

Игры, которые помогут освоить окружающую среду

Что где лежит

Педагог предлагает детям позаниматься чем-нибудь, например, порисовать, но при этом говорит: «Я забыл, где у нас лежат краски? А где бумага? А где мелки? А где карандаши? А где мы рисовать будем – в спальне?» Дети подсказывают ему и исправляют ошибки, повторяют то, как предметы размещены в групповой комнате и зачем они нужны.

Волшебный сундучок

Педагог собирает в сундучок или мешочек предметы из разных групповых зон: расческу из туалетной комнаты, мяч из игровой зоны, карандаши из уголка изобразительной деятельности, бубен из музыкального уголка, лейку из уголка природы, игрушечные часы из спальни. Поочередно он достает их из сундучка и вместе с детьми обсуждает, из какой зоны или уголка предмет и почему именно из этой.

Найди куклу Машу

Педагог прячет в одном из помещений группы небольшую игрушку, после чего предлагает остальным найти ее по инструкции. Сначала он дает простые задания, например: «Игрушка лежит на подоконнике в спальне». Затем усложняет задание: «Игрушка лежит в раздевалке, на шкафчике у Коли». Потом педагог предлагает детям пофантазировать и рассказать, что кукла там делала.

Мой стульчик

Используйте упражнение, чтобы закрепить за детьми «свое» персональное пространство – «свои» стульчики, а также чтобы учить их уважать личное пространство других воспитанников. По сигналу педагога «Солнышко!» дети бегают по группе, по сигналу «Дождик!» – бегут к «своему» стульчику и садятся на него. Если кто-то из малышей не может запомнить «свой» стульчик, педагог помогает ему сориентироваться с помощью картинки на спинке стульчика.