

## Календарно-тематический план работы педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ

| Тема   | Задачи   | Форма работы   | Сроки    |
|--|--|--|----------|
| «Я и мой ребенок»  | Выявить уровень родительской мотивации, заинтересованности в совместной коррекционной работе по преодолению задержки психического развития. Определить адекватность родительской оценки возможностей ребенка   | Тренинг работы с матерями, которые воспитывают детей с отклонениями в развитии; анкетирование    | Сентябрь |
| «Конструктивное общение в контексте детско-родительских отношений»   | Повысить родительскую компетентность в том, каковы внутренние потребности ребенка с ОВЗ, как играть и общаться с ним   | Тренинг с родителями, которые воспитывают детей с ОВЗ; диагностика детско-родительских отношений | Сентябрь |
| «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья»   | Сформировать толерантное отношение друг к другу у родителей детей, которые совместно посещают дошкольное учреждение  | Мини-занятие со всеми родителями детского сада   | Октябрь  |
| «Социальная адаптация детей с ОВЗ среди сверстников»   | Расширить знания родителей, которые воспитывают детей с ОВЗ, о вопросах значимости социальной адаптации ребенка с ОВЗ в кругу сверстников. Дать родителям практические рекомендации, как помочь детям найти друзей                                   | Тренинг с родителями, которые воспитывают детей с ОВЗ  | Октябрь  |
| «Гиперактивный или агрессивный ребенок»  | Определить и выдать родителям индивидуальный перечень коррекционных игр с ребенком   | Консультация   | Ноябрь   |
| «Роль семьи в развитии познавательных процессов ребенка»   | Расширить психолого-педагогические знания родителей о познавательной сфере ребенка и ее составляющих: мышлении, внимании, памяти, воображении. Показать примеры игр для развития познавательных процессов, в которые можно играть в любой обстановке | Мастер-класс для родителей, которые воспитывают детей с ОВЗ; памятки, буклеты                    | Ноябрь   |
| «Будем вместе заниматься и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья» | Привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, чтобы совместно преодолеть задержку психического развития у детей   | «Тренинг здоровья» для родителей   | Декабрь  |

| Тема  | Задачи  | Форма работы  | Сроки         |
|---|---|---|---------------|
| «Наши достижения»   | Подвести итоги работы за первое полугодие, осветить динамику развития детей; раскрыть основные пути дальнейшего коррекционного обучения   | Выступление на групповом родительском собрании  | Конец декабря |
| «Неделя психологии»   | Оказать психологическую помощь и способствовать реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в социуме   | Совместные мероприятия с родителями: консультации, беседы, совместные развивающие занятия детей и родителей | Январь        |
| «Как организовать образовательную деятельность детей с ОВЗ в семье» | Сформировать у родителей понимание того, что для ребенка семья – это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития | Консультация; памятки, буклеты  | Январь        |
| «Как развить коммуникативные возможности ребенка»                   | Повысить компетентность родителей в вопросах развития коммуникативных навыков ребенка с ОВЗ для того, чтобы совершенствовать его взаимоотношения с окружающим миром                   | Консультация; буклеты   | Февраль       |
| «Вместе весело играть»  | Активизировать позитивный настрой родителей на совместную работу вместе с ребенком, сплотить родительский коллектив, укрепить детско-родительские отношения                           | КВН с родителями и детьми   | Февраль       |
| «Наши будни»  | Познакомить родителей с режимными моментами группы, задачами и содержанием занятий, которые вы провели с детьми   | Стенгазета  | Март          |
| «Игры, которые помогают»  | Познакомить родителей с играми, которые помогают снизить уровень тревожности, агрессивности у детей, формировать эмоционально-волевую сферу   | Буклеты   | Март          |
| «Сказкотерапия как нетрадиционный метод обучения детей»             | Расширить знания родителей о методах коррекции нарушений эмоциональной сферы, детских страхов и повышенной тревожности у детей с ОВЗ  | Совместное театрализованное представление детей и родителей   | Апрель        |

| <b>Тема</b>                                       | <b>Задачи</b>   | <b>Форма работы</b>   | <b>Сроки</b>   |
|---|---|---|----------------|
| «Неделя инклюзии»                                 | Сформировать у родителей положительную мотивацию к тому, чтобы формировать систему знаний об условиях инклюзивного образования и сотрудничать с педагогами детского сада в части инклюзии                 | Акция «Равные права – равные возможности»; мастер-класс «Музыкотерапия в работе с детьми с ОВЗ»; выставка работ и поделок детей с ОВЗ | Апрель         |
| «Мы на годик стали старше» и «В школу с радостью» | Дать родителям представления об уровне психологической готовности детей с ОВЗ к переходу в старшую, подготовительную группу, готовности к школе. Ознакомить родителей с рекомендациями педагога-психолога | Консультация, памятки   | Май            |
| «Наши достижения»                                 | Подвести итоги работы за год, осветить динамику развития детей, актуальный уровень их развития  | Выступление на родительском собрании  | Май            |
| «Вместе развиваемся»                              | Совместно с родителями найти способы и методы коррекционной помощи ребенку  | Индивидуальное консультирование   | В течение года |