

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ**

---

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49  
факс: 35-46-21  
[ds108.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds108.ryazan@ryazangov.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №108»  
« 12 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.  
И.Б. Гордеева



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 108»  
за 2021 год**

Рязань 2022 год

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад №108», подлежащей самообследованию (утв.**  
**приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/15,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/15,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/15,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/15,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека /67 %
1.8.1	Высшая	11 человек/35%
1.8.2	Первая	10 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/73%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	24 человека/56%
------	---	-----------------

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Структура отчета:

### I. Аналитическая часть:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 108».
- Документы регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 108».
- Структура управления МБДОУ «Детский сад № 108», кадровое обеспечение.
- Оценка образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

### *Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 108».*

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 108»

**Учредитель:** Администрация города Рязани

**Год основания:** 1970. Пристройка ясельного блока на 4 группы – 2020 год.

**Юридический адрес:** 390044 г.Рязань, ул. Великанова, д.5, корп. 2

**Почтовый адрес:** 390044 г.Рязань, ул. Великанова, д.5, корп. 2

**Телефон:** 35-46-21, 35-48-49

**Факс:** 35-46-21

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 62 № 000197 регистрационный № 27 -0077 от 17 марта 2011 года

**E – mail:** mdoy108@yandex.ru

Детский сад расположен в одном из тихих мест Московского района. Здание выстроено по типовому проекту, двухэтажное, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2020 году осуществлена пристройка ясельного блока на 4 группы. Групповые комнаты и спальные отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, логопедов, медицинский блок и ряд служебных помещений. Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, оборудованы спортивная площадка, прогулочные участки с крытыми верандами. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049 – 13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В непосредственной близости от детского сада расположены МБОУ «Средняя школа № 47», МБДОУ «Детский сад № 103», МБДОУ «Детский сад № 110»,

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, режим функционирования – 12-часовой: с 7.00 до 19.00., выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Руководит ДОУ заведующий – Гордеева Ирина Борисовна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-0077, выданной 17 марта 2011 года. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и

адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и Программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 108». Так же в ДОУ разработаны программы дополнительного образования. Обучение ведется на русском языке. На 1 августа 2021 г. в МБДОУ функционировало 15 групп: из них 12 групп общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленности. Численный состав воспитанников – 312 человек, численный состав педагогов – 33 человека.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

МБДОУ «Детский сад № 108» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законодательством РФ, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом ДОУ.

***Деятельность МБДОУ «Детский сад № 108» регламентируют следующие локальные акты:***

- Устав МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №108»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение об Общем собрании МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение об антикоррупционной политике МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о порядке самообследования МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об административном контроле

***Структура управления ДОУ, кадровое обеспечение.***

***Администрация ДОУ:***

**Заведующий** – Гордеева Ирина Борисовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 39 лет.

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** - Мочалина Татьяна Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 34 года.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части** – Морозова Елена Александровна, имеет среднее специальное образование, стаж работы 39 лет.

**Главный бухгалтер** - Савилова Валентина Александровна, имеет среднее-специальное образование, стаж работы 48 лет.

Администрация осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления, обеспечивает финансовую и педагогическую работу, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной; координирует работу всех служб ДОУ, стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, контролирует выполнение норм и требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

**Система управления ДОУ включает:**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет ДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

***Органы управления, действующие в ДОУ***

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: -разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии; -разработка и согласование локальных актов Учреждения; -утверждение годовых и квартальных отчетов; -выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; -организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направления образовательной деятельности; -отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении; -обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права;

	-рассматривает Устав учреждения и изменения к нему; -избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности.
Попечительский Совет	-согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств; -контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230; -ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.

### ***Характеристика кадрового состава:***

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является ***кадровое обеспечение***. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

Педагогический коллектив состоит из 33 педагога:

28 воспитателей,

2 учителя-логопеда,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физическому воспитанию,

2 музыкальных руководителя.

***Образовательный уровень*** педагогов достаточно высок. Из 33 человек имеют:

высшее образование – 18 чел. – 52 %

среднее специальное образование – 15 чел. – 48 %.

***Квалификационная уровень:***

высшая квалификационная категория – 11 чел./35%

педагогов первая квалификационная категория – 10

чел./ 32 % педагогов

соответствие занимаемой должности – 1 чел. / 3 %

педагогов

не имеют категории – 11 чел / 33 % педагогов

В этом году были аттестованы:

на высшую квалификационную категорию: Солдатова В.С. – воспитатель;

на первую квалификационную категорию: Демина В.А. – воспитатель;

Епишкина А.Д. – воспитатель

Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, площадки, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, при помощи самообразования, а также обучаясь на курсах повышения квалификации. Нетужилкина И.В. успешно прошла дистанционный курс по программе «Основы анимационной деятельности с детьми» в АНО ДПО Ресурсный центр социальных инициатив и продолжила работу по созданию

мультфильмов с детьми дошкольного возраста. В этом году обучались на курсах повышения квалификации при РИРО по программе «Современное содержание воспитания и развития детей раннего возраста» Дрынова Т.С., Кудрявцева Е.В., Тимохина О.О., Барабанщикова В.Н.; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» города Новочеркасска по программе «Психология и педагогика инклюзивного образования» Землякова Л.А.; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» города Перми по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» Тригуб Н.И., Чувашова М.В., Абрамова Д.Н., Голева Т.Н. Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований к организации дошкольного образования, к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. В коллективе имеются авторские разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности. 75% педагогов владеют ресурсами ИКТ, 62% педагогов используют в работе современные образовательные технологии, 87% строят отношения с родителями воспитанников на основе партнерства. Количество педагогов, принимающих активное участие в методической работе детского сада, города и области – 65% от общей численности.

**Вывод:** *в детском саду работает грамотный педагогический коллектив, имеющий большой творческий потенциал, стремящийся к самосовершенствованию.*

### ***Оценка образовательной деятельности, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.***

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В этом учебном году продолжилась деятельность детского сада на повышение качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие дошкольника с учетом его личных особенностей и потребностей заказчиков (родителей, законных представителей). Воспитательно-образовательный процесс проходил плодотворно и интересно. Его содержание выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108», разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и составленной в соответствии с ФГОС ДО. Программа ДОУ помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности ведется по Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №108» разработанной на основе Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина и др.) и направленной на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. В этом году разработана рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 108». Программа является компонентом основной образовательной программы реализуемой в детском саду. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об



образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом: «Примерной программы воспитания», разработанной сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 01.07.2021 года) – внесена в Реестр основных общеобразовательных программ.

МБДОУ «Детский сад №108» обладает полным комплектом методических пособий, литературы по программе, которые регулярно обновляются и пополняются.

**Вывод:** *программно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует программным требованиям и создает благоприятные условия для эффективной организации воспитательно-образовательной работы, его регулярное пополнение позволяет педагогическому коллективу строить работу в соответствии с современными требованиями Министерства Образования и науки РФ.*

### ***Методическая работа.***

Основная цель методической службы ДОУ – работа над повышением качества образования. Подбираются такие формы работы с кадрами, которые способствуют заинтересованности последних в своём профессиональном развитии, помогают создавать благоприятные предпосылки для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуального развития ребёнка. Часть мероприятий проводилась в онлайн режиме в связи с распространением коронавирусной инфекции:

В течение года проводились:

- педагогические советы:

- «Подводим итоги учебного года» 28.05.2021 г.;

- «Здравствуй, новый год!» 28.08.2022 г.;

- «Профессиональная компетентность воспитателя» (аттестующиеся педагоги) 27.10.2021г.;

- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО» 02.12.2021 г.

- семинары-практикумы, консультации:

консультации:

- «Внедрение в образовательный процесс технологии деятельного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста»;

- «Проблемы одаренности в современной педагогике»;

- «Игровые технологии в формировании элементарных математических представлений»;

- «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию элементарных математических представлений»;

- «Как научить детей правильно вести себя в ЧС»;

семинары:

- «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»;

- Обмен опытом «Оборудование уголков математики и сенсорики, как средство развития - математических представлений дошкольников»;

- «Создание математических игр с использованием ИКТ»;

- конкурсы ДОУ:

- «Подготовка к новому учебному году»;

- Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасность на дороге»;

- Конкурс работ: «Осень красавица» (конкурс поделок);

- Конкурс интерактивных игр по ФЭМП и сенсорике;

- Конкурс семейных творческих работ «Мульти герои на новогодней елке»;
- Конкурс стенгазет: «Загляни в мамины глаза»;
- Конкурс проектов: «Здоровье наших детей»;
- Конкурс чтецов детского сада «Весенние проталины» и др.
- «Лучшая семья года»;
- работала «Школа заботливых родителей»;
- соблюдались традиции детского сада;
- осуществлялся контроль педагогического процесса, медико-педагогический контроль, контроль за оздоровлением детей,
- работала служба ПМПк ДОУ;
- продолжил работу консультационный пункт, где родители воспитанников, по предварительной записи, могут пройти консультацию у педагогов ДОУ.

Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста и детьми раннего возраста с ОВЗ. Осуществлялось проведение специальных занятий, консультаций с родителями.

По итогам мероприятий педагогическая копилка ДОУ пополнилась:

- конспектами занятий,
- картотекой методической литературы,
- дидактическими играми,
- новыми пособиями, сделанными руками воспитателей,
- видео фильмами, для презентаций родителям,
- интерактивными играми и пособиями.

Проводилась работа по самообразованию педагогов.

Основные направления самообразования педагогов МБДОУ «Детский сад №108»:

- ознакомление с новой нормативной документацией по ведению педагогической деятельности в дошкольном учреждении;
- исследование новой научно-методической литературы;
- изучение актуальных достижений педагогической науки, а также возрастной психологии и физиологии;
- ознакомление с новейшими программами и педагогическими технологиями;
- знакомство с передовым опытом дошкольных учреждений;
- совершенствование общего уровня развития.

#### Тематика самообразования педагогов

#### МДОУ «Детский сад №108»

На 2021 год

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
Нетужилкина И.В.	Воспитатель	Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребенка	Подбор методического материала
Бурцева О.А.	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Землякова Л.А.	Воспитатель	Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры	Подбор методического материала

Медведева Т.В.	Воспитатель	Дети 6 года жизни	Подбор методического материала
Бусалкина С.В.	Воспитатель	Использование квест-технологий в воспитании и образовании дошкольников	Подбор методического материала
Солдатова В.С.	Воспитатель	Формирование умения пересказывать русские народные сказки с помощью мнемотаблиц у детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Бындыч Н.В.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников	Подбор методического материала
Чувашова М.В.	Воспитатель	Мнемотехника в развитии речи детей 4-5 лет	Подбор методического материала
Филачева А.В.	Воспитатель	Развитие у детей подготовительной группы, коррекционной направленности, интересе к художественному творчеству через овладение нетрадиционными техниками рисования	Подбор методического материала
Косырева Н.А.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей дошкольников в процессе использования системы дидактических игр.	Подбор методического материала
Тригуб Н.И.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры	Подбор методического материала
Сахарова О.И.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность	Подбор методического материала
Романова М.А.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования	Подбор методического материала

Гусева О.С.	Воспитатель	Использование интерактивных дидактических игр при формировании у детей элементарных математических представлений	Подбор методического материала
Маркова О.В.	Воспитатель	Приобщение детей к здоровому образу жизни	Подбор методического материала
Голева Т.С.	Воспитатель	Воспитание детей 4 года жизни	Подбор методического материала
Барабанщикова В.Н.	Воспитатель	Работа с родителями как основа успешной адаптации детей к условиям детского сада	Подбор методического материала
Кудрявцева Е.В.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей 3 года жизни	Подбор методического материала
Дрынова Т.С.	Воспитатель	Развитие сенсорных понятий у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры	Подбор методического материала
Епишкина А.Д.	Воспитатель	Развитие сенсорных эталонов через дидактические игры у детей 2-3 лет	Подбор методического материала
Тимохина О.О.	Воспитатель	Изобразительная деятельность младших дошкольников	Подбор методического материала
Курчавова Л.А.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей 2-3 лет	Подбор методического материала
Строкова Е.В.	Воспитатель	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду	Подбор методического материала
Соловьева Д.В.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры	Подбор методического материала
Демина В.А.		ПДД – основа безопасности дошкольника	Подбор методического материала
Пикалова Г.Д.		Дидактические игры и упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Пискун Ю.Б.	Учитель – логопед	Развитие фонематического слуха	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Исакова С.А.	Учитель – логопед	Развитие фонематического слуха	Подбор методического материала (создание

		у детей с ОНР посредством речевых упражнений	папки для кабинета)
Богданова Э.В.	Педагог-психолог	Особенности развития детей раннего с ОВЗ	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Сорокина У.А.	Инструктор ФИЗО	Использование нетрадиционного оборудования на занятиях физической культурой	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Рытова Г.А.	Музыкальный руководитель	Формирование эмоционально- ценностных представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкального развития	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Ерчева Т.С.	Музыкальный руководитель	Сказкотерапия на музыкальных звнятиях	Подбор методического материала (создание папки для зала)

Для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводились:

- обзор периодической литературы по дошкольному детству
- консультации
- обучающие семинары-практикумы
- коллективные просмотры
- анкетирование
- деловые и ролевые игры
- самоанализ.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствовала организованная педагогами в группах развивающая среда. Приобретено большое количество развивающих и дидактических игр, наглядного материала.

На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно функционировали программы дополнительных платных образовательных и иных услуг по следующим направлениям:  
**- художественно-эстетическое развитие (хореография, театральная студия, вокал);**  
**- познавательное развитие ( шахматы; обучение чтению, «Юный математик»);**  
**- физическое развитие (стен-аэробика).**

В течение года проводились различные организационные мероприятия: анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей, заключение договоров с родителями, консультирование педагогов, проведение открытых мероприятий для родителей, в том числе по итогам деятельности платных образовательных услуг.

Организовывались праздники, вечера развлечения для детей, различные конкурсы, проводилась просветительская работа среди родителей и т.д. Постарались выполнить все запланированные мероприятия, предусмотренные годовым планом, но распространение коронавирусной инфекции снесло свои коррективы, часть мероприятий отменилось, часть

перенесена в онлайн режим.

Контроль организации воспитательно-образовательного процесса показал, что воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования, оформляют планирование в соответствии с ФГОС ДО. Как вспомогательная единица методической службы, продолжил работу проектный совет. Им был разработан алгоритм – схема написания календарно-тематического плана и внедрил его в работу. В МБДОУ работали несколько творческих групп: «Красота своими руками», театральная студия «Овация», редколлегия общесадовской газеты «Радуга», проектный совет. Хотелось бы отметить, что все творческие группы очень активно принимают участие в жизни ДОУ: Проектный совет – активно разрабатывает положения по различным мероприятиям и конкурсам; редколлегия общесадовской газеты «Радуга» - активно и регулярно информирует родителей и гостей ДОУ выпусками новых номеров газеты; творческая группа: «Красота своими руками» - вносит «нотки» красоты в помещения, а театральная студия «Овация» - регулярно создает новые спектакли. Так же продолжилась работа по новому виду деятельности с детьми и родителями, работа в онлайн режиме. Этот вид деятельности показал свою необходимость и актуальность, дал возможность педагогам не прерывать педагогический процесс в период распространения новой коронавирусной инфекции.

В течение года проводились смотры-конкурсы профессиональной компетенции педагогов, которые способствовали усовершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ и развитию профессиональной компетентности педагогов: конкурс интерактивных игр по ФЭМП; конкурс проектов: «Здоровье наших детей»; смотр-конкурс к началу учебного года; участие в сетевом взаимодействии по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; смотр – конкурс «Загляни в мамины глаза»; конкурс «Детский рисунок по ПДД»; конкурс чтецов; смотр-конкурс «Мультгерои на новогодней елке»; смотр-конкурс: «Лучшая семья года».

Для повышения уровня образовательного процесса педагогами проводилась аналитическая работа. Воспитатели и специалисты 2 раза в год проводят педагогическое обследование детей на основе наблюдений, игр и упражнений.

Осуществление разного вида контроля, в соответствии с годовым планом, показало высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, умелое использование ими традиционных и современных методов и приемов, владение коллективом детей и учета индивидуальных особенностей ребёнка. Смотры - конкурсы подтверждают, что в ДОУ созданы условия для разных видов деятельности: игровой, продуктивной, исследовательской и др. Игровые уголки, развивающие центры в группах соответствуют возрастным особенностям детей, своевременно пополняются.

Кроме того, педагоги ДОУ проявляли высокую профессиональную активность, принимая участие в открытых мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- Участие в «Марше парков», Центр охраны дикой природы и Окский государственный заповедник.
- Участие во Всероссийском фотофлешмобе «Портреты птиц – 2021 года»
- Участие в городском семинаре – тренинге «Кобчик – птица 2021 года» МБУДО «ЦДТ «Приокский». Выступление с докладом «Цикл игр и упражнений для детей по ознакомлению с птицей года 2021 – Кобчиком». В рамках выступления представлен кроссворд «Соколиные», который будет использован в квест - игре для учащихся 5-8 классов. Косырева Н.А., Тригуб Н.И. (2021 г.);
- Участие в городской методической конференции «Вектор успеха», Косырева Н.А., Тригуб Н.И., Гусева О.С.;
- спикер Мартовского педагогического форума «Инновации в образовании» (2021 год), Нетужилкина И.В., Пискун Ю.Б.;
- Участие в городском чемпионате педагогических команд (2021 г.);
- Участие в городской праздничной акции «Новогодье» (2021 г.);
- Участие в городском творческом конкурсе «Новогоднее настроение» (2021 г.). Приняло участие 80% педагогов;

- Участие в городском смотре-конкурсе «Праздник к нам приходит» (2021 г.), Кудрявцева Е.В., Тимохина О.О., Курчавова Л.А., Савина К.С., Дрынова Т.С.;
- Участие в конкурсе педагогов «Новаторство и традиции» (2021 г.), Кудрявцева Е.В., диплом 1 степени;
- Участие в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» (2021 г.), Кудрявцева Е.В., диплом 2 степени;
- Участие в Международном педагогическом конкурсе «Речевое развитие в условиях ФГОС ДО» (2021 г.), Курчавова Л.А., диплом 1 степени;
- Участие в городском сетевом фестивале-конкурсе для обучающихся и педагогов садов и школ «ARTпроект RZN» (2021 г.), диплом 2 степени, Ерчева Т.С., Рытова Г.А., Гусева О.С., Романова М.А., Бурцева О.А., Землякова Л.А., Нетужилкина И.В., Бындыч Н.В., Пискун Ю.Б.;
- Организация и проведение методической площадки учителей – логопедов Московского района г. Рязани (2021 г.), учителя-логопеды Пискун Ю.Б., Исакова С.А.;
- Участие в VIII городском конкурсе-фестивале декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Души и рук творенье» (2021 г.), Сорокина У.А., Гусева О.С., Романова М.А.;
- Участие в региональном конкурсе программно-методических комплексов дополнительного образования детей (2021 г.), Бындыч Н.В., диплом участника;
- Участие в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (2021 г.), Бындыч Н.В., благодарность за участие;
- Участие в городском фестивале народных игр «Удаль молодецкая», (2021 г.), Солдатова В.С., диплом участника и многих других.

Особое внимание в этом году было уделено познавательному развитию дошкольников в частности развитию элементарных математических представлений. МБДОУ «Детский сад № 108» стал инициатором сетевого взаимодействия по данной теме.

В сетевом взаимодействии, которое проводилось в онлайн формате, приняли участие 11 детских садов города Рязани: МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 31», МАДОУ «Детский сад № 34», МАДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 115», МБДОУ «Детский сад № 136».

Работа шла плодотворно, в рамках сетевого взаимодействия, приняло участие 47 педагогов, из них 7 педагогов МБДОУ «Детский сад № 108»:

**Бындыч Надежда Васильевна и Нетужилкина Ирина Вячеславовна** представили опыт работы по теме: «Занимательный математический материал, как средство воспитания интереса к математике».

**Бурцева Ольга Анатольевна и Землякова Людмила Альбертовна** представили дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Что бывает такой формы?»

**Гусева Ольга Сергеевна** представила опыт работы по теме: «Использование интерактивных дидактических игр при формировании у детей элементарных математических представлений».

**Солдатова Валентина Семеновна и Тригуб Наталья Ивановна** представили опыт работы по теме: «Использование игрового интерактивного планшета «Логико-малыш» для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Так же в этом году педагогами были созданы интерактивные игры по ФЭМП, в рамках конкурса образовательных интерактивных игр по математическому развитию.

В 2021 году продолжилась работа с родителями, которая, в связи с распространением коронавирусной инфекции, велась в онлайн формате .

Продолжила работу «Школа заботливых родителей», которая была создана с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками МБДОУ «Детский сад №108».

**Основными задачами «Школы»:**

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.
- Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.
- Активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

**В этом году заседания проходили в онлайн формате:**

- «Психологическая готовность к школе»;
- «Гиперактивность, что это?»;

**Участниками «Школы»** заботливых родителей являются родители детей (законные представители воспитанников), педагоги, специалисты ДОУ, старшая медсестра.

В этом году работа «Школы» проходила в формате консультаций, которые размещались в родительских уголках.

**«Консультационный пункт»**

В 2021 продолжил работу «Консультационный пункт «Радужные дети»» для родителей чьи дети посещают детский сад. Принятое решение по объединению «Консультационного пункта» и консультационного пункта для родителей детей с ОВЗ «Радужные дети» в один дало положительные результаты и оптимизировало деятельность в работе специалистов ДОУ. Такой формат работы пункта нашел отклик у родителей всех воспитанников, в частности детей с ОВЗ, которым важно полноценное развитие их детей. Особое внимание было уделено работе с родителями воспитанников групп раннего возраста у которых выявлены, специалистами ДОУ, особенности в развитии. Работа пункта проводится в индивидуальном порядке, по предварительной записи. Так же общение с родителями идет и в онлайн формате.

Задачи пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе родителям детей с ОВЗ, и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей, в том числе родителям детей с ОВЗ;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей, в том числе родителям детей с ОВЗ при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

На высоком уровне проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, в группах компенсирующей направленности, активно и плодотворно работала ПМПк ДОУ: были разработаны индивидуальные маршруты для детей с ЗПР, рекомендации из которых активно использовались педагогами, специалистами и родителями в воспитательно-образовательном процессе.

➤ **Иновационная деятельность**

Педагоги детского сада постоянно находятся в поиске новых форм работы с детьми и их родителями, совершенствуют своё мастерство. В педагогическую практику всё больше и больше входит компьютеризация педагогического процесса. Компьютерные игры очень красочны, привлекательны, имеют прием одобрения в действиях ребёнка, что является немаловажным в работе с детьми. Педагоги используют игры в индивидуальной и фронтальных формах проведения организованной образовательной деятельности. Мультимедийная установка помогает проводить с родителями тренинги, обучающие



семинары. Пополнена игротека компьютерных логопедических и игр по ФЭМП (имеются лого-тренажер «Дельфа», магнитные планшеты, документ-камера, переносной проектор, переносной экран, еще одна интерактивная доска, 4 электронных пианино, 9 ноутбуков, бумбоксер, 6 музыкальных центров, 4 радио-микрофона и 2 проводных, мультистудия и логопедическое зеркало), познавательных тематических презентаций. Воспитатели, специалисты заинтересованы инновационным процессом, большая их часть активно использует ИКТ при разработке интерактивных игр, занятий, утренников, презентаций для педагогических советов, а также в работе с родителями (демонстрация первых дней жизни детей в детском саду, утренников, открытых занятий, презентаций и т.д.),

В 3-х группах установлена интерактивная доска и проекторы. Во всех группах имеются телевизоры, которые используются для просмотра различных презентаций и видео фильмов. Воспитатели и специалисты ДОУ используют современное оборудование в педагогическом процессе.

Активно применяются в ДОУ здоровьесберегающие технологии. В зависимости от конечной цели их применения они по-разному реализовываются: педагоги, специалисты используют во всех видах деятельности, в режимных моментах различные виды гимнастик (дыхательную, зрительную, пальчиковую, артикуляционную, ортопедическую), закаливание, динамические паузы, физкультминутки, обучают здоровому образу жизни через коммуникативные игры, логоритмику, физкультурные занятия, используют различные виды терапий (арт-, сказко-, цвето-) с целью удовлетворения потребности детей в двигательной активности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению педагоги используют в своей работе исследовательскую деятельность (наблюдения, беседы, опыты, дидактические игры, моделирование ситуаций, трудовые поручения, действия, экспериментирование, поиск решений, выбор лучшего из них). Практика показывает, дети активно участвуют в экспериментах, выявляют актуальную проблему и посредством ряда действий стараются ее решить. Такое обучение является развивающим.

Процесс обучения в детском саду личностно-ориентирован, это способствует развитию индивидуальности дошкольника. Отношения воспитатель-ребенок имеют демократический характер. Педагоги стараются ставить личность ребенка во главу обучения, учитывая его способности, возможности, индивидуальные особенности. В группах оборудованы сенсорные уголки, театральные уголки, уголки для индивидуальных игр и занятий, созданы мини-музеи.

Активно используется в детском саду проектный метод. Организованная по нему жизнедеятельность позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Знания, получаемые ребенком в ходе работы над проектом, становятся его личным достижением и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

#### ***Анализ усвоения программного содержания воспитанниками ДОУ.***

Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала на конец года свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний и умений.

Усвоение программы составляет 87 %.

	2021 учебный год											
	Старший дошкольный возраст			Средний дошкольный возраст			Младший дошкольный возраст			Ранний дошкольный возраст		
Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	48,8%	45,6%	5,6%	38,3%	59%	2,7%	29%	56%	15%	38,6%	35,7%	25,7%
Речевое развитие	41,6%	45%	13,3%	40,3%	53,6%	6,1%	30,5%	57,5%	12%	34,3%	40,6%	25,1%
Художественно-эстетическое развитие	43%	57,8%	0,8%	32%	58,8%	9,2%	12,5%	72,5%	15,3%	36,2%	36,7%	27,1%
Социально – коммуникативное	64,4%	32,6%	3%	70%	27,3%	2,7%	35,5%	55,5%	9%	41,1%	34,1%	24,8%
Физическое развитие	37,6%	51,8%	10,6%	25,3%	63,3%	11,4%	17%	62%	21%	50,4%	31,9%	17,7%

**Анализ участия воспитанников в конкурсах  
(Международных, региональных, городских, всероссийских)**

**Всероссийские:**

- Участие во Всероссийском конкурсе: «Родина», номинация «Песня войны» - Янкун Марина, Мирзокаримова Ясмينا, Лосева Ангелина (Диплом за 1 место);
- Участие во Всероссийском конкурсе скворечников – Якун Марина, Рубцов Артем (свидетельство участника);
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами» - Курчавов Павел (Диплом 1 степени);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Крылатые фантазии» Союза охраны птиц России, Янкун Марина (Свидетельство участника);
- Участие во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню России «Люблю тебя, родина кроткая! А за что-разгадать не могу...», Ерохина Оля (Диплом за 1 место), Прудникова Даша (Диплом за 2 место)

**Региональные:**

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!», Кочетуров Даниил (Сертификат участника), Сломатин Александр (Диплом лауреата);

**Муниципальные:**

- Участие в городском конкурсе «Чудо-чадо» - Землякова Алена (Диплом участника);
- Участие в городском конкурсе творческих работ: «Весна победы!», Квасова Полина, Жулькин Степан, Курчавов Павел (Диплом за участие);
- Участие в городской выставке – конкурсе: «Глиняная сказка» - Чарнцев Кирилл, Щеголихин Тимофей (Диплом участника);
- Участие в VIII открытом городском конкурсе-фестивале театральных коллективов «Театр, где играют дети», театральный коллектив «Овация», диплом участника;
- Участие в городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды», вокальная группа «Дюймовочка» ( Диплом за 3 место);
- Участие в IX городском открытом конкурсе-фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп», танцевальная группа «Дюймовочка» (Диплом за 1 место), Фомичева Катя (диплом 3 место);
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», Ряснова Полина (Сертификат участника);
- Участие в городском фестивале народной культуры, Щеколдин Иван, Хвостов Евгений, Ерохина Оля (Диплом лауреата);
- Участие в городской выставке «Свет рождественской звезды», Смородин Иван, Свирькова Таня (Дипломы лауреатов);
- Участие в VII городском конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова» Смородин Иван (Грамота приза зрительских симпатий);
- Участие в городском дистанционном конкурсе рисунков «Вновь приходит Рождество», Прудникова Даша (Диплом за 3 место);
- Участие в семейно-досуговом конкурсе «Кроссворды России», Глазкова Вика (Диплом участника);
- Участие в городского фотоконкурса «Живая природа», Санталов Паша (Грамота участника);
- Участие в VII городском дистанционном математическом фестивале «Юные математики», Хвостов Евгений (Диплом участника);
- Участие в городском конкурсе фотографий «Новогодний фейерверк», Лосева Ангелина (Диплом 1 степени);
- Участие в городском конкурсе «Новогодние традиции разных народов России», семья Трескиных, (Сертификат участников), семья Юшиных (Диплом 2 степени);
- Участие в городском дистанционном тимбилдинге «Осенний марафон», воспитанники группы «Сказка» (Диплом за 1 место);
- Участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка», Чарнцев Кирилл (Диплом участника);
- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Вежливая улица», Юсупов Ярослав (Диплом за 3 место)
- Участие в «Днях защиты от экологической опасности», Гортункова Таня (Диплом участника);
- Участие в открытом городском конкурсе рисунков «Вновь приходит Рождество», Устинова Вика (Диплом участника);
- Участие в IX городском конкурсе-фестивале «Зимний калейдоскоп», коллектив «Дюймовочка» (диплом 1 место);
- Участие в творческом конкурсе в рамках X Межрегионального Пасхального фестиваля «Сретение – 2021», Смородин Иван (приз зрительских симпатий) и многие другие.

Все проведенные мероприятия способствовали накоплению и обогащению знаний детей, формированию у них практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, развитию творческого потенциала, формированию их коммуникативных умений в соответствии с программными требованиями. А педагоги совершенствовали педагогическое мастерство, творчество, инициативу.

### ***Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.***

Систематическая и целенаправленная работа с детьми по образовательным областям дала высокий процент готовности детей к обучению в школе. Большинство выпускников способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Все выпускники имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

У выпускников ДООУ сформированы специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Большинство выпускников овладели (или частично овладели) универсальными предпосылками учебной деятельности: они умеют работать по правилу и образцу, но не всегда могут дослушать до конца взрослого и правильно выполнить инструкции. У детей достаточный словарный запас и разнообразные речевые умения, но не все владеют элементарным самоконтролем и приемами сопоставления своих действий с образцом.

Диагностика готовности к школе проводится 3 раза в год - в начале, середине и в конце года по тесту Керна Иерасика.

Всего 73 выпускника, из них 52 % – высокого уровня подготовки к обучению в школе, 43,9% – среднего, уровень готовности к школе ниже среднего имеют 4,1 %. Такой большой процент детей с низким уровнем усвоения программы связан с тем, что выпускались дети 2 коррекционных групп и 1 общеобразовательная, а так же с индивидуальными особенностями детей (застенчивые, ленивые, с педагогической запущенностью и т.д.) и диагнозами, поставленными комиссией ПМПК (ЗПР и РАС).

Все воспитанники ДООУ поступили в общеобразовательные школы. Есть дети, которые поступили в классы повышенного уровня: лицейские и гимназические.

У 95 % выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

#### **Вывод:**

*методическая служба ДООУ поставлена на высокий уровень. Благодаря ее творческой работе, детский сад достойно выходит на муниципальный и областной уровень.*

#### **Предложения:**

*Продолжить работу по индивидуализации образования, больше внимания уделять отстающим детям, работу вести в тесном контакте всем педагогическим службам ДООУ (воспитатели+учителя-логопеды+педагог-психолог+инструктор по ФИЗО+музыкальные руководители+медицинская служба), продолжить работу ППк ДООУ по раннему выявлению «сложных» детей с целью дальнейшей помощи им.*

*Продолжать самосовершенствование педагогов, активное использование проектного метода, ИКТ в практике ДООУ, осваивать инновации в педагогике.*

### ***Итоги административно-хозяйственной работы.***

Административно-хозяйственная работа в детском саду проводилась согласно годовому намеченному плану, своевременно были проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда», проводились учения по противопожарной безопасности. Своевременно готовится и заполняется документация: паспорт готовности к отопительному сезону, документация по охране труда и др.

Полностью благоустроена территория детского сада, установлено видеонаблюдение.

У контролирующих служб (Роспотребнадзор, электросеть, водоканал, МЧС, Ростехнадзор) в течение года не возникало претензий к ведению документации и качеству работы ДООУ. Своевременно предоставляется отчетная документация в УО и МП администрации города Рязани, Центр мониторинга и сопровождения образования, другие организации.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДООУ, необходимо обогащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году на бюджетные и внебюджетные средства:

- выполнен косметический ремонт в группах;
- приобретены новые карнавальные костюмы;
- приобретено логопедическое зеркало;
- приобретены пособия для математических занятий: раздаточный материал для занятий по ФЭМП, геометрическое лото, набор «Чтение и счет», кассы букв и цифр на 30 человек;
- посажены новые кустарники, цветы на клумбах;
- методические пособия и методическая литература;
- канцтовары;
- игрушки во все группы;
- чистящие и моющие средства, мягкий инвентарь, посуда, хозяйственный инвентарь.

В ДОУ оформляется подписка на периодические издания.

**Вывод:**

***План административно-хозяйственной работы выполнен. Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, ее регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.***

***Основные направления ближайшего развития ДОУ.***

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №108» за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно – пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

***Перспективы деятельности:***

***1. Для воспитанников и родителей:***

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- возможность получения дополнительных платных услуг.

***2. Для педагогов:***

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- возможность участия в профессиональных конкурсах;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для ДОУ:**

- будет совершенствоваться система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

#### ***В совокупности все результаты приведут к:***

- ◆ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ◆ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации, проведения работы по самообразованию и участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ◆ Совершенствованию информационной среды детского сада;
- ◆ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, использование инновационных технологий в дошкольном образовании и повышению конкурентоспособности детского сада за счет качества образовательного процесса;
- ◆ Постоянное пополнение и обновление материальной базы, предметно - развивающей среды ДОУ.

**Таким образом,** мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

#### **В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие примерные задачи на новый учебный год ( 2021 – 2022 гг.):**

**Цель:** Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Активизировать деятельность всех служб ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создать условия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
4. Совершенствовать уровень педагогической компетентности педагогов в контексте внедрения профессионального стандарта ДОО через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации.

### **Общее заключение.**

В результате проблемного анализа реализации годовых задач и деятельности МБДОУ «Детский сад № 108» можно сделать вывод:

- учреждение работает в режиме развития,
- годовые задачи на 2021 учебный год выполнены,
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- в результате целенаправленной и методически грамотной работы коллектива ДОУ освоение детьми программы в этом учебном году составляет – 87 % , - качественный уровень работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №108» \_\_\_\_\_

И.Б. Гордеева

