

2 апреля – Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Понимание проблем инвалидов может быть разным. Есть разные уровни этого понимания:

1.Отсутствие негатива к отличиям другого человека. Человек не причиняет зла другому человеку, но и не окажет ему помощи, так как безразличен к его проблемам.

2.Сочувствие, сострадание. Люди видят в человеке прежде всего его нарушение, что заставляет их испытывать чувство жалости, которое может быть унижительным для личности человека с инвалидностью.

3.Уважение, продуктивное взаимодействие. Данное отношение возможно, когда человек видит в другом человеке личность, и общается с ним на равных, невзирая на его ограничения.

Понимание проблем людей с инвалидностью



Отсутствие негатива,
неприятия



Жалость,
сострадание



Толерантное
отношение,
общение на равных

Среди нас много людей с ограниченными возможностями здоровья. Иногда болезнь нельзя вылечить и человек живет с ней всю жизнь, тогда врачи определяют состояние человека как инвалидность.

Но нельзя говорить о человеке, тем более при нем – «инвалид». Правильно говорить – **«человек с инвалидностью»** или **«ребенок с инвалидностью»**.

Совершенно точно нельзя говорить про человека: «больной», «колясочник», «глухой», «слепой», «аутист», «даун» и т.д. Это приравнивается к обидным кличкам.

~~ИНВАЛИД~~ → **ЧЕЛОВЕК**
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Есть несколько видов нарушения здоровья, которые осложняют жизнь человека:

- двигательные нарушения;**
- соматические нарушения;**
- сенсорные нарушения;**
- ментальные нарушения.**

**Двигательные
нарушения**



**Сенсорные
нарушения**



**Соматические
(физические)
нарушения**



**Ментальные
нарушения**



Двигательные нарушения

Человек может родиться с ограничениями возможностью двигаться, может потерять эту способность в любом возрасте в результате, например, травмы или болезни.

Такие люди нуждаются в организации среды, чтобы они могли в ней передвигаться как мы. Для этого нужны специальные инвалидные коляски, пандусы, поручни.



АУТИЗМ

Одно из самых распространенных нарушений, которое делает детей «особенными» - *аутизм*.

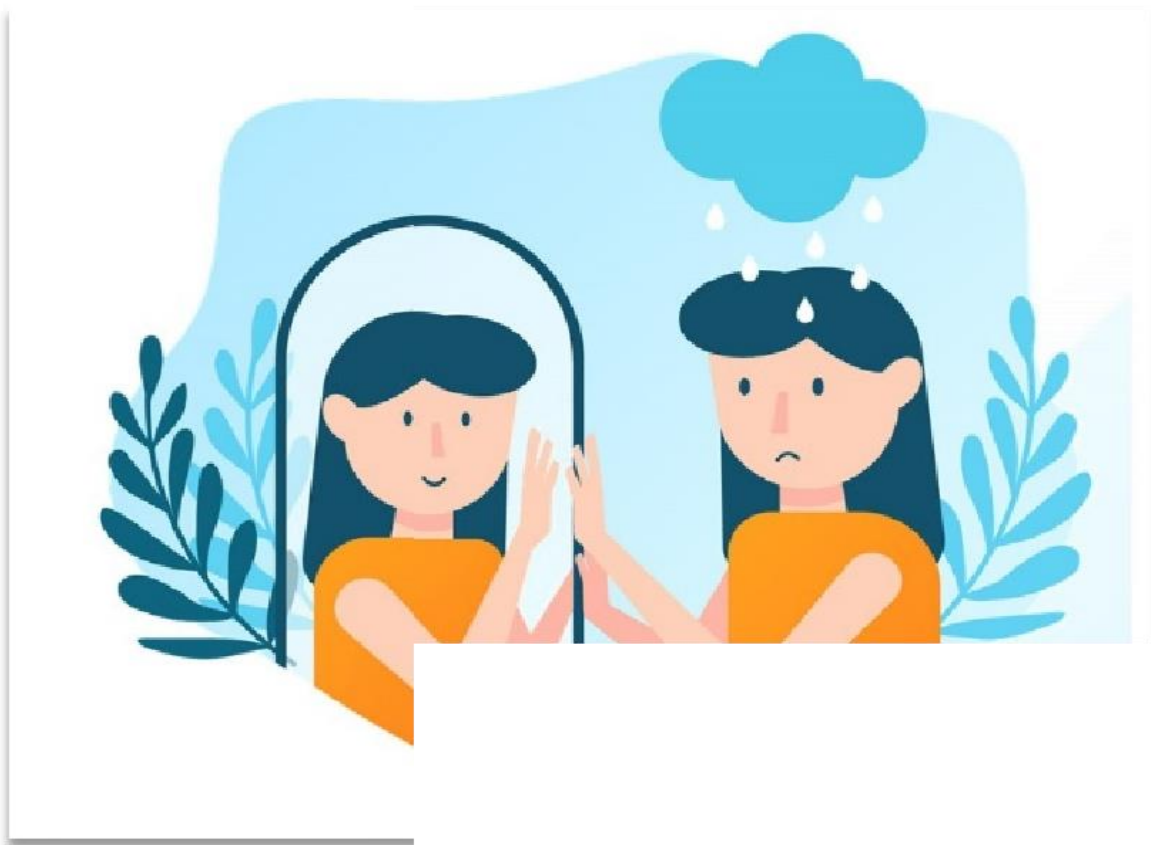
Столкнувшись с ребенком с аутизмом, ты можешь подумать, что он невоспитанный, но это не так!

Ребенку с аутизмом трудно общаться и понимать как можно себя вести, а как нет. Но его можно этому научить. Для этого он должен ходить в школу с другими детьми.

Дети с аутизмом очень разные. Они могут быть одарены в чем-то , а могут никогда не научиться читать и писать. Поэтому правильно называть диагноз – *расстройство аутистического спектра (РАС)*.

Их объединяет то, что у всех них в разной степени нарушена способность к общению с другими людьми.

Им не нужно специальное оборудование, приборы, средства передвижения. Специально организованные условия для их развития – *это доброжелательная среда сверстников*.

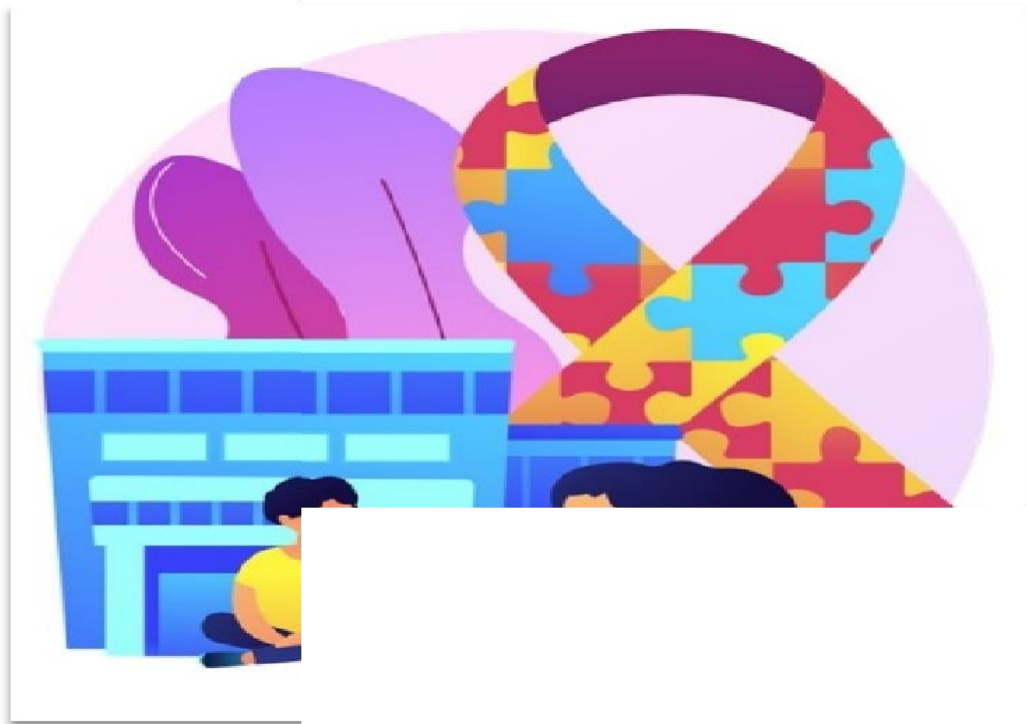


**АуТИЗМ –
самое распространенное
нарушение среди детей.**

**1 ребенок из 59
страдает аутизмом,
но чаще всего они остаются
дома, поэтому мы их не видим.**

**К одному из наиболее
распространенных
ментальных нарушений
относится расстройство
аутистического спектра
(РАС) или аутизм.**





Человеку с аутизмом сложно адаптироваться в социуме: с одной стороны, он является членом общества, но, с другой стороны, существует отдельно от него – как пазл существует отдельно от картинки...

Именно в детстве возможно, приложив совместные усилия, обучить детей с аутизмом простому взаимодействию, которое доступно всем нам.

Тем самым мы дадим таким детям шанс прожить полноценную жизнь.