

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол от «16» мая 2025 г. № 2

«Утверждаю»

И.О. Заведующего МБДОУ «Детский сад №6»

С.Ю.Волкова

Приказ от «16» мая 2025 г. № 28 - ОР

План работы
на летний оздоровительный период
2025 год

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад №6»

Организация летнего оздоровительного периода в МБДОУ, охватывающий всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного периода с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

I. Организационно-информационная работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители
1.	Издание приказов: - о подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду 2025 года (разработка плана летнего периода, проведение инструктажей, подготовка территории); - об организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ «Детский сад № 6»; - об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; - об утверждении плана летнего периода МБДОУ; - об утверждении летнего режима пребывания детей; - о противопожарном режиме МБДОУ в весенне-летний период; - об организации питания и питьевого режима детей в летний оздоровительный период; - о профилактике заболеваний ОКИ; - о профилактике детского травматизма.	Май	Волкова С.Ю. , старший воспитатель; Вьюгина И.В., заведующий хозяйством; Лютова О.В., специалист по ОТ и ТБ,
2.	Разработка локальных документов на летний оздоровительный период 2025 года: плана летнего оздоровительного периода МБДОУ, режимов, методических рекомендаций	Май	Волкова С.Ю., старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ: - по охране труда и технике безопасности; - по антитеррористической безопасности; - по пожарной безопасности; - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями; - по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - по организации и проведению трудовой деятельности с детьми на огороде, участке, в цветнике; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи; - правила пожарной безопасности; - правила антитеррористической безопасности.	Май	Лютова О.В., специалист по ОТ и ТБ; Вьюгина И.Ю., заведующие хозяйством, ответственные лица за антитеррористическую и пожарную безопасность

4.	Проведение учебной тренировки – экстренной эвакуации по теме «Отработка действий сотрудников при возникновении пожара»	05.05.2025. 06.05.2025 11.00ч.	Вьюгина И.Ю., заведующие хозяйством, Рыжухина Е.А., Кладовщик, ответственные лица за пожарную безопасность
5.	Переход на летний режим пребывания детей в МБДОУ	02.06.2025 - 29.08.2025.	Волкова С.Ю., И.О. заведующего МБДОУ «Детский сад № 6»
6.	Проведение инструктажа с воспитателями МБДОУ: - организация режима дня с учетом требований СанПин; - организация питьевого режима; - обработка песочниц; - обработка прогулочных веранд; - обработка выносного оборудования; - уборка прогулочных участков.	Июнь	Волкова С.Ю., старший воспитатель; Вьюгина И.Ю., заведующие хозяйством
7.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - правила безопасности на прогулке летом (инструкция № 1); - правила поведения при встрече с животными (инструкция № 2); - правила поведения на участке детского сада (инструкция № 3); - инструкция, как уберечься от падений на прогулке (инструкция № 4); - правила при игре с песком (инструкция № 5); - правила поведения при одевании на прогулку(инструкция № 6); - правила поведения на спортивной площадке (инструкция № 7).	Июнь - август	Воспитатели
8.	Проведение общих и групповых родительских собраний. Тема «Итоги 2024-2025 учебного года. Организация летней оздоровительной работы. Безопасность детей в летний период»	22.05.2025., 23.05.2025. 17.30.	Волкова С.Ю., старший воспитатель Воспитатели

9.	Взаимодействие с семьей: 1) Размещение на официальном сайте МБДОУ плана летнего оздоровительного периода 2025г., режимов дня воспитанников на летний период. Цель: ознакомление родителей с системой летней работы учреждения, режимом дня воспитанников, системой закаливающих, воспитательно-образовательных мероприятий в учреждении в летний период. 2) Оформление, обновление в течение летнего периода информационных стендов для родителей (на участках, в группах): -режим дня; -план воспитательно-образовательной работы; -методические рекомендации; - меню; - информация о закаливании детей; - информация по запросу; - санитарные бюллетени; - объявления. 3) Систематическое обновление в течение летнего периода раздела «Наша жизнь» на официальном сайте МБДОУ, в группе «ВК» (фотоотчёты о проведенных мероприятиях).	02.06.2025. Июнь - август Июнь-август	Волкова С.Ю., старший воспитатель, ответственное лицо за ведение сайта Волкова С.Ю., старший воспитатель Рубцова Ю.М., ответственное лицо за фотоматериалы сайта и за ведение группы «ВК»
----	--	--	--

II. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители
1.	Педагогические советы по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025г. Ознакомление сотрудников с локальными нормативными документами.	22.05.2025. 23.05.2025. 13.30.	Волкова С.Ю., И.О. заведующего МБДОУ «Детский сад № 6» Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР
2.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми согласно утвержденному плану летнему оздоровительному периоду МБДОУ	Июнь - август	Воспитатели
3.	Конкурс среди педагогов на лучшее оформление по номинациям: - прогулочный участок - грядки - клумбы - территории детского сада	Июнь - август	Воспитатели
4.	Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Июнь Июль	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР Волкова С.Ю., старший воспитатель
5.	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Июнь- август	Музыкальные руководители; Воспитатели
6.	Консультации (информационные памятки) для родителей по организации совместного досуга с детьми в летний период (официальный сайт, группа «ВК», информационные стенды)	Июнь - август	Волкова С.Ю., ответственное лицо за ведение сайта; Чернова К.В., Рубцова Ю.М., ответственные лица за ведение группы «ВК»
7.	Выставки методической литературы по организации работы с детьми в летний период (методические кабинеты)	Июнь - август	Волкова С.Ю., старший воспитатель
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу, по мере надобности)	Июнь-авгу ст	Волкова С.Ю., старший воспитатель
9.	Освещение летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 6» на официальном сайте (https://detsadik6.kinderedu.ru) и в группе «ВК»	Июнь-авгу ст	Рубцова Ю.М., ответственное лицо за ведение раздела сайта «Наша жизнь»; Чернова К.В., ответственное лицо за ведение группы «ВК»
10.	Размещение консультаций (информационных памяток) для педагогов и родителей на официальном сайте	Июнь-авгу ст	Волкова С.Ю., старший воспитатель ответственное лицо за

	https://detsadik6.kinderedu.ru)		ведение сайта
11.	Подготовка электронной презентации «Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад №6» для участия в муниципальном конкурсе	Август	Рубцова Ю.М., Фоменко К.А., музыкальные руководители
12.	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летнего оздоровительного периода 2025г. Подготовка к новому учебному году»	Август	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР; Волкова С.Ю., старший воспитатель

III. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители
1.	Субботники по благоустройству территории МБДОУ	Май	Сотрудники, родители воспитанников
2.	Замена песка в песочницах	Май	Вьюгина И.Ю., заведующие хозяйством Рыжухина Е.А., кладовщик
3.	Покраска уличного игрового оборудования на прогулочных участках	Май-Июнь	Сотрудники, родители воспитанников
4.	Оформление клумб на прогулочных групповых участках, на территории МБДОУ	Май - июнь	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Аккарицидная обработка территории МБДОУ	Май	Вьюгина И.Ю., заведующие хозяйством Рыжухина Е.А., кладовщик
6.	Благоустройство огородных грядок. Посадка огорода.	Май - июнь	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Полив территории, покос травы	Май - август	Дворник, сторожа
8.	Осмотр прогулочных площадок, уличного игрового оборудования на наличие повреждений, необходимость ремонта (с составлением актов)	Апрель-Май	Комиссия
9.	Ревизия выносного игрового оборудования для различных видов детской деятельности в летний период	Март	Воспитатели
10.	Закупка выносного игрового оборудования для летнего периода	Апрель	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР Волкова С.Ю., старший воспитатель
11.	Нанесение разметки на тематической площадке «Городок ПДД» (ул.Рязанова, 22)	Май	Вьюгина И.Ю., заведующий хозяйством
12.	Нанесение разметки для игр на асфальте	Май	Рубцова Ю.М., Фоменко К.А., Музыкальные руководители
13.	Ремонт группы раннего возраста (ул.Энгельса, 56)	Июнь	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР
14.	Демонтаж уличного спортивного оборудования на территории МБДОУ «Детский сад №6» (ул.Энгельса д.56)	Апрель - июнь	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР

15.	Сушка подушек, одеял, матрацев (на солнце)	Июнь - август	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР Вьюгина И.Ю., заведующий хозяйством Рыжухина Е.А. кладовщик Младшие воспитатели
16.	Чистка, сушка ковровых изделий	Июнь - август	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР Вьюгина И.Ю., Младшие воспитатели
17.	Контроль над состоянием уличного игрового оборудования	Июнь - август	Ожигина О.В., заместитель заведующего по ВМР Лютова О.В., специалист по ОТ и ТБ Вьюгина И.Ю., заведующие хозяйством
18.	Ежедневная обработка уличного игрового и выносного игрового оборудования	Июнь - август	Младшие воспитатели
22.	Ежедневная уборка территории, вывоз мусора	Июнь - август	Дворники
23.	Ежедневная уборка прогулочных веранд	Июнь - август	Младшие воспитатели
24.	Ежедневная обработка песка в песочницах	Июнь - август	Сторожа

IV. Профилактическая оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок исполнения	Исполнители
1.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра детей на начало/завершение летнего оздоровительного периода.	Все группы	Июнь-август	Медицинская сестра Инструктор по физической культуре
2.	Максимальное пребывание детей на воздухе. Организация приема детей, утренней гимнастики, воспитательно-образовательных мероприятий на свежем воздухе (в зависимости от климатических условий)	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
3.	Работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формированию физических качеств и навыков на прогулке: - организация подвижных игр, (подвижных игр с правилами), - игровых упражнений, - игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей.	Все группы	Июнь-август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
4.	Организация спортивных игр, соревнований, досугов	Все группы	Июнь - август	Инструктор по физической культуре
5.	Осуществление мероприятий в течение дня в соответствии с системой закаливания, оздоровления и индивидуальными показателями здоровья детей	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
6.	«Тропа здоровья»	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
7.	«Массажные дорожки» после сна	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
8.	Профилактические беседы с детьми: - по профилактике желудочно-кишечных инфекций и отравлений; - по ОБЖ.	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
9.	Обеспечение воспитанников фруктами, фруктовыми соками, молочными продуктами (завтраки, полдник)	Все группы	Июнь-август	Вьюгина И.Ю., заведующий хозяйством Рыжухина Е.А., кладовщик

10.	Оформление информационных групповых стендов, размещение информации на официальном сайте в разделе «Родителям» - «Консультации для родителей» родителей по темам: - закаливание; водные процедуры летний период; - «Как выбирать для ребенка летнюю одежду»; - «Как обеспечить ребенку комфортный летний отдых»; - «Как уберечь ребенка от солнечного ожога и теплового удара»; - «Как купать детей в открытых водоёмах»; - «Ребенка укачало в дороге. Как ему помочь» и др.	Все группы	Июнь-август	Волкова С.Ю. Старший воспитатель ответственное лицо за ведение сайта
11.	Организация и соблюдение водно-питьевого режима в соответствии с СанПиН	Все группы	Июнь-август	Вьюгина И.Ю., заведующий хозяйством; Рыжухина Е.А, Кладовщик; воспитатели, младшие воспитатели
12.	Увеличение времени дневного сна детей на 30 минут	Все группы	Июнь - август	Воспитатели

V. Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Волкова С.Ю. Старший воспитатель; Антипова И.В., Шадрина М.И., Чернова К.В. Воспитатели
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Волкова С.Ю. Старший воспитатель; Воспитатели
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Волкова С.Ю. Старший воспитатель; Воспитатели
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Волкова С.Ю. Старший воспитатель; Вьюгина И.Ю. Заведующая хозяйством, воспитатели.

6.	Экскурсия в детскую библиотеку им.К.Минина	Июнь, Август	Волкова С.Ю. Старший воспитатель;
8.	Экскурсия в пожарную часть	Июль	Волкова С.Ю. Старший воспитатель;
9.	Экскурсия в Дом Москвы – «Музей Минина»	Июль	Волкова С.Ю. Старший воспитатель;
10	Концерты, посвященные Дню любви, семьи и верности с участием детей и родителей	Июль	Муз. руководители
11	Фотовыставки «Моя Балахна»	Август	Воспитатели
12	Музыкально – спортивный праздник «Прощай лето красное!»	Август	Муз. руководители;

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	Подг.группа
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритм ические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.

Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин	7 мин.	6-8 мин.	8-12 мин.	8-12 мин.
	2-3 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивид деятельность (в нед.)	40 мин.	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Ходжение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 - 06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Экскурсия в библиотеку (старшая и подготовительная группы) - Праздник «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
09.06.2025 - 11.06.2025 г.	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели Физ. инструктор
16.06.2025 - 20.06.2025г.	Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели Муз.руководители

23.06.2025 - 27.06.2025г.	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Акция «Свеча памяти»	Воспитатели Физ. инструктор
30.06.2025 - 04.07.2025г.	Лесная	- Чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Драматизация сказки «Три медведя»	Воспитатели
07.07.2025 - 11.07.2025г.	Неделя Семьи	- Праздник «День семьи, любви и верности!» - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья». - Выставка военной техники	Муз. руководитель Воспитатели Физ. инструктор

14.07.2025 - 18.07.2025г.	Край, в котором мы живем	- Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове - Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; - Экскурсия в музей «Дом Плотникова» (старшие группы) Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»	Ст.воспитатель Воспитатели
21.07.2025 - 25.07.2025г.	Неделя безопасности	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; - Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории» - Спортивное развлечение ко дню ВМФ (25.07)	Воспитатели Муз. руководитель Физ.инструктор

28.07.2025 - 01.08.2025г.	Водная	- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Праздник «День Нептуна». - Оригами «Военно- морская техника»	Воспитатели Муз. Руководители
04.08.2025 - 08.08.2025	Неделя профессий	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; - Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. - Экскурсия в пожарную часть (старшие и подготовительная группы) - Развлечение «Путешествие в страну профессий» (младшие группы)	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели

18.08.2025 - 22.08.2025г.	Сказочная	-Тематический день «Символика России» (ко дню государственного флага – 22.08) - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Экскурсия в библиотеку (Старшая группа) - Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели
25.08. 2025 – 29.08.2025г.	Неделя добрых дел	- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	Воспитатели Муз. руководители