- правила антитеррористической безопасности.</li> </ul>		
4.	<p>Проведение учебной тренировки – экстренной эвакуации по теме «Отработка действий сотрудников при возникновении пожара»</p>	<p>22.05.2024. 23.05.2024 11.00ч.</p>	<p>Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством, ответственные лица за пожарную безопасность</p>
5.	<p>Переход на летний режим пребывания детей в МБДОУ</p>	<p>01.06.2024 - 31.08.2024.</p>	<p>Рыбина О.Н, заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»</p>
6.	<p>Проведение инструктажа с воспитателями МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация режима дня с учетом требований СанПин;</li> <li>- организация питьевого режима;</li> <li>- обработка песочниц;</li> <li>- обработка прогулочных веранд;</li> <li>- обработка выносного оборудования;</li> <li>- уборка прогулочных участков.</li> </ul>	<p>Июнь</p>	<p>Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР; Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством</p>
7.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности на прогулке летом (инструкция № 1);</li> <li>- правила поведения при встрече с животными (инструкция № 2);</li> <li>- правила поведения на участке детского сада (инструкция № 3);</li> <li>- инструкция, как уберечься от падений на прогулке (инструкция № 4);</li> <li>- правила при игре с песком (инструкция № 5);</li> <li>- правила поведения при одевании на прогулку(инструкция № 6);</li> <li>- правила поведения на спортивной площадке (инструкция № 7).</li> </ul>	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели</p>
8.	<p>Проведение общих и групповых родительских собраний. Тема «Итоги 2023-2024 учебного года. Организация летней оздоровительной работы. Безопасность детей в летний период»</p>	<p>15.05.2024., 16.05.2024. 17.30.</p>	<p>Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР Воспитатели</p>



## II. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители
1.	Педагогические советы по подготовке к летней оздоровительной работе 2024г. Ознакомление сотрудников с локальными нормативными документами.	27.05.2024. 28.05.2024. 13.30.	Рыбина О.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 6» Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР
2.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми согласно утвержденному плану летней оздоровительной работы МБДОУ	Июнь - август	Воспитатели
3.	Конкурс среди педагогов на лучший летний проект	Июнь - август	Воспитатели
4.	Конкурс на лучшее оформление прогулочного участка группы	Июнь	Воспитатели
5.	Семинары для педагогов: 1) «Как организовать работу летом по СанПиН». 2) «Организация прогулок и наблюдений с детьми летом». 3) «Организация игр детей с водой и песком в ДОУ». 4. «Организация проектной деятельности в летний период»	Июнь  Июль	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР  Волкова С.Ю., старший воспитатель
6.	Инструкции, памятки, методические рекомендации для воспитателей и специалистов: - инструкции по технике безопасности поведения для детей (правила поведения на прогулке летом; правила поведения при встрече с животными; правила поведения на участке детского сада; инструкция, как уберечься от падений на прогулке; правила при игре с песком; правила поведения при одевании на прогулку; правила поведения на спортивной площадке); - инструкция «Как использовать выносное оборудование летом»; - рекомендации по уходу за песком в детских песочницах; - рекомендации по организации прогулок в летний период; - рекомендации по организации наблюдений детей в природе летом; - рекомендации по организации игр детей с водой и песком в ДОУ; - рекомендации по организации проектной деятельности в летний период.	Июнь          Июль  Август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР          Волкова С.Ю., старший воспитатель
7.	Консультации (информационные памятки) для родителей по организации совместного досуга с детьми в летний период (официальный сайт,	Июнь - август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР, ответственное лицо за

	группа «ВК», информационные стенды)		ведение сайта; Чернова К.В., ответственное лицо за ведение группы «ВК»
8.	Выставки методической литературы по организации работы с детьми в летний период (методические кабинеты)	Июнь - август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР
9.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу, по мере надобности)	Июнь-август	Волкова С.Ю., старший воспитатель
10.	Освещение летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 6» на официальном сайте ( <a href="https://detsadik6.kinderedu.ru">https://detsadik6.kinderedu.ru</a> ) и в группе «ВК»	Июнь-август	Поднозова Е.С., ответственное лицо за ведение раздела сайта «Наша жизнь»; Чернова К.В., ответственное лицо за ведение группы «ВК»
11.	Размещение консультаций (информационных памяток) для педагогов и родителей на официальном сайте <a href="https://detsadik6.kinderedu.ru">https://detsadik6.kinderedu.ru</a> )	Июнь-август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР, ответственное лицо за ведение сайта
12.	Подготовка электронной презентации «Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад №6» для участия к муниципальном конкурсе	Август	Рубцова Ю.М., Фоменко К.А., музыкальные руководители
13.	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы 2024г. Подготовка к новому учебному году»	Август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР; Волкова С.Ю., старший воспитатель

### III. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители
1.	Субботники по благоустройству территории МБДОУ	Апрель – май	Сотрудники, родители воспитанников
2.	Замена песка в песочницах	Апрель	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством
3.	Покраска уличного игрового оборудования на прогулочных участках	Май	Сотрудники, родители воспитанников
4.	Оформление клумб на прогулочных групповых участках, на территории МБДОУ	Май - июнь	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Аккарицидная обработка территории МБДОУ	Май	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством
6.	Благоустройство огородных грядок. Посадка огорода.	Май - июнь	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Полив территории, покос травы	Май - август	Дворник, сторожа
8.	Осмотр прогулочных площадок, уличного игрового оборудования на наличие повреждений, необходимость ремонта (с составлением актов)	Апрель	Комиссия
9.	Ревизия выносного игрового оборудования для различных видов детской деятельности в летний период	Март	Воспитатели
10.	Закупка выносного игрового оборудования для летнего периода	Март	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР
11.	Нанесение разметки на тематической площадке «Городок ПДД» (ул.Рязанова, 22)	Май	Вьюгина И.Ю., заведующий хозяйством
12.	Нанесение разметки для игр на асфальте	Май	Муравьева О.Н., инструктор по ФК
13.	Установка ограждения на прогулочном участке первой младшей группы (ул.Энгельса, 56)	Май	Рыжухина Е.А., заведующий хозяйством
14.	Ремонт центрального входа (ул.Энгельса, 56)	Май	Рыжухина Е.А., заведующий хозяйством
15.	Демонтаж уличного игрового оборудования МБДОУ «Детский сад №16» и монтаж оборудования на территории МБДОУ «Детский сад №6»	Апрель - июнь	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством
16.	Демонтаж веранды на прогулочном участке подготовительной группы (ул.Рязанова, 22)	Май	Вьюгина И.Ю., заведующий хозяйством
17.	Покраска входных дверей в групповых ячейках (ул.Рязанова, 22)	Июнь	Вьюгина И.Ю., заведующий хозяйством

18.	Сушка подушек, одеял, матрацев (на солнце)	Июнь - август	Младшие воспитатели
19.	Чистка, сушка ковровых изделий	Июнь - август	Младшие воспитатели
20.	Контроль над состоянием уличного игрового оборудования	Июнь - август	Лютова О.В., специалист по ОТ и ТБ Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством
21.	Ежедневная обработка уличного игрового и выносного игрового оборудования	Июнь - август	Младшие воспитатели
22.	Ежедневная уборка территории, вывоз мусора	Июнь - август	Дворники
23.	Ежедневная уборка прогулочных веранд	Июнь - август	Младшие воспитатели
24.	Ежедневная обработка песка в песочницах	Июнь - август	Младшие воспитатели

#### IV. Профилактическая оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок исполнения	Исполнители
1.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра детей на начало/завершение летней оздоровительной кампании	Все группы	Июнь-август	Медицинская сестра Инструктор по физической культуре
2.	Максимальное пребывание детей на воздухе. Организация приема детей, утренней гимнастики, воспитательно-образовательных мероприятий на свежем воздухе (в зависимости от климатических условий)	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
3.	Работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формированию физических качеств и навыков на прогулке: - организация подвижных игр, (подвижных игр с правилами), игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей.	Все группы	Июнь-август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
4.	Организация спортивных игр, соревнований, досугов	Все группы	Июнь - август	Инструктор по физической культуре
5.	Осуществление мероприятий в течение дня в соответствии с системой закаливания, оздоровления и индивидуальными показателями здоровья детей	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
6.	«Тропа здоровья»	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
7.	«Массажные дорожки» после сна	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
8.	Профилактические беседы с детьми: - по профилактике желудочно-кишечных инфекций и отравлений; - по ОБЖ.	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
9.	Обеспечение воспитанников фруктами, фруктовыми соками, молочными продуктами (завтраки, полдник)	Все группы	Июнь-август	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А, заведующий хозяйством
10.	Оформление информационных групповых стендов, размещение информации на официальном сайте в разделе «Родителям» - «Консультации для родителей» родителей по темам: - закаливание; водные процедуры	Все группы	Июнь-август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР, ответственное лицо за ведение сайта

	<p>летний период»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как выбирать для ребенка летнюю одежду»;</li> <li>- «Как обеспечить ребенку комфортный летний отдых»;</li> <li>- «Как уберечь ребенка от солнечного ожога и теплового удара»;</li> <li>- «Как купать детей в открытых водоёмах»;</li> <li>- «Ребенка укачало в дороге. Как ему помочь» и др.</li> </ul>			
<b>11.</b>	Организация и соблюдение водно-питьевого режима в соответствии с СанПиН	Все группы	Июнь-август	<p>Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А, заведующий хозяйством; воспитатели, младшие воспитатели Воспитатели</p>
<b>12.</b>	Увеличение времени дневного сна детей на 30 минут	Все группы	Июнь - август	

27.05.2024.

О.Н.Рыбина.  
Приказ № \_\_\_\_-ОД от 27.05.2024г.

**Система закаливающих и оздоровительных мероприятий МБДОУ «Детский сад №6»**

№ п/п	Мероприятия	Методические рекомендации
1.	Организация приема детей на свежем воздухе	Ежедневно, с учетом климатических условий.
2.	Организация утренней гимнастики на свежем воздухе	Ежедневно, с учетом климатических условий; с включением, помимо общеразвивающих движений, бега разной интенсивности в течение 3-х минут.
3.	Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастика	Ежедневно на утренней гимнастике, после дневного сна.
4.	Умывание прохладной водой из-под крана	Ежедневно. При этом постепенно расширяется площадь воздействия воды: первые 2-3 недели (период адаптации) моют лицо, кисти рук; на 3-4 неделе моют лицо, шею, кисти рук, предплечье; еще через неделю – лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечье.
5.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, перед завтраком, перед обедом.
6.	Проветривание помещений групповой ячейки	Воздух - самый доступный закаливающий фактор. Правильный воздушный режим в помещении должен соблюдаться путем регулярных проветриваний. Наиболее эффективно сквозное проветривание, которое проводится в отсутствие детей. В присутствии детей рекомендуется аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон. При солнечной погоде, несильном ветре и температуре наружного воздуха выше 18°C следует держать постоянно открытыми все окна; при температуре наружного воздуха ниже 18°C или наличии сильного ветра - один оконный проем; при температуре наружного воздуха ниже 16°C и дождливой погоде - должны быть постоянно открытыми все фрамуги. Температура воздуха в помещении должна быть для детей старшего дошкольного возраста 18-21°C и 19-22°C для младших дошкольников, что обеспечивает состояние теплового комфорта.
7.	Одежда детей в помещении	При температуре воздуха в помещении 18-21°C (для детей старшего дошкольного возраста) и 19-22°C (для младших дошкольников) в помещении одежда детей должна состоять из двух слоев в области туловища (хлопчатобумажное белье и легкое хлопчатобумажное платье), носков и босоножек на ногах.  При температуре воздуха в помещении ниже 18°C (для старших) и ниже 19°C (для младших) - одежда детей утепляется за счет замены легкой хлопчатобумажной одежды на более теплую, байковую или полушерстяную и носков на

		<p>гольфы.</p> <p>При дальнейшем понижении температуры воздуха в помещении до 15-16°C дополнительно одевается трикотажная шерстяная кофта и вместо гольф - колготы. При температуре воздуха в помещении выше 21-22°C одежда детей облегчается до трусов и маек.</p>
8.	Одежда детей на прогулке	<p>Одежда во время прогулки меняется в зависимости от погодных условий, а также времени дня, вида деятельности и индивидуальных особенностей детей. Первые 2-3 недели (период адаптации) дети должны одеваться теплее. По мере привыкания к этим условиям для закрепления и поддержания эффекта от специальных закаливающих процедур одежда должна облегчаться.</p>
9.	Прогулка утренняя, вечерняя	<p>Ежедневно. Общая продолжительность 4-5 часов.</p> <p>В утреннюю прогулку в дни, когда не проводятся физкультурные или музыкальные занятия, включаются подвижные игры большой интенсивности, игры-эстафеты, спортивные игры, игры-соревнования или бег в нарастающем темпе в течение 3,0-5,0 мин. в зависимости от возраста (1 - 2 игры или пробежки, чередуя с периодами самостоятельной деятельности).</p>
10.	Прогулка по маршруту. Тематическая экскурсия	<p>Летние месяцы очень благоприятны для организации пешеходных прогулок, экскурсий, прогулок по маршруту (простейший туризм). Прогулки по маршруту и экскурсии проводятся 1 - 2 раза в неделю. Удобная одежда и обувь (полуботинки, кеды, кроссовки) способствуют успешному их проведению.</p> <p>Продолжительность экскурсии или прогулки для детей старшего дошкольного возраста не должна превышать 30 - 40 минут в один конец. Длина пути 6-7-летних детей составляет не более 1,5-2 км в один конец, для детей 4-5 лет - не далее 1,5 км. А после каждых 10-15 минут пути следует устраивать остановки для отдыха продолжительностью 5 минут.</p> <p>Прогулки по маршруту проводятся по микрорайону, городу, в парк, на реку. Во время прогулки обеспечивается деятельность средней и малой (отдых после перехода) интенсивности, затем детям раздаются физкультурные пособия (мячи, скакалки, обручи и др.) для активной деятельности. Во время прогулки проводятся подвижные игры. Перед возвращением рекомендуется перейти к спокойной деятельности.</p> <p>Экскурсии организуются с целью наблюдения за окружающей природой, за жизнью города и горожан. Исходя из решения воспитательно-образовательных задач, целесообразно повторять экскурсии в одни и те же места. На конечном пункте дается привал на 20 - 30 минут. Во время отдыха проводятся необходимые наблюдения; дети собирают с воспитателем отдельные виды растений, насекомых и т.д. и берут их с собой в детский сад для последующих наблюдений. Во время отдыха проводятся беседы, дидактические игры, читают книгу, разучивают стихотворение.</p>

<p><b>11.</b> Подвижные игры с физическими упражнениями. Обеспечение смены различных видов деятельности в режиме дня.</p>		<p>Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки. Эффективность двигательного режима зависит от времени, объема и интенсивности двигательной деятельности детей. Для достижения оздоровительно-тренирующего эффекта физических упражнений обеспечивается определенный уровень интенсивности физических нагрузок.</p> <p>В режиме дня используются физические нагрузки различной интенсивности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большой интенсивности - должны занимать всего 10 - 15% всего времени двигательной деятельности детей, при этом частота сердечных сокращений достигает 150 - 170 уд./мин. Это может быть при проведении подвижных игр, беговых упражнений, подскоков и т.п.;</li> <li>- средней интенсивности - проводятся в основном все физические упражнения, при этом для детей 3 - 4 лет частота сердечных сокращений составляет 130 - 140 уд./мин., для 5 - 7-летних - 140 - 150 уд./мин.</li> </ul> <p>Необходимо следить за равномерным распределением двигательной активности в первую и во вторую половину дня. Рекомендуется шире использовать организованные формы двигательной деятельности - подвижные игры, элементы спортивных игр, пешеходные прогулки и экскурсии.</p> <p>При проведении организованных форм занятий физическими упражнениями интенсивность нагрузок повышается путем включения большего числа беговых упражнений.</p> <p>Руководство всеми видами двигательной деятельности детей воспитатель сочетает с формированием у них нравственно-волевых качеств, положительных форм взаимоотношений, развитием речи, умственным и эстетическим воспитанием. Общая суточная двигательная активность должна составлять для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 лет - 12 - 13 тысяч локомоций;</li> <li>- 5 лет - 14 - 15 тысяч локомоций;</li> <li>- 6 лет - 15 - 16 тысяч локомоций;</li> <li>- 7 лет - 17 - 18 тысяч локомоций.</li> </ul> <p>На активную двигательную деятельность в режиме дня отведено не менее 3,5 - 4 часов в день.</p> <p>Двигательная активность при организованных формах деятельности составляет 45-50% - 8,0 - 9,0 тысяч локомоций. Во время прогулок за территорию она может быть ниже и составлять 35-40% от суточной двигательной активности.</p>
<p><b>12.</b> Физкультурные занятия. Организация физической культуры, воспитательно-образовательной деятельности, игр на свежем воздухе.</p>		<p>Три раза в неделю, с учетом двигательной активности. В физкультурные занятия включается до 50% беговых упражнений, упражнения корригирующего характера для профилактики нарушений осанки и свода стопы.</p> <p>Особое внимание обращается на совершенствование функций внешнего дыхания, для чего детей учат сочетать движение с вдохом и выдохом, включать так называемые "дыхательные упражнения" с произношением звуков и слогов, уделяется</p>

		<p>внимание носовому дыханию.</p> <p>Для некоторых детей II и III групп здоровья на физкультурных занятиях следует осуществлять в соответствии с назначением врача индивидуальное дозирование физических нагрузок путем уменьшения числа повторений упражнений, снижения их интенсивности и длительности, замены трудных упражнений более легкими (бега - ходьбой), введением ограничений для таких детей в подвижной игре.</p>
13.	Игры с водой и песком	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, с учетом климатических условий. Для поддержания закаливающего эффекта используются игры с водой, игры в плескательных бассейнах, фонтанчиках.
14.	Свето-воздушные ванны	Свето-воздушная ванна - одна из специальных закаливающих процедур. Наибольший эффект воздействия на организм ребенка имеет свето-воздушная ванна, проводимая на открытом воздухе. Различают местные и общие воздушные ванны. Свето-воздушная ванна проводится ежедневно, при неустойчивой погоде и перепадах наружного воздуха время ее проведения сокращается. Возможна замена общей ванны на местную. В дождливые дни, при температуре воздуха на улице ниже 18°C воздушные ванны проводятся в помещении. Местные воздушные ванны проводятся в различные режимные моменты (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, переодевание до и после сна). Общие свето-воздушные ванны на открытом воздухе начинают в тени деревьев при температуре воздуха 19-20 °C для старших и 20-21°C для младших дошкольников с 5-ти минут и постепенно доводят до 30-40 минут. При температуре воздуха выше 22°C дети принимают воздушные ванны в течение всей прогулки. В солнечную погоду детей выводят на открытое солнце сначала на 5-6 минут один раз в день, а после появления загара 3-4 раза - по 10-15 минут. Во время воздушной ванны дети одеты в трусы, на ногах - босоножки с носками, на голове - легкие панамки.
15.	Босохождение на прогулке. Контрастное босохождение.	При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.
16.	Дорожка (тропа) здоровья	Для хождения босиком оборудуется специальная дорожка. Она состоит из 5 - 8 ящиков размером 50x80см, глубиной 8-10см. Ящики заглублены в грунт вплотную друг к другу. Их заполняют различными материалами (песок, галька, керамзит, мульча, пластиковые крышечки, пробки, опилки и т.д.). Для профилактики плоскостопия дети ходят босиком по этой дорожке. Чтобы повысить эффект закаливания дорожка в теплые дни (22° и выше) поливается водой.
17.	Дозированные солнечные ванны	Ежедневно. В солнечную погоду детей выводят на открытое солнце сначала на 5-6 минут один раз в день, а после появления загара 3-4 раза по 10-15 минут. Во время воздушной ванны дети одеты в трусы, на ногах - босоножки с носками, на голове - легкие панамки.
18.	Мытье, обливание ног водой	Водные процедуры проводятся после прогулки детей.

		Обливание ног можно проводить двумя способами: первый - с постепенным снижением температуры воды с 28-30°C до 18°C для детей младшего и до 16°C для детей старшего дошкольного возраста каждые 1-2 дня на 1 градус; второй - контрастное обливание - ноги обливают водой сначала прохладной (18°C для младшего и 16°C для старшего дошкольного возраста), потом теплой (36-35°C), а затем опять прохладной. Во время холодного дождливого лета проводят щадящее контрастное обливание (теплая - прохладная - теплая).
19.	Дневной сон	Ежедневно. Увеличение продолжительности дневного сна (на 30 минут) с созданием спокойной обстановки перед укладыванием и во время сна. Сон при открытых окнах, фрамугах 2,5 - 3 часа.
20.	Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	Ежедневно после дневного сна.
21.	Массажные дорожки для профилактики плоскостопия	Ежедневно после дневного сна.
22.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	При самостоятельной двигательной деятельности дети в значительной степени сами регулируют свою физическую нагрузку, сменяя более интенсивные движения менее интенсивными и делая паузы. Однако воспитатель внимательно следит за состоянием детей, осуществляя индивидуальное руководство их деятельностью. Некоторым детям он предлагает отдохнуть, предупреждая чрезмерное их перегревание, усталость; малоподвижных побуждает к движениям. Детям с низким уровнем физической подготовленности воспитатель помогает в освоении более сложных движений, вселяет в них уверенность в своих делах, радуется успехам каждого ребенка, если надо, помогает в трудный для него момент.
23.	Физкультурный досуг, спортивные игры	Один раз в неделю.
24.	Фруктовые соки или фрукты	Ежедневно (второй завтрак, полдник).

*ПРИМЕЧАНИЕ. Система мероприятий составлена согласно методическим рекомендациям: «Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях». Методические рекомендации. Министерство здравоохранения СССР 20.06.86 №11-22/6-29; Инструктивно-методическое письмо. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» № 295-М 17.07.1980.*

## V. Воспитательно-образовательная работа

### ИЮНЬ

№	Дата	Тематика дня	Содержание	Ответственный
<b>I.</b>	<b>Неделя «Здравствуй, лето красное, лето яркое и разное!»</b>			
1.	<b>03.06.2024.</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Утренняя театрализованная встреча детей (все группы). Праздник «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» (все группы). Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце». Конкурс рисунков на асфальте (средние, старшие, подготовительные группы).	Музыкальные руководители  Воспитатели
2.	<b>04.06.2024.</b>	<b>День русской народной сказки</b>	Чтение русских народных сказок. Демонстрация мультфильмов по мотивам русских народных сказок (все группы). Сказочные (мультипликационные) викторины. Инсценирование русских народных сказок детьми (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
3.	<b>05.06.2024.</b>	<b>День зеленого цвета и экологии в рамках Всемирного дня защиты окружающей среды</b>	День зеленого цвета (младшие группы). Экологические групповые проекты. Тематические беседы об экологических акциях «Волшебная крышечка», «Батарейка, сдавайся!», о раздельном сборе мусора. Демонстрация тематических мультфильмов. Мастер – классы из ТБО (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
4.	<b>06.06.2024.</b>	<b>Пушкинский день России и День русского языка</b>	Праздник «Там чудеса...» (все группы). Демонстрация мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина. Чтение сказок А.С.Пушкина (все группы). Конкурс рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина. Мультфильм «Великий поэт А.С.Пушкин» (средние, старшие, подготовительные группы). Экскурсия в детскую библиотеку им.К.Минина (к 10.00; старшие, подготовительные группы). Акция для родителей воспитанников «Пушкин – наше всё!»	Музыкальные руководители  Воспитатели   Старший воспитатель
5.	<b>07.06.2024.</b>	<b>День любимого русского детского писателя (поэта): К.Чуковского, Н.Носова, Э.Успенского, С.Маршака, А.Барто,</b>	Выставки книг любимых писателей, поэтов. Чтение произведений писателей, поэтов. Демонстрация мультфильмов, фильмов по произведениям любимых писателей, поэтов (все группы). Конкурс среди родителей воспитанников «Лучшая книжка – малышка» (младшие группы). Тематические беседы. Демонстрация	Воспитатели

		<b>С.Михалкова, В.Бианки, А.Гайдара, К.Ушинского, И.Токмаковой, П.Ершова, П.Бажова (на выбор педагога)</b>	тематических презентаций. Литературные викторины, игры (средние, старшие, подготовительные группы).	
<b>II.</b>	<b>Неделя патриотическая «Россия – священная наша держава»</b>			
6.	<b>10.06.2024.</b>	<b>День символов России</b>	<p>День Матрёшки. Слушание тематических детских песен, стихов. Просмотр тематических мультфильмов (младшие группы).</p> <p>Тематические беседы об официальных/неофициальных символах России (Матрешка, балалайка, гармонь, медведь и др.- по выбору педагога). Демонстрация тематических мультфильмов, презентаций («Символы России». Познавательный мультфильм к уроку «Разговоры о важном»). Слушание тематических детских песен, стихов. Тематические рисование, мастер-классы (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	Воспитатели
7.	<b>11.06.2024.</b>	<b>День России</b>	<p>Праздник «Россия – Родина моя». Флеш-моб «Вперед, Россия!» (все группы).</p> <p>Тематические беседы об истории возникновения праздника. Мультфильм «Мы живем в России» (старшие, подготовительные группы). Мультфильм «Мульты – Россия. Нижегородская область», «Там, где вся Россия», «Россия и мир», «Что такое Родина?», «Символы России» (средние группы). Слушание и разучивание гимна России (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	Музыкальные руководители  Воспитатели
8.	<b>13.06.2024.</b>	<b>День русской народной песни и танца</b>	<p>Слушание и разучивание русских народных песен «Жили у бабуси», «Во поле березка стояла», «Калинка», «Валенки» и др. (по выбору педагога). Просмотр мультфильм «Буренка Даша. Русские народные песни». Тематические беседы (младшие, средние группы).</p> <p>Тематические беседы о песне, танце, русском народном костюме. Демонстрация тематических мультфильмов, презентаций, видеоматериалов. Знакомство с русскими народными песнями («Калинка», «Барыня», «Ах, вы, сени, мои сени», «Валенки», «Во кузнице», «Во саду ли в огороде» и др.) и танцами (хоровод, кадрили, перепляс, «Тройка», «Барыня» и</p>	Воспитатели

			др.).	
9.	<b>14.06.2024.</b>	<b>День русской каши</b>	Тематические беседы о пользе каши, о здоровом питании. Демонстрация мультфильмов «Сорока – воровка кашу варила», «Мальшарики. Каша», «Богатырская каша», «Горшочек каши» (все группы). Демонстрация тематических презентаций. Чтение тематических произведений: «Каша из топора», Н.Носов «Мишкина каша» (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
<b>III.</b>	<b>Неделя «Все профессии хороши – выбирай на вкус!»</b>			
10.	<b>17.06.2024.</b>	<b>День белого цвета. День медицинского работника</b>	<p>День белого цвета. Тематические беседы о личной гигиене. Демонстрация мультфильмов «Мальшарики. Про врачей, здоровье и гигиену». Чтение сказок К.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит» (младшие группы).</p> <p>Тематические беседы. Встречи с медработниками (привлечение родителей воспитанников). Демонстрация тематических презентаций, мультфильмов «Жила – была царевна. Про больницу» (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	Воспитатели
11.	<b>18.06.2024.</b>	<b>День работников ГИБДД и дорожной безопасности</b>	<p>День Светофора (младшие группы). Тематические беседы о правилах поведения на улице, на дороге. Викторина по ПДД. Чтение тематических произведений. Просмотр тематических мультфильмов и обучающих роликов (средние, старшие, подготовительные группы).</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
12.	<b>19.06.2024.</b>	<b>День красного цвета и День пожарной безопасности</b>	<p>День красного цвета (младшие группы). Тематические беседы о правилах поведения детей при пожаре. Викторина по ПБ. Разыгрывание и обсуждение опасных ситуаций. Чтение тематических произведений. Просмотр тематических мультфильмов и обучающих роликов (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	Воспитатели
13.	<b>20.06.2024.</b>	<b>День детской безопасности</b>	<p>Тематические беседы о правилах поведения с чужими людьми (все группы). Чтение произведений, просмотр мультфильмов («Жила – была царевна. Нехороший человек»), обучающих роликов (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	Воспитатели

14.	21.06.2024.	<b>День героических профессий. День памяти и скорби.</b>	<p>Тематические беседы о героях и героических профессиях: военный, лётчик – испытатель, космонавт, спасатель, шахтёр, моряк, горноспасатель, каскадёр, вулканолог, укротитель тигров и львов и др. (по выбору воспитателя). Беседа «Улица имени В.Г.Рязанова» (старшая, подготовительная группы ул.Рязанова 22).</p> <p>Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби России (средние, старшие, подготовительные группы).</p> <p>Церемония возложения цветов к Братской могиле г.Балахны.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Старший воспитатель</p>
<b>IV.</b>	<b>Неделя творчества и ремёсел «Город мастеров»</b>			
15.	24.06.2024.	<b>День глины</b>	<p>День пластилина. Лепка (младшие группы).</p> <p>Тематические беседы. Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Мастер – классы с использованием пластилина и глины (средние, старшие, подготовительные группы).</p> <p>Экскурсия в Балахнинский музей глины. Интерактивная программа «Как купец на ярмарку ходил» (к 10.00ч.; стоимость билета – 50 рублей; старшие, подготовительные группы).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
16.	25.06.2024.	<b>День знакомства с ремёслами Балахны</b>	<p>День рисования нетрадиционными техниками (младшие группы).</p> <p>День знакомства с ремёслами Балахны: кораблестроение, солеварение, кружевоплетение, резьба по дереву, изразцы, колокола, стекло и др. – по выбору педагога. Тематические беседы, просмотр познавательных роликов, мастер-классы, рисование (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	<p>Воспитатели</p>
17.	26.06.2024.	<b>День балахнинского кружева</b>	<p>День русского платка (младшие, средние группы).</p> <p>День балахнинского кружева. Экскурсия в музей «Дом Плотникова». Программа «Балахонский кружевной манер» (к 10.00ч.; 800 рублей – групповая экскурсия; старшие, подготовительные группы).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
18.	27.06.2024.	<b>День Золотой Хохломы</b>	<p>Праздник деревянной ложки (младшие, средние группы).</p> <p>День Хохломской росписи. Тематические беседы с показом презентаций. Виртуальная экскурсия в Музей Золотой Хохломы (г.Семёнов). Мастер-классы,</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p>

			рисование, аппликация (старшие, подготовительные группы).	
19.	<b>28.06.2024.</b>	<b>День городецкой росписи</b>	Праздник городецкого пряника (младшие, средние группы). День Городецкой росписи. Тематические беседы, мастер – классы, виртуальные экскурсии в г.Городец, (старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>V.</b>	<b>Неделя спорта и здорового образа жизни «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</b>			
20.	<b>01.07.2024.</b>	<b>День Солнца и желтого цвета</b>	Тематические беседы о Солнце, днях солнцестояния, о пользе и вреде солнца, о правилах загара. Демонстрация тематических мультфильмов, презентаций. Чтение тематических произведений. Разучивание тематических песен, стихов «Пусть всегда будет солнце» (все группы).	Воспитатели
21.	<b>02.07.2024.</b>	<b>День спорта в рамках Международного Олимпийского дня</b>	День мяча. Тематическое чтение, рисование, просмотр мультфильмов (младшие группы).  Спортивный праздник (средние, старшие, подготовительные группы).  Групповые фотовыставки «Моя спортивная семья» (все группы). Тематическое чтение, рисование, мастер – классы, игры (средние, старшие, подготовительные группы). Беседа о Викторе Бушуеве – балахнинце, советском тяжелоатлете, чемпионе СССР и мира, олимпийском чемпионе по тяжелой атлетике (старшие, подготовительные группы).	Воспитатели  Музыкальные руководители  Воспитатели
22.	<b>03.07.2024.</b>	<b>День молока</b>	День молока. Тематические беседы. Слушание тематических детских песен и стихов «Пейте, дети, молоко», «Нельзя у бука просить молока» (младшие группы). День молока и молочных продуктов (по выбору педагога). Тематические беседы о пользе молока и молочных продуктов. Демонстрация тематических мультфильмов, презентаций («Цветное молоко»). Слушание тематических детских песен, стихов (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
23.	<b>04.07.2024.</b>	<b>День здоровья и здоровых привычек</b>	День чистых рук. Тематическое чтение (К.Чуковский «Мойдодыр»), просмотр мультфильмов (младшие группы). Тематические беседы о здоровье и здоровых привычках (личная гигиена, прививки, посещение врача, зарядка, физкультура, спорт и др.). Демонстрация	Воспитатели

			тематических мультфильмов, презентаций («Цветное молоко»). Слушание тематических детских песен, стихов (средние, старшие, подготовительные группы).	
24.	<b>05.07.2024.</b>	<b>День летних видов спорта</b>	Тематическая беседа. Демонстрация презентаций, мультфильмов, обучающих роликов (средние, старшие, подготовительные группы). Спортивные, подвижные игры и соревнования (средние, старшие, подготовительные группы). Тематическое чтение, рисование, мастер – классы.	Музыкальные руководители  Воспитатели
<b>VI.</b>	<b>Неделя семьи «Крепка семья – крепка держава»</b>			
25.	<b>08.07.2024.</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер-классы, рисование (все группы).  Вечерний концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности (все группы).	Воспитатели  Музыкальные руководители
26.	<b>09.07.2024.</b>	<b>День семейных традиций</b>	Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер-классы, рисование. Конкурс рисунков «Я и моя семья» (все группы). Конкурс среди родителей воспитанников на лучшее родословное древо (все группы).	Воспитатели
27.	<b>10.07.2024.</b>	<b>День бабушек и дедушек</b>	Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер-классы, рисование.	Воспитатели
28.	<b>11.07.2024.</b>	<b>День девочек</b>	Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер-классы, рисование. Знакомство с этикетом. Конкурсы для девочек (например, конкурс на лучшую шляпку). Разучивание песни «Из чего же сделаны наши девчонки».	Воспитатели
29.	<b>12.07.2024.</b>	<b>День мальчиков</b>	Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер-классы, рисование. Знакомство с этикетом. Конкурсы-соревнования для мальчиков. Разучивание песни «Из чего же сделаны наши мальчишки».	Воспитатели
<b>VII.</b>	<b>Неделя летней природы «Это всё мое родное»</b>			
30.	<b>15.07.2024.</b>	<b>День русской березки</b>	Праздник русской березки (все группы).  Тематические беседы, чтение, рисование, просмотр мультфильмов. Разучивание песни «Во поле березка стояла (средние, старшие, подготовительные группы).	Музыкальные руководители  Воспитатели
31.	<b>16.07.2024.</b>	<b>День соловья</b>	День птиц (младшие группы). Тематические беседы, чтение, рисование, аппликация, просмотр мультфильмов.	Воспитатели

			Слушание пение соловья (средние, старшие, подготовительные группы).	
32.	17.07.2024.	День радуги	Тематические беседы, чтение, рисование, аппликация, просмотр мультфильмов (все группы). Запоминание цветов радуги (старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
33.	18.07.2024.	День божьей коровки	Тематические беседы, чтение, рисование, аппликация, просмотр мультфильмов. Наблюдения в природе (все группы).	Воспитатели
34.	19.07.2024.	День бабочек	Тематические беседы, чтение, рисование, аппликация, просмотр мультфильмов. Наблюдения в природе (все группы).	Воспитатели
<b>VIII.</b>	<b>Неделя воды и игр с водой «Водичка, водичка, умой моё личко!»</b>			
34.	22.07.2024.	День воды и игр с водой. День синего цвета	Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов. Игры, опыты, наблюдения, эксперименты с водой (все группы).	Воспитатели
35.	23.07.2024	День реки Волги	Тематические беседы, чтение, мастер-классы (все группы). Экскурсия на набережную реки Волги (старшие, подготовительные группы).	Воспитатели  Старший воспитатель
36.	24.07.2024.	День китов и дельфинов	Тематические беседы, чтение, мастер-классы, просмотр мультфильмов, видеоматериалов (все группы).	Воспитатели
37.	25.07.2024.	День Нептуна	Праздник «День Нептуна» (все группы).	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
38.	26.07.2024.	День Военно-морского флота и тельняшки	День моряка (младшие группы). Тематические беседы, чтение, мастер-классы, просмотр мультфильмов. Слушание и разучивание тематических песен и стихов (все группы).	Воспитатели
<b>IX.</b>	<b>Неделя летних радостей «Вот оно какое, наше лето!»</b>			
39.	29.07.2024.	День ветра и воздушного змея	Тематические беседы, мастер-классы по изготовлению и запуску воздушного змея (все группы).	Воспитатели
40.	30.07.2024.	День дружбы	Тематические беседы, чтение, мастер-классы, просмотр мультфильмов. Разучивание тематических песен и стихов (все группы). Праздник дружбы (все группы).	Воспитатели  Музыкальные руководители
41.	31.07.2024.	День воздушного шара и шариков	Тематические беседы, чтение, мастер-классы, просмотр мультфильмов (все группы).	Воспитатели
42.	01.08.2024.	День малинового варенья	Тематические беседы, чтение, мастер-классы, просмотр мультфильмов (все группы).	Воспитатели
43.	02.08.2024.	День мыльных пузырей	Праздник мыльных пузырей (все группы).	Музыкальные руководители
<b>АВГУСТ</b>				
<b>X.</b>	<b>Неделя опытов, экспериментов и наблюдений «Маленькие исследователи»</b>			

44.	<b>05.08.2024.</b>	<b>День ребенка - изобретателя</b>	День любимой игрушки (младшие группы). Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
45.	<b>06.08.2024.</b>	<b>День лупы, бинокля, подзорной трубы</b>	День куклы (младшие группы). Тематические беседы. Просмотр обучающих и познавательных фильмов (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
46.	<b>07.08.2024.</b>	<b>День часов</b>	День машины (младшие группы). Опыты с часами. Просмотр обучающих и познавательных фильмов (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
47.	<b>08.08.2024.</b>	<b>День магнита</b>	День песка и игр с песком (младшие группы). Опыты с магнитом. Просмотр обучающих и познавательных фильмов (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
48.	<b>09.08.2024.</b>	<b>День барометра и наблюдений за растениями – барометрами</b>	День весёлых игр (младшие группы). Тематические беседы. Наблюдения за растениями – барометрами. Просмотр обучающих и познавательных фильмов (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
<b>XI.</b>	<b>Неделя юных следопытов «Джунгли зовут»</b>			
49.	<b>12.08.2024.</b>	<b>День животных России</b>	День медведя. Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер – классы. Настольный театр (младшие группы). Тематические беседы, просмотр познавательных и обучающих видеороликов. Интеллектуально-познавательные программы «Самый умный», «Поле чудес», «В мире животных». Тематические мастер-классы (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
50.	<b>13.08.2024.</b>	<b>День животных Нижегородской области</b>	День лисы и зайца. Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер – классы. Настольный театр (младшие группы). Тематические беседы, просмотр познавательных и обучающих видеороликов. Интеллектуально-познавательные программы «Самый умный», «Поле чудес», «В мире животных». Тематические мастер-классы (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
51.	<b>14.08.2024.</b>	<b>Животные Красной книги</b>	День тигра. Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер - классы (младшие группы). Тематические беседы, просмотр познавательных и обучающих	Воспитатели

			видеороликов. Интеллектуально-познавательные программы «Самый умный», «Поле чудес», «В мире животных». Тематические мастер-классы (средние, старшие, подготовительные группы).	
52.	<b>15.08.2024.</b>	<b>День удивительных историй из жизни животных</b>	День волка. Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер – классы. Настольный театр (младшие группы). Тематические беседы, просмотр познавательных и обучающих видеороликов. Интеллектуально-познавательные программы «Самый умный», «Поле чудес», «В мире животных». Тематические мастер-классы (средние, старшие, подготовительные группы). Экскурсия в зоопарк «Маленькая страна» (старшие, подготовительные группы).	Воспитатели  Старший воспитатель
53.	<b>16.08.2024.</b>	<b>День следопыта</b>	День домашних животных. Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер - классы (младшие группы).  Тематическая игра-соревнование «Джунгли зовут» (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели  Музыкальные руководители, инструктор по ФК
<b>ХП.</b>	<b>Неделя юбилейная «Этот город над рекою»</b>			
54.	<b>19.08.2024.</b>	<b>День Нижегородского края</b>	Мой детский сад. Экскурсия по зданию (младшие группы). Видео-экскурсия по Нижегородской области. Города: Семёнов, Городец, Болдино. Тематические беседы, чтение. Рассматривание карты Нижегородской области (средние, старшие, подготовительные группы).	Воспитатели
55.	<b>20.08.2024.</b>	<b>День Нижнего Новгорода</b>	Мой детский сад. Экскурсия по территории (младшие группы).  Видео-экскурсия по г.Н.Новгороду. Герб. Мультфильм «Мы живем в России. Нижний Новгород». Знакомство с главными достопримечательностями (Кремль, Стрелка, памятники, храмы), знаменитыми людьми (М.Горький, В.Чкалов, Е.Евстигнеев и др.). Слушание песни «Сормовская лирическая» (средние, старшие, подготовительные группы).  Фотовыставки «Мой любимый Нижний Новгород» (все группы).	Воспитатели
56.	<b>21.08.2024.</b>	<b>День города Балахны</b>	Мой детский сад. Профессии детского сада (младшие группы). Экскурсия по микрорайону. Экскурсия в	Воспитатели

			<p>магазин, аптеку микрорайона (средние группы).</p> <p>Экскурсия – знакомство с балахнинскими храмами (старшие, подготовительные группы).</p> <p>Видео-экскурсия по г.Балахне. 550 лет г.Балахне. Знакомство с историей создания, достопримечательностями, знаменитыми людьми (К.Минин и Д.Пожарский, герои Великой Отечественной войны, В.Бушуев и др.).</p> <p>Слушание гимна Балахны (средние, старшие, подготовительные группы).</p> <p>Фотовыставки «Моя Балахна» (все группы).</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
57.	22.08.2024.	День российского флага	<p>Тематическое мероприятие (все группы).</p> <p>Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер - классы.</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p>
58.	23.08.2024.	День фестиваля «Балахна – читающий город»	<p>День чтения (младшие группы).</p> <p>Участие в фестивале «Балахна – читающий город» (Набережная. Сцена-«ракушка»; Детская библиотека им.К.Минина; старшие, подготовительные группы).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<b>XIII</b>	<b>Неделя праздничная «Праздник, праздник празднуем семьёй»</b>			
59.	26.08.2024.	День урожая	<p>Праздник урожая. Огород детского сада. Огородные проекты группы.</p> <p>Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер - классы (все группы).</p>	Воспитатели
60.	27.08.2024.	День хлеба	<p>Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер – классы (все группы).</p>	Воспитатели
61.	28.08.2024.	День цветов	<p>День цветка (по выбору педагога).</p> <p>Тематические беседы, чтение, просмотр мультфильмов, мастер – классы (все группы).</p>	Воспитатели
62.	29.08.2024.	День прощания с летом	<p>Праздник, посвященный закрытию летнего сезона «До свиданья, наше лето!» (все группы)</p>	Музыкальные руководители
63.	30.08.2024.	День рождения детского сада	<p>Праздник, посвященный дню рождения детского сада «б:0! Поздравляем!» (все группы).</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальные руководители</p>

## VI. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Общесадовские и групповые родительские собрания	15.05.2024. 16.05.2024.	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Консультации (информационные памятки) для родителей по организации совместного досуга с детьми в летний период (официальный сайт, информационные стенды)	Июнь - Август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР, ответственное лицо за ведение сайта
3.	Оформление, обновление в течение летнего периода информационных стендов для родителей на групповых участках и в группах: - режим дня; - план воспитательно-образовательных мероприятий МБДОУ; - система закаливающих и оздоровительных мероприятий МБДОУ; - меню; - информация по запросу; - объявления.	Июнь - август	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР, ответственное лицо за ведение сайта
4.	Освещение летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 6» на официальном сайте в разделе «О нас» - «Наша жизнь» ( <a href="https://detsadik6.kinderedu.ru">https://detsadik6.kinderedu.ru</a> ); в группе «ВК»	Июнь-август	Поднозова Е.С., ответственное лицо за ведение раздела сайта «Наша жизнь»; Чернова К.В., ответственное лицо за ведение группы «ВК»
5.	Экскурсия в детскую библиотеку им.К.Минина	Июнь	Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР
6.	Экскурсия в музей глины	Июнь	Старший воспитатель
7.	Экскурсия в Дом – музей А.Плотникова	Июнь	Старший воспитатель
8.	Церемония возложения цветов к Братской могиле г.Балахны в рамках Дня памяти и скорби России	Июнь	
9.	Фотоконкурс среди родителей воспитанников «Моя спортивная семья» в рамках Международного Олимпийского дня	Июнь	Воспитатели
10.	Концерты, посвященные Дню любви, семьи и верности с участием детей и родителей	Июль	Музыкальные руководители
11.	Экскурсия на набережную реки Волги	Июль	Старший воспитатель
12.	Экскурсия в зоопарк «Маленькая страна»	Август	Старший воспитатель
13.	Экскурсия – знакомство с балахнинскими храмами	Август	Старший воспитатель

<b>14.</b>	Фотовыставки «Мой любимый Нижний Новгород»	Август	Воспитатели
<b>15.</b>	Фотовыставки «Моя Балахна»	Август	Воспитатели
<b>16.</b>	Участие в фестивале «Балахна – читающий город»	Август	Старший воспитатель
<b>17.</b>	Праздник, посвященный дню рождения детского сада «Поздравляем!» (все группы).	Август	Музыкальные руководители

## VII. Административно-управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль готовности групповых прогулочных участков и веранд к летней оздоровительной работе	Май	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством; Лютова О.В., специалист по ОТ, ТБ
2.	Контроль готовности календарно-тематического планирования организации деятельности детей в течение дня	Июнь - август	Волкова С.Ю., старший воспитатель
3.	Контроль готовности групповых ячеек к новому учебному году	Август	Рыбина О.Н., заведующий; Краснощек Е.Д., заместитель заведующего по ВМР; О.В.Лютова, специалист по ТБ, ОТ; Вьюгина И.Ю. Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством
4.	Контроль над соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей в группах и на групповых участках	Июнь - август	Лютова О.В., специалист по ТБ и ОТ
5.	Контроль над осуществлением уборки групповых ячеек, групповых веранд, обработки песочниц	Ежедневно	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством; Волкова С.Ю., старший воспитатель
6.	Контроль над осуществлением обработки игрового оборудования, игрушек и выносного оборудования	Ежедневно	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством; Волкова С.Ю., старший воспитатель
7.	Контроль над осуществлением уборки территории ДОУ	Ежедневно	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством
8.	Контроль над организацией питьевого режима в летний период	Ежедневно	Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством; Волкова С.Ю., старший воспитатель
9.	Контроль над организацией питания	Ежедневно	О.Н.Рыбина, заведующий; Вьюгина И.Ю., Рыжухина Е.А., заведующие хозяйством

### III. Заключительная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Педагогический совет « Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 6»: результативность, успехи, проблемы, итоги. Подготовка к новому 2024-2025 учебному году»	Август	О.Н.Рыбина, заведующий; Е.Д.Краснощек, заместитель заведующего по ВМР; Волкова С.Ю., старший воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 6»	Август	Медицинская сестра Инструктор по ФК
3.	Подготовка электронной презентации «Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад №6»» (для участия в муниципальном конкурсе, к общесадовскому родительскому собранию)	Август	Рубцова Ю.М., Фоменко К.А., музыкальные руководители