

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49
факс: 35-46-21

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете №1
от «18» 08 2018



**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 108»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушением речи (далее - группа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 108 » (далее - ДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).
- 1.2. В своей деятельности группы ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2013 г. №1014, уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).
- 1.3. В группах компенсирующей направленности ДОУ осуществляются квалифицированная коррекция речевых нарушений у детей и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются в ДОУ для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР) - в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).
- 1.5. Группа открывается в помещениях ДОУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.
- 1.6. Питание в группе организуется по установленным нормам.
- 1.7. Деятельность группы компенсирующей направленности направлена на решение основных задач образовательного учреждения:
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением речи;
 - обеспечение познавательного, социального и эстетического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением речи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушением речи.

1.8. Основными задачами коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий; развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи;
- формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка; развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты; предупреждение нарушений письменной речи.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

- 2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей с ТНР 5- 7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.
- 2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения городской психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК) и только с согласия родителей (договор). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта: дети с ТНР — 1-2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого недоразвития);
- 2.3. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.
- 2.4. Правильное комплектование групп для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением всех принципов отбора:
 - в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии .
- 2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:
 - Заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности
 - Договор с родителями
 - Свидетельство о рождении ребёнка
 - Заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- 2.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК.
- 2.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК.
- 2.8. На основании заключения и рекомендаций ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.
- 2.9. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами городского ПМПК. Основанием для продления сроков коррекционного обучения могут быть:
 - степень выраженности речевого нарушения;
 - наличие сложного дефекта (сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии; частые пропуски занятий по болезни; другие объективные причины.

- 2.10. В Группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей: для детей с тяжелыми нарушениями речи - 15 детей;
- 2.11. Если в период пребывания ребенка в Группе выявятся противопоказания, перечисленные в пункте 2.11., то ребенок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

- 3.1. Группы являются единицей ДОУ.
- 3.2. Группы в ДОУ создаются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года, на основании утвержденного городского ПМПК списочного состава детей с нарушениями речи.
- 3.3. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.
- 3.4. Режим работы группы с 7.00 до 19.00.
- 3.5. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.
- 3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности.
- 3.7. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых оздоровительных мероприятий.
- 3.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно.
- 3.9. В группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.
- 3.10. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом ДОУ, в группе могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями).
- 3.11. Организация образовательного процесса в группе осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования, расписанием занятий.
- 3.12. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.
- 3.13. Объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Продолжительность занятий:
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
- 3.14. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.
- 3.15. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- ### **4. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности**
- 4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

-
- 4.2. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации.
 - 4.3. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию нарушений речевого развития детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.
 - 4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.
 - 4.5. Финансирование группы осуществляется на основе федеральных и муниципальных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.