

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
за 2016– 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
I.	Общие сведения	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На осуществление образовательной деятельности; Министерство образования Нижегородской области; № 0001318, Серия 52ЛО1, № 375 от 21.08. 2013г. Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	22 чел. 92 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой (для детей с 2-7 лет); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной; «Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова; «Кроха» Г.Г. Григорьева, Н.П.Кочеткова, Д.В.Сергеева, Г.В.Груба.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов);	114 чел./100%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги	

	присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5 часов);	114 чел./100%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./% 1 чел./ 100% 0 чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
II.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7 дней/ребенок
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	9 чел.

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3чел./33%
3.2.1	непедагогическое	2 чел./ 22%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6чел./66%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 33%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	3 чел./ 33%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./ 22%
	в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 22 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 11%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./22%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6чел./66%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	7 чел./77%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/13
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	имеется
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагога-психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеются
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	имеются

	игровую деятельность детей на прогулке	
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	имеется
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	имеются
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	имеются
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»

Рыбина О.Н.

Отчёт

**о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» г. Балахна Нижегородской области
(по состоянию на 01 августа 2017г.)**

I. Информационная справка

Дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 6» г. Балахна функционирует с 1964 г.

В 1999 году переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического воспитания в соответствии с распоряжением Главы администрации Балахнинского района от 25.06.1999 за № 1022 р.

В 2003 году переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» в соответствии со свидетельством о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц от 10.01.2003 года серия 52 № 001002722.

В 2011 году переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2011 года серия 52 № 004652807.

Официальное наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 6»

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Рязанова, д.22.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Балахнинский муниципальный район Нижегородской области», полномочия и функции которого, осуществляет администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Юридический адрес Учредителя:

606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная, д. 24.

Деятельность Учреждения курирует Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени администрации Балахнинского муниципального района в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 17.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционирует 4 группы с общей численностью 114 детей.

Группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет)

Дошкольные группы – 3:

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Старшая группа (от 5 до 7 лет)

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

группа раннего возраста – 22 детей;

дошкольные группы – 92 ребёнка.

Всего 114 воспитанников.

Телефон: факс: (831 44) 6-09-22

Адрес электронной почты: cadik6@mail.ru

Официальный сайт: <https://detsadik6.kinderedu.ru>

II. Аналитическая часть

1. Цель проведения:

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников,

– организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности Учреждения в предоставлении образовательных услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Оценка образовательной деятельности

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) Учреждения реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - Рыбина Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 9 лет, в данной должности – 1 год.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Предназначение Учреждения определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в Учреждении в наличии имеются.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001318 Серия 52Л01 от 21.08.2013 года регистрационный № 375, выданная Министерством образования Нижегородской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области, № ЛО-52-01-004635 от 31 декабря 2014 года, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден Распоряжением администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области № 1880-р от 21.12.2015г.

Структура управления

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения

Положение о педагогическом совете
Положение об общем собрании
Положение о родительском собрании
Положение о Родительском комитете
Положение о контрольно-пропускном режиме
Положение о прогулках
Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6»
Правила приёма воспитанников
Положение о режиме занятий воспитанников
Положение об оплате труда
Положение о стимулирующих выплатах работникам
Образовательная программа;
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад № 6»
Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 6»
Положение об организации работы по охране труда;
Положение о комиссии по охране труда;
Положение о порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с воспитанниками Учреждения;
Положение об особенностях расследования несчастных случаев в Учреждении;
Положение об организации трёхступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в Учреждении;
Положение об уполномоченном лице по охране труда;
Положение о порядке комплектования Учреждения;
Положение о творческой группе Учреждения;
Положения о проведении смотров-конкурсов в Учреждении;
Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности;
Положение о пожарно-техническом обследовании здания и сооружений;
Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
Годовой календарный график непосредственно образовательной деятельности
Учебный план на учебный год
Штатное расписание;
Приказы заведующего Учреждением.
Инструкции:

- должностные
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;
- Трудовой договор с работниками;

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями)

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям Образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп Учреждения находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 3 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;

- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил 95%. Однако, исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познание»: общий % показатель составляет 91%.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 93%.

Результат работы по «Безопасность» – 95%.

% показатель по образовательной области «Труд» составил – 93%. В образовательной области «Художественное творчество» наблюдается 96% усвоения программы. В прошлом учебном году – 94%. Это на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 95%.

Развитие детей в образовательной области «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 96% усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умению увлечь детей музыкальной деятельностью.

93% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура».

Результат работы по области «Здоровье» – 95%.

Общий % показатель усвоения программы по Учреждению за 2016 – 2017 учебный год составил 94% . Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 94%, 6% усвоили программу как «условно – достаточно». Самые низкие результаты показали воспитанники в области Познание – 91%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и

календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В ходе анализа было выявлено, что иногда затруднен доступ к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в недоступных для детей местах, убраны в закрытые коробки, шкафы. Этот существенный недостаток в организации предметной среды Учреждения. Он блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной игре. Обеспечивает не в полном объеме познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Необходимо создать такую предметно-пространственную среду в Учреждении, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Учреждения, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава Учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации для работы по внедрению ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы			
Высшее образование	Среднее специальное	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	20 лет и выше
3	6	1	-	1	6

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (городского, районного, областного), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как высокопрофессиональный, инициативный, сплочённый, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП по ФГОС ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса Учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и

т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности Учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует, но требует обновления и дополнения в соответствии с ФГОС ДО. За 2016 – 2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Одним из направлений деятельности Учреждения является создание банка проектов (информационные технологии).

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП в соответствии с внедрением ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработана Программа развития Учреждения, в которой есть «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2015-2018гг.»

В рамках «Плана» был произведен выборочный косметический ремонт в группах, в холле, на прогулочных участках.

Характеристика здания - общая площадь 853 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3210 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории Учреждения разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В Учреждении имеются:

- 4 групповых помещения, состоящие из: приемная, игровая, столовая, спальня и туалетная комната; в группе раннего возраста: приемная, игровая, спальня и туалетная комната.

- кабинет заведующего;

- кабинет заведующего хозяйством;

- медицинский кабинет;

- музыкальный и физкультурный залы;

- кабинет старшего воспитателя.

Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды Учреждения. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Для образовательного процесса в учреждении используются:

- персональные компьютеры – 9 штук;
- мультимедийный проектор и проекционный экран;
- интерактивная доска;
- интерактивная панель «Тачпаинт» со встроенным компьютером;
- детские тренажеры -7 штук;
- вокальная система с 4 микрофонами;
- активная двухполосная акустическая система;
- цифровое пианино Casio Priva;
- электронная справочная система «Образование».

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в Учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, сданный в арендное использование Балахнинской центральной больницей, т.к. медицинское обслуживание проводят специалисты ЦРБ. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, но штат медицинских работников не укомплектован в соответствии с нормативами, в Учреждении отсутствует медицинский работник. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в Учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте Учреждения.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по Нижегородской обл. ОВО по Балахнинскому району

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима – установлено видеонаблюдение центрального входа с видеодомофона «КОСОМ» запись не ведется.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре типа «Гранит-8».

Обслуживающая организация: ООО «Меркурий»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц Учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра бесплатных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше Учреждение работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.