

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49

факс: 35-46-21

ds108.ryaxan@ryazangov.ru

**Рассмотрено**

На педагогическом Совете ДОУ

Протокол № 5 от 26.08 2022 г.

**Утверждено**

приказом № 76/0 от 27.08 2022 г.

заведующего МБДОУ

«Детский сад №108»

И.Б. Гордеевой



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2022 год**

Подготовили:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №108»

И.Б.Гордеева

Зам. зав по ВМР Т.В.Мочалина

## **План на летне-оздоровительный период 2022** **«Лето – это прекрасно!»**

**Место реализации плана** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 108»

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада.
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ «Детский сад № 108», дети от 2-х до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 108», является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.




Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.


Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.







1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

### **Созданы условия для физического развития дошкольников:**

-  разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
-  варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
-  использование вариативных режимов дня;







 формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого - педагогической диагностики;  
В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.  
Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

### **Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**









-  Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
-  Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
-  Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
-  Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
-  Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
-  Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

#### **«Физическое развитие»**

-  Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
-  Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
-  Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
-  Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
-  Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
-  Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

-  Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
-  Поддерживать инициативу детей в импровизации.
-  Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
-  Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
-  Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
-  Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
-  Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
-  Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- 🌈 Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- 🌈 Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### «Познавательное развитие»

- 🌈 Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- 🌈 Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- 🌈 Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

### «Речевое развитие»

- 🌈 Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- 🌈 Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- 🌈 Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- 🌈 Развивать игровую деятельность воспитанников;
- 🌈 Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- 🌈 Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- 🌈 Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- 🌈 Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Задачи работы с педагогами:







- 🌈 Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 🌈 Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи работы с родителями:

- 🌈 Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- 🌈 Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- 🌈 Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

-  Конвенция о правах ребенка.
-  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.
-  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
-  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01 января 2021 г. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
-  Программа «От рождения до школы». Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
-  ООП МБДОУ «Детский сад № 108».

Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад № 108» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин СП 2.4.3648-20







**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.






Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

-  комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
-  непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
-  преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
-  использование простых и доступных технологий;
-  формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
-  повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

-  индивидуальная работа с детьми;
-  общение воспитателя с детьми;
-  закаливающие, оздоровительные мероприятия;
-  использование здоровьесберегающих технологий;
-  игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

## 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

🌈 закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

🌈 специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

## 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

🌈 упражнения с предметами и без предметов;

🌈 упражнения на формирование правильной осанки;

🌈 упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

## 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

🌈 сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

🌈 несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

🌈 дворовые;

🌈 народные;

🌈 с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

🌈 упражнения на развитие мелкой моторики;

🌈 ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

🌈 упражнения в равновесии;

🌈 упражнения для активизации работы глазных яблок;

🌈 упражнения в равновесии;

🌈 упражнения для активизации работы глазных мышц;

🌈 гимнастика расслабления;

🌈 коррекционные упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

🌈 упражнения на формирование правильной осанки;






🌈 упражнения на формирование свода стопы.

## 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**



-  катание на самокатах;
-  езда на велосипеде;
-  футбол;
-  баскетбол;
-  бадминтон.













Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6. Гимнастика пробуждения.**

### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:



-  с предметами и без предметов;
-  на формирование правильной осанки;
-  на формирование свода стопы;
-  имитационного характера;
-  сюжетные или игровые;
-  с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
-  на развитие мелкой моторики;
-  на координацию движений;
-  в равновесии;
-  на развитие мелкой моторики;
-  на координацию движений;
-  в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**



Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## **Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.**

### **1. Программы:**

-  программа «От рождения до школы»
-  парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)















### **2. Авторские разработки:**

-  перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период», «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организация сюжетно-ролевой игры», «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период», «организация работы на приусадебных участках».
-  -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

### 3. Литература:



#### Методическая:

-  «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
  -  «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),
  -  «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),
  -  «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),
  -  «Уроки Айболита»,
  -  «Уроки Знайки»,
  -  «Уроки Мойдодыра»,
  -  «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
  -  «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
  -  «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),
  -  «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
  -  «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.),
  -  «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)
-  **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии

### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	медсестра, воспитатели, помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	медсестра, воспитатели, помощники воспитателей
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы	инструктор по физической культуре, воспитатели



	Индивидуальная работа с детьми по	
--	-----------------------------------	--

	развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	
	<b>Условия для познавательного развития</b>	
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Организация поездок, экскурсий	Экскурсии по ближайшему окружению (школа 47, ТЦ «Великан» и тд., целевые прогулки	Воспитатели, зам.заведующего по ВМР
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, перчатки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

## Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	заведующий, зам.заведующего по ВМР
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2022 г.»	май	зам. заведующего по ВМР, зам.заведующего по АХЧ, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	зам. заведующего по ВМР
4	Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период «Лето – это маленькая жизнь!»	май	заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам.заведующего по АХЧ
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока	май	заведующий, зам.заведующего по ВМР, зам.заведующего по АХЧ
Блок 3. Организационно-педагогическая работа			
8	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»	июнь	зам.заведующего по ВМР,
9	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	июнь июль август	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
10	Работа творческой группы по разработке материалов для информационно-консультационного пункта для родителей воспитывающих детей	май	зам.заведующего по ВМР, психолог, логопеды, воспитатели
11	Работа творческой группы по разработке тематики	май	зам.заведующего по ВМР,

	для «Школы заботливого родителя»		психолог, логопеды
12	-мониторинг воспитательно- образовательной работы	в теч. лета	воспитатели
13	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, зам.заведующего по ВМР, зам.заведующего по АХР
14	Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на цветниках», «Календарь работ»	май-июнь	зам.заведующего по ВМР
15	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. -Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. -Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. - Организация наблюдений в летних условия.	июнь июль август	зам.заведующего по ВМР старший воспитатель
16	Консультации для педагогов: «Организация работы в летний период»; «Физкультурно-оздоровительная работа летом»	июнь июль	зам. заведующего по ВМР
17	Конкурс на лучший выносной материал	май июнь июль	зам. заведующего по ВМР
19	Консультация для воспитателей: «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)	август	зам. заведующего по ВМР
20	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).	август	Квест-игра «Путешествие по сказкам»
21	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в теч. лета	зам. заведующего по ВМР
22	Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательно-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада	в теч. лета	зам. заведующего по ВМР
<b>3.3. Работа с родителями</b>			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП	май	воспитатели

3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в теч. лета	воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в теч. лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	август	заведующий
6	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	август	администрация
7	Оформление консультационных тематических стендов: «День защиты детей»; «первая помощь ребенку при несчастном случае»;	июнь июль август	администрация
8	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами )	в теч.лета	зам.заведующего по ВМР, воспитатели
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2022 г. в ДОУ	август	воспитатели

#### Блок 4. Руководство и контроль

	<b>Постоянный контроль</b>		
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	пост.	администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	пост.	администрация
3	Взаимодействие с родителями	пост.	администрация
4	Игровая деятельность	пост.	администрация
5	Формирование основ экологической культуры	пост.	администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	пост.	администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	пост.	администрация
8	Речевое развитие детей	пост.	администрация

<b>Ежемесячный контроль</b>			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	в теч. лета	администрация
2	Ведение документации	в теч. лета	администрация
3	Взаимодействие с социумом	в теч. лета	администрация
4	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в теч. лета	администрация
5	Реализация задач плана на ЛОП	в теч. лета	администрация
6	Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)	в теч. лета	администрация
<b>Блок 5. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 23.05	администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп ( режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	ежемесячно	администрация
3	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; о питании	май	администрация
4	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	воспитатели
5	Оснастить групповые площадки песком	май	администрация
6	Разбивка цветников. Высадка семян для цветников и клумб	май	воспитатели
7	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	воспитатели
8	Косметический ремонт групп, кабинетов	в теч. лета	воспитатели
9	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в теч. лета	администрация
10	Обогащение предметно-развивающей среды	в теч. лета	воспитатели
	Ежедневный осмотр территории	ежедневный	администрация
11	Покос травы на участке детского сада	по мере необходимости	воспитатели
12	Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	зам.заведующего по ВМР
<b>Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	медсестра



2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	медсестра
<b>Работа с кадрами и родителями воспитанников</b>			
	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	в теч. лета	медсестра

**Календарно - тематическое планирование на летний период 2022 г.**

**Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>01 июня</p> <p><b>1 июня – международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> <li>✓ Спортивный праздник</li> </ul>	<p>Зам.заведующего по ВМР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>02 июня</p> <p><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 июня</p> <p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>06 июня</p> <p><b>Пушкинский день России</b></p>	<p>Оформление группы</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ Участие в городском фестивале творчества «Ай, да Пушкин»</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>07 июня</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>08 июня</p> <p><b>8 июня – всемирный день океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>09 июня</p> <p><b>День друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июня</p> <p><b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Узловая», «Москва»</li> <li>✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро»</li> <li>✓ <b>Праздник «День России»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июня <b>День донора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о донорах;</li> <li>✓ Просмотр презентаций и видеофильмов;</li> <li>✓ Оформление плакатов;</li> <li>✓ Д/и «Профессии»</li> </ul>	Воспитатели групп
15 июня <b>День футбола</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «О футболе», «Футбольные чемпионы»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о футболе</li> <li>✓ Презентация «Такие разные мячи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема по футболу»</li> </ul> <p><b>Спортивный праздник « Футбольная страна»</b></p>	Инструктор по физической культуре
16 июня <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование – образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	Воспитатели групп
17 июня <b>День поедания овощей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказок об овощах;</li> <li>✓ Д/и «Определи на вкус»;</li> <li>✓ Просмотр презентаций о пользе овощей;</li> <li>✓ Лепка «Любимый овощ»;</li> <li>✓ П/и «В огороде у ребяток..», «Садовник»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
20 июня <b>День любимой игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> </ul>	Воспитатели групп

	✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»	
21 июня	✓ Беседы о здоровье и медицинских работниках	Воспитатели

<p><b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> </ul>	<p>групп</p>
<p>22 июня <b>День Памяти</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: « 22 июня - страшный день», «Мирное небо над головой» «Символ Мира»;</li> <li>✓ Чтение произведений о Великой Отечественной войне;</li> <li>✓ Просмотр презентаций;</li> <li>✓ Рисование «Война!»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня <b>День рождения пишущей машинки</b></p>	<p>Беседы: «Откуда пришла пишущая машинка», «Компьютер внук пишущей машинки»;</p> <p>Просмотр презентаций и видеofilьмов;</p> <p>С/р игра «Я писатель»;</p> <p>Конструирование из бумаги и картона «Клавиатура»;</p> <p>Рисование на асфальте «Нет войне!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 июня <b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

#### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>27 июня <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных</li> </ul>	



	медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.	
--	---	--

	<p>Маршак, «Вредные советы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	
<p>28 июня</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июня</p> <p><b>27 июня – всемирный день рыболовства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>✓ С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 июня</p> <p><b>День часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>✓ Выставка часов – с участием родителей</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

пятница	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li><li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li><li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li></ul>	Воспитатели групп
---------	---	-------------------

<p><b>1 июля</b> <b>День</b> <b>Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul> <p><b>Развлекательная программа «Солнечное детство»</b></p>	
---	--	--

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>4 июля</p> <p><b>День ГАИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 июля</p> <p>День Кирилла и Мифодия (День славянской письменности)</p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Чтение книг</p> <p>Рассматривание азбуки</p> <p>Составление слов из кубиков</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>змея</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> </ul> <p>С/р игра: «Школа»</p>	
<p>6 июля</p> <p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> </ul> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июля</p> <p><b>День семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Мама, папа и я спортивная семья»</b></li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>8 июля</p> <p><b>День лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>11 июля</p> <p><b>10 июля – День воинской славы России</b></p>	<p>✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</p> <p>✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p> <p>✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</p> <p>✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 июля</p> <p>День Знайки</p>	<p>Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"</p> <p>Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,</p> <p>Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,</p> <p>Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили»</p> <p>С/р игры: «Библиотека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июля</p> <p><b>День заботы и любви</b></p>	<p>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>✓ С/р и : «Семья»</p> <p>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 июля</p> <p><b>День детских писателей</b></p>	<p>✓ Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</p> <p>✓ Рисование по мотивам произведений</p> <p>✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</p> <p>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>



15 июля	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li><li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li><li>✓ Конкурс загадок о природе</li><li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li></ul>	Воспитатели групп
День	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li><li>✓ Игры с природным материалом</li></ul>	

<b>природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»</li> </ul> <p><b>Музыкальное развлечение «Лесные путешествия»</b></p>	
----------------	---	--

**Июль 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">18 июля</p> <p align="center"><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">19 июля</p> <p align="center"><b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

20 июля	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут коlobки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи,	Воспитатели групп
---------	---	----------------------

<p><b>День мультфильмов</b></p>	<p>малыши»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	
<p>21 июля</p> <p><b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> <li>✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 июля</p> <p><b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Июль 4 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>25 июля</p> <p><b>День шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

	✓ С/р игра: «Школа»	
26 июля <b>День военно-морского флота</b>	Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп
27 июля <b>День бантиков</b>	✓ Чтение стихов про бантики ✓ Показ мод ✓ Рисуем бантики ( конкурс рисунков на асфальте) ✓ С/р игра: «Семья» ✓	Воспитатели групп
28 июля <b>День шляпок</b>	Конкурс – «Шляпка своими руками» Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями Показ мод-дефиле шляпок С/р игра: «Супермаркет»	Воспитатели групп
29 июля <b>Красный, желтый, зеленый</b>	✓ Беседа о правилах дорожного движения ✓ Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» ✓ Просмотр фильма» Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность ✓ П/и « Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт» ✓ <b>Праздник умелого пешехода</b>	Воспитатели групп

#### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 августа <b>День насекомых</b>	✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп



<p><b>2 августа</b> <b>День Российских железных дорог</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»</li> <li>✓ Рассматривание книг и иллюстраций о поездах</li> <li>✓ Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж»,</li> <li>✓ Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова</li> <li>✓ Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену</li> <li>✓ Коллективное рисование «Наш поезд»</li> <li>✓ П/ игра «Поезд»</li> <li>✓ С/р. игра «Путешествие на поезде»</li> </ul>	
<p><b>3 августа</b> <b>День красок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>✓ Рисование «Разноцветная поляна»</li> <li>✓ Д/и: «Найди цвет»</li> <li>✓ П/и: «Краски».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>групп</p>
<p><b>4 августа</b> <b>День животных</b></p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>групп</p>
<p><b>5 августа</b> <b>День города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ставрополь»</li> <li>✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>Чтение стихов о родном городе</li> <li>✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> <li>✓ <b>Конкурс чтецов «Родному городу посвящается...»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>групп</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
8 августа  <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>9 августа – день физкультурника</b>	<p>Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»  Рассматривание книг, альбомов о спорте  Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян  Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»  Рисование «Спортивная эмблема группы»  <b>Спортивное развлечение «В стране Спортландии»</b></p>	Воспитатели групп
10 августа  <b>День космоса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>✓ Отгадывание космических загадок</li> <li>✓ Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>✓ Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>✓ Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>✓ С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Воспитатели групп
11 августа  <b>День искусств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игры: «Музей»</li> <li>✓ <b>Флеш-моб по художественному творчеству</b></li> </ul>	Воспитатели групп

<p>12 августа</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>	<p>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>✓ С/р игры»: «В поход»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>15 августа</p> <p><b>День изобретателя</b></p>	<p>✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</p> <p>✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ</p> <p>✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</p> <p>✓ Рассматривание альбомов с различной техникой.</p> <p>✓ С/р игра «Изобретатели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 августа</p> <p><b>«В гостях у Лесовичка»</b></p>	<p>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</p> <p>✓ Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» «Ежик» «Заяц»</p> <p>✓ Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»</p> <p>✓ Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 августа</p>	<p>✓ Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>✓ Рассматривание портретов писателей (К.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>День детских писателей</b></p>	<p>Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Рисование по мотивам произведений</li> <li>✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>групп</p>
<p>18 августа</p> <p><b>День моря</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 августа</p> <p><b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое мыло?»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> <li>✓ <b>Развлечение «Шоу мыльных пузырей»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>22 августа – день государственного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</li> <li>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>✓ Выставка работ народных умельцев</li> <li>✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</li> <li>✓ С/р игра «Турбюро»</li> <li>✓ Русские народные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

23 августа	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Знакомство со злаковыми культурами</li><li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</li><li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li><li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li></ul>	Воспитатели групп
------------	--	----------------------

<p><b>День хлеба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> <li>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	
<p>24 августа</p> <p><b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 августа</p> <p><b>День книжек – малышей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 августа</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Отважные пожарные»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Август 5 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">29 августа</p> <p align="center"><b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">30 августа</p> <p align="center"><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">31 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «Лето, это маленькая жизнь!»</b></li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p align="center">Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

### Содержание наблюдений и экспериментов

Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом</p> <p>Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов</p> <p>Наблюдают за появлением всходов</p> <p>сравнивают сорняки и культурные растения, определяют потребность растений в поливе, наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид</p> <p>наблюдают за птицами, прилетающим на огород</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений.</p> <p>Рассматривают проросшие семена.</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения.</p> <p>Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений.</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается, сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян, сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них.</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян</p> <p>Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p> <p>Наблюдают за составом почвы</p> <p>Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений</p> <p>Сравнивают плоды разных культур</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние</p>



