

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49

факс: 35-46-21

ds108.ryazan@ryazangov.ru

Рассмотрено

На педагогическом Совете ДОУ

г.

Протокол № 5 от 24.05.2023 года

Председатель педагогического

Совета *И.В. Мочалина*

Утверждено

приказом № 746 от 24.05.2023

заведующего МБДОУ

«Детский сад № 108»

И.Б.Гордеевой



ПЛАН летней оздоровительной работы на 2023 год



Подготовили:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №108»
И.Б.Гордеева
Зам.зав по ВМР Т.В.Мочалина

«Радостное лето!»

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 108»

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ «Детский сад № 108», дети от 1,6 до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований инновационной программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Одним из главных направлений работы МБДОУ «Детский сад № 108», является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; использование вариативных режимов дня;

- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого - педагогической диагностики; В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, с участием родителей.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 и утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Инновационная программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ООП ДОУ.

Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад № 108» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 2.4.3648-20

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

1. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, волейбол, гадбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. **Двигательные разминки** (физ.минутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- волейбол;
- гандбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. **Гимнастика пробуждения. (Гимнастика после дневного сна).**

- Гимнастика сюжетно- игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
 - с предметами и без предметов;
 - на формирование правильной осанки;
 - на формирование свода стопы;
 - имитационного характера;
 - сюжетные или игровые;
 - на координацию движений;
 - на развитие мелкой моторики;
 - в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .

1. Программы:

- инновационная программа «От рождения до школы», образовательная программа ДОУ
- парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) , проекты по экологическому воспитанию.
- перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Перспективное планирование по организации сюжетно-ролевой игры», «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Организация прогулок в летний период», «Организация работы на приусадебных участках».

Создание условий для всестороннего развития детей

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">• по профилактике детского травматизма;• охране жизни и здоровья детей в летний период;• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;	Май	Заведующий Гордеева И.Б., зам.зав. по АХР Морозова Е.А., зам.зав.по ВМР Мочалина Т.В., ст.медицинская сестра Шемякина Т.С.

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 		
1.2.	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма; • соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; • Об организации работы групп по летнему расписанию ОД; • Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующий Гордеева И.Б.
2.Оздоровительная работа			
1.2.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2023	Воспитатели групп
2.2.	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, пом.воспитателей
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения	Ежедневно	Воспитатели групп

	ассортимента выносным оборудованием		
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Ст. медицинская сестра Шемякина Т.С.
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.8	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
2.9	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.10	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь - август	Воспитатели групп, ст. медицинская сестра Шемякина Т.С.
2.11	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	Июнь - август	Воспитатели групп
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп, зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С., инструктор по ФИЗО Сорокина У.А.
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С., инструктор по ФИЗО Сорокина У.А.
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 		
4. Работа с детьми			
4.1	<p>Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, волейбола, баскетбола, гандбола, бадминтона, тенниса 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.2.	<p>Организация праздников, развлечений и конкурсов:</p> <p>Праздник День защиты детей</p> <p>Праздник посвященный, Дню независимости России «Люблю тебя моя сторона»</p> <p>Праздник «День семьи, любви и верности» (спортивный)</p> <p>Праздник «Лето чудес» - «Шоу летних шляп» изготовление шляп детей с родителями.</p> <p>Кукольный спектакль силами воспитателей ДОУ</p> <p>Праздник «До свидания лето красное»</p>	1 июня	Воспитатели групп, муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С.
		9 июня	Воспитатели групп, муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С.
		7 июля	Воспитатели групп, родители, инструктор по ФИЗО Сорокина У.А.
		21 июля	Воспитатели групп, родители, муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С.
		7 августа	Воспитатели групп
		26 августа	Воспитатели групп, муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С.
4.3	Конкурсы:	1 июня	Воспитатели групп

	Конкурс рисунков на асфальте Конкурс «Шоу летних шляп»	20 июля	Воспитатели групп, родители, муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С.
	Экологическая акция «Сделаем мир красивее» (оформление игровых участков)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.4	Развлечения: Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»;	16 июня	Воспитатели мл. групп, муз.руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С инструктор ФИЗО Сорокина У.А.
	«Наше спортивное лето» (старшие и подготовительные группы)	6 июля	Воспитатели старш. и подготовительных групп, инструктор ФИЗО Сорокина У.А.
	Развлечение «Всемирный день шоколада» для всех групп	30 июня	Воспитатели, муз. руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С.
4.4.	Коррекционная работа: Работа с детьми, с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В течение летнего периода	Логопеды Пискун Ю.Б., Исакова С.А. психолог Богданова Э.В.
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»; «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»; «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.

5.2	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» «Развитие творческих способностей детей»	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
5.3	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год .	Август	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
5.4	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023 -2024 учебный год	Август	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели
5.5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
5.6	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023 - 2024 учебный год	Август	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
5.7	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
6. Контроль и руководство			
6.1	«Организация прогулки в летний период» «Готовность групп к новому учебному году»	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
		Август	Заведующий Гордеева И.Б., зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., зам.зав. по АХР Морозова Е.А., ст.медицинская сестра Шемякина Т.С.
6.2	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарных планов педагогов; • соблюдения режима дня; • укрепления материальной базы; • финансово-хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания детей 	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
		Все лето	Зам.зав. по АХР Морозова Е.А.
		Все лето	Заведующий Гордеева И.Б.
		В течение летнего периода	Ст.медицинская сестра Шемякина Т.С.

6.7	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; • утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; • организация питания; • проведение намеченных мероприятий; • организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; • организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; • работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; • организации профилактических мероприятий. 		Заведующий Гордеева И.Б.
			Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
			Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
			Заведующий Гордеева И.Б., ст.медицинская сестра Шемякина Т.С.
			Ст.мед.сестра Шемякина Т.С.
			Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
			Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
			Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
			Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
			Ст.мед.сестра Шемякина Т.С.
7. Работа с родителями			
7.1	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето – пора закаляться»; • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Познавательное развитие детей летом» 	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели
7.2	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; 	В течение летнего периода	Ст.медицинская сестра Шемякина Т.С., воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика травматизма летом; • витамины на вашем столе 		
7.3	<p>Участие в спортивном празднике, посвященного Дню семьи, любви и верности»;</p> <p>Участие в создании летних шляп</p>	<p>7 июля</p> <p>21 июля</p>	<p>Воспитатели групп, родители, инструктор по ФИЗО Сорокина У.А.</p> <p>Воспитатели групп, родители, муз. руководители Иванова Ю.А., Козлова М.С.</p>

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование на летний период

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
1 июня 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах • Конкурс рисунка «Счастливое детство» <p>Праздник «День защиты детей»</p>	Воспитатели групп
2 июня День книжек – малышей	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	
<p>5 июня</p> <p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды • Конкурс семейной газеты «Чистый поселок» Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители» 	Воспитатели групп
<p>6 июня</p> <p>6 июня – Пушкинский день России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов 	Воспитатели групп
<p>7 июня</p> <p>День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Изготовление поделок – оригами 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская <p>Оформление группы</p>	
8 июня Всемирный день океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Кто живет в океане», «Кто чем питается в океане», • Конструирование: «Морские обитатели» из природного материала • Постройки из песка • П/и: «Морская фигура замри», «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» • С/р игра: «Океанографы» 	Воспитатели групп
9 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений Н.Носова «Мишкина каша», «Огурцы», «Фантазеры»; • «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Мой друг» <p>Праздник посвященный Дню независимости России «Люблю тебя моя сторона»</p>	Воспитатели групп
13 июня День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек • Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» • Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» • Фотовыставка «Играем все вместе» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» • Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло» 	
14 июня Всемирный день донора крови	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о донорах; • Просмотр видеофильма о донорстве; • Рассматривание иллюстраций; • Создание плаката «Донор – спасение жизни!» • С/р игра «Больница»; • П/и «Эстафета жизни» 	Воспитатели групп
15 июня Всемирный день ветра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природном явлении «Ветер» и его значении в жизни Планеты; • Наблюдение за ветром; • Просмотр обучающего фильма «Что такое ветер»; • Заучивание отрывка из сказки «О царе Салтане» А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч.....» • Рисование пейзажа «Летний ветер»; • П/и «Ветер», «Облака и ветер», «Ветерок» 	Воспитатели групп
16 июня День сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» • Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло» 	Воспитатели групп
19 июня День полезной еды	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» • Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» • Приход королевы - Зубной щетки 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского • Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского • С-р игра «Больница» • Игра – драматизация по сказке «Айболит» • П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
<p>20 июня</p> <p>День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
<p>21 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп

<p>22 июня День памяти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «22 июня - страшный день», «Мирное небо над головой» «Символ Мира»; • Просмотр презентаций и видео фильмов о начале ВОВ • Рисование «Победа будет за нами!» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Зарождение Олимпийских игр в Греции»; • Рассматривание иллюстраций об Олимпийских играх, беседа о видах спорта, принимающих участие; • Аппликация «Спортивные снаряды»; • Знакомство с олимпийским Мишкой • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 июня День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • Игры – забавы • Прослушивание любимых детских песен • П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Кафе» 	
<p>27 июня</p> <p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июня</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», <p>«Правила поведения при пожаре»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» • Оформление книги: «Поучительные истории» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» • С/р игра: «Служба спасения» 	
30 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели групп
ИЮЛЬ		
3 июля День ГАИ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж ГАИ» 	Воспитатели групп
4 июля Праздник славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) • Отгадывание загадок 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание кроссвордов • Чтение книг • Рассматривание азбуки • Составление слов из кубиков • Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках • П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» • С/р игра: «Школа» 	
<p>5 июля</p> <p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова • Выставка часов – с участием родителей • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	Воспитатели групп
<p>6 июля</p> <p>Всемирный день поцелуя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Поцелуи»; • Беседа: «Почему люди целуются?» • Чтение художественной литературы: сказка «Фея поцелуев», О.Пенн «Поцелуй в ладошке», «Сказка о поцелуях» С.Фокина; • С/р игра «Семья» <p>Развлечение «Наше спортивное лето»</p>	Воспитатели групп
<p>7 июля</p> <p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом <p>Праздник, посвященный Дню «Семьи, любви и верности»</p>	
<p>10 июля</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки» 	Воспитатели групп
<p>11 июля</p> <p>Всемирный день шоколада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Откуда пришел шоколад?»; «Из чего делают шоколад?» • Просмотр обучающего фильма: «Полезность и вред шоколада»; • Сочинение рассказов «Почему я люблю шоколад!» • Д/и: «Угадай, по вкусу?»; • Лепка: «Шоколадка»; • П/и: «Поймай, если сможешь» • С/р игра: «Кондитерская фабрика» 	Воспитатели групп
<p>12 июля</p> <p>Всемирный день бортпроводника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Профессия – бортпроводник»; • Рисование: «Стюардесса»; • Д/и «Подбери униформу к профессии»; • П/и «Самолеты на аэродром»; • С/р игра «Бортпроводники» 	Воспитатели групп
<p>13 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	
<p>14 июля</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе • С/р игра «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп
<p>17 июля</p> <p>День рождения морской авиации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация: «Что такое морская авиация?»; • Просмотр обучающих фильмов о морской авиации; • Конструирование: «Самолеты морской авиации»; • Пазлы: «Самолеты»; • П/и «Найди себе пару», «Самолеты»; • С/р игра «Военная авиация» 	Воспитатели групп
<p>18 июля</p> <p>День создания государственной противопожарной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Государственная противопожарная служба»; • Рассматривание иллюстраций и альбомов по теме; • Лепка: «Пожарный»; • П/и «Эстафета пожарных»; • С/р игра «Пожарные» 	Воспитатели групп
<p>19 июля</p> <p>День мультиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» • Рисунки любимых героев 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» • Сюжетные подвижные игры 	
<p>20 июля</p> <p>Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
<p>21 июля</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение народных сказок • Рисование по содержанию сказок • Отгадывание загадок • Знакомство с пословицами и поговорками • Выставки: «Мы дети твои родная земля» Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» • народные игры <p>Праздник: «Лето чудес» - «Шоу летних шляп»</p>	Воспитатели групп
<p>24 июля</p> <p>День дельфинов и китов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Кто такие киты и дельфины?» • Просмотр обучающего видеофильма; • Слушание «Песни китов» и криков дельфинов; • Рисование «Кит»; • Оформление альбома «Киты и дельфины»; • П/и «Дельфины», «Рыбки и дельфин»; • С/р «Спасение китов» <p>Развлечение, посвященное Дню дельфинов и китов</p>	Воспитатели групп
<p>25 июля</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» • Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» • Д/и: «Разноцветная вода» 	
<p>26 июля День парашютиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОД по познавательному развитию «Кто такие парашютисты?», «Кто и когда создал парашют»; • Просмотр презентации и видеофильма «Парашютный спорт»; • Конструирование из бумаги «Парашют»; • П/и «Парашютисты», игра с парашютом (куполом) на подлезание; • С/р игра «Мы парашютисты» 	Воспитатели групп
<p>27 июля День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
<p>28 июля День крещения Руси</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Рязанских исторических личностях: Великий князь Олег Рязанский, Авдотья Рязаночка, Евпатий Коловрат; • Просмотр презентации «Старая Рязань» и беседа по ней; • Рисование «Мой любимый город Рязань»; • П/и русские народные «Городки», «Горелки», «Удочка», «12 палочек»; • Д/и «Назови исторические достопримечательности Рязани», «Как было раньше и как сейчас»; • С/р игра «Русь изначальная» 	Воспитатели групп
<p>31 июля День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «вода» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» 	
АВГУСТ		
1 августа День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о цветах • Рассматривание открыток, иллюстраций • Рисование «Цветочная поляна» • Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
2 августа День ВДВ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Рязань – столица ВДВ»; • Просмотр видеофильма «Рязань – столица ВДВ»; • Аппликация «Воздушный десант»; • Д/и «Подбери форму солдату»; «Чего не стало»; • П/и «Эстафета десантников», «Полоса препятствий»; • С/р игра «Мы служим в ВДВ» 	Воспитатели групп
3 августа День огородника	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Инсценировка «Спор овощей» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
4 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» • Рассматривание книг, альбомов о спорте • Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про 	Воспитатели групп

	<p>Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» • Рисование «Спортивная эмблема группы» 	
<p>7 августа Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах дорожного движения • Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» • Просмотр фильма» Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность • П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт» <p>Развлечение-кукольный спектакль</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 августа Всемирный день кошек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о кошках; • Просмотр презентации «Породы кошек»; • Рисование «Кошки»; • Д/и «Чей хвост?», «Подбери ушки своей кошке»; • П/и «Кот и мыши», «Кошка и птички» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 августа День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» • Прослушивание в аудиозаписи • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица» 	
<p>11 августа</p> <p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	Воспитатели групп
<p>14 августа</p> <p>Медовый спас</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Празднике и меде как исконно русском продукте и его пользе; • Знакомство с редкой профессией пчеловода; • Заучивание стихотворений о меде; • Лепка «Бочонок для меда»; • П/и «Медведь и пчелы»; • С/р игра «Пасека» 	Воспитатели групп
<p>15 августа</p> <p>День археолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с профессией археолога; • Просмотр видеофильма об археологии; • Д/и «Раскопки», с использованием атрибутов археологов (кисть и мастерка); • П/и «Найди где спрятано», «Узнай по голосу» 	
<p>16 августа</p> <p>День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра: «Космонавты» 	
<p>17 августа</p> <p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • С/р игры»: «В поход» 	Воспитатели групп
<p>18 августа</p> <p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп
<p>13 августа</p> <p>День хлебороба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с работой хлебороба • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе и работе хлебороба • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	
14 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками • Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен • Изготовление поделок для клада 	Воспитатели групп
17 августа День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • Развлечение «Отважные пожарные» 	Воспитатели групп
21 августа День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» • П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» • С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели групп

<p>22 августа</p> <p>День государственного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан • Чтение стихов о родном крае, о мире • Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», • Выставка работ народных умельцев • С/р игра «Турбюро» • Русские народные игры • Праздник «До свидания лето красное» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 августа</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 августа</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Рязань» <p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</p> <p>Чтение стихов о родном городе</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» • Конкурс рисунка на асфальте • Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» • Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». <ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» • С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	
<p>26 августа День цвета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о цветах. • Рассматривание открыток, иллюстраций • Рисование «Разноцветная поляна» • Д/и: «Найди цвет» • П/и: «Краски». <p>Праздник «До свидания лето красное»</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>28 августа Вода и я</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Значение воды в нашей жизни» • Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» <ul style="list-style-type: none"> • «Пальчиковые игры: «Рыбка» <p>«Художественное творчество»: Рисование свечой «Рыбки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» 	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>29 августа День леса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило» • Дидактические игры эколого-социальной направленности: 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Медведь, что ты ешь?» «Ежик» «Зяц»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» • Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами» 	
<p>30 августа Я будущий школьник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», • Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» • С/р игры: «Библиотека». 	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>31 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>