

Принято
Решением педагогического совета №1
От «30» 08 2022 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №108»
/И.Б.Гордеева
Приказ № 93/0
От «01» 09 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 108» «РАДУГА»
МОСКОВСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РЯЗАНИ

НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



РЯЗАНЬ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год	3
1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.....	3
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....	8
1.3. Уровень развития интегративных качеств и освоения образовательных областей	9
1.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы... ..	11
1.5. Коррекционная работа	12
1.6. Дополнительное образование в детском саду.....	13
1.7. Анализ кадрового обеспечения.....	14
1.8. Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	17
1.9. Итоги административно-хозяйственной работы	18
РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	20
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	21
2.2. Консультации, семинары, семинары - практикумы, круглые столы.....	21
2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	22
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	24
2.5. Планирование работы по аттестации педагогов.....	26
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа	27
3.1. Контроль.....	27
3.2. Педагогические советы.....	29
3.3. Смотры, конкурсы, выставки.....	32
3.4. Утренники и развлечения.....	33
3.5. Работа в методическом кабинете.....	34
3.6. Мониторинг.....	34
РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников	35
РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	39
РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа	44
РАЗДЕЛ 7. Планирование работы локальных органов управления ДОУ	46
7.1. План работы ПМПк МБДОУ «Детский сад № 108» на 2022-2023 учебный год.....	46
7.2. План работы по ПДД МБДОУ «Детский сад № 108» на 2022-2023 учебный год.....	47
Приложения	

Введение

Годовой план работы на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.03.2016 г.)
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, (далее — СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) .
4. Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Уставом ДОУ.

В годовом плане определены:

- Конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе;
- Система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте;
- Формирование опыта работы педагогов;
- Внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения о МБДОУ «Детский сад № 108»

Название:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108»
Учредитель:	Управление образованием и молодежной политики администрации г. Рязани.
Юридический и фактический адрес:	390044 г.Рязань, ул. Великанова, д.5, корп 2
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 62 № 000197 регистрационный № 27 -0077 от 17 марта 2011 года
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ФС-62-01-000367 от 04 февраля 2010 года серия ФС - 1 № 0073886
Телефон:	+7(4912) 35-46-21
Факс:	+7(4912) 35-46-21
Электронная почта	mdoy108@yandex.ru
Год ввода в эксплуатацию здания:	Основан в 1970 году, расположен в отдельностоящем типовом двухэтажном здании
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Функционирует:	12 групп, из них 8 групп общеразвивающих для детей с 1 до 7 лет, 3 группы для детей с 5-7 лет с ТНР
Плановая наполняемость ДОУ	258 детей
фактическая наполняемость ДОУ	300 детей
Заведующий:	Гордеева Ирина Борисовна
Заместитель заведующего по ВМР	Мочалина Татьяна Викторовна
Заместитель заведующего по АХР	Морозова Елена Александровна
Гл.бухгалтер:	Савилова Валентина Александровна

Работа коллектива ДОУ в истекшем 2021-2022 учебном году была успешной.

1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся.

В этом учебном году случаев травматизма не зафиксировано. Это хорошая работа. Проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках и в помещениях ДОУ, консультации по должностным обязанностям педагога, по организации прогулок и совместной деятельности педагога с детьми.

	2019—2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Раны, вывихи, переломы	2	0	0
Ушибы.	0	0	0
Укусы.	0	0	0
Инородное тело.	0	0	0
Прочие.	0	0	0
Всего.	2	0	0

Вывод: Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора.

Предписания	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Санэпиднадзора	да	-
Предписания гос.пож.надзора	-	-
Неисправность внутреннего водопровода	-	-
Контрольно-аналитического управления	да	-

Вывод: в ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной и антитеррористической безопасности

3. Заболеваемость детей.

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком.

месяц	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2019 – 2020 учебный год	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2020 – 2021 учебный год	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2021 – 2022 учебный год
	3-7 лет	1,5-7 лет	2-7 лет
1 квартал	5,23	3,21	16,3
2 квартал	2,78	3,1	13,7
3 квартал	1,6	1,6	10,9
4 квартал	5,3	0,8	16,3
итого	14,65	8,7	14,3

Вывод: показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом увеличился, это связано с сезонным подъемом заболеваемости, присутствием в группах больных детей, прием нездоровых воспитанников в ДОУ после болезни со справкой о выздоровлении. Продолжить профилактическую работу направленную на снижение заболеваемости, вести разъяснительную работу среди родителей о необходимости долечивать детей и не приводить в дошкольное учреждение больных детей. Усилить работу по проведению закаляющих процедур.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы	Количество детей по группам здоровья
--------	--------------------------------------

здоровья	2019-2020 год Всего детей: 280	2020-2021 год Всего детей: 330	2021-2022 год Всего детей: 352
1	61(21,7%)	80 (25%)	60 (17%)
2	172(61,4%)	199 (60%)	227 (64,4%)
3	46(16,4%)	51 (15%)	80 (22,7%)
4	0	0	0
5	1(0,3%)	0	1 (0,2%)

Вывод: За последние 3 года прослеживается нестабильная динамика в состоянии здоровья детей: если 2019-2020 и 2020-2021 г.г. было (в совокупности) всего 23,3% детей с 1-ой группой здоровья, сейчас их 17 %; детей со 2-ой группой здоровья было 60,5%, стало 64,4%. Немного увеличился процент, это связано с проводимой в ДОУ физкультурно-оздоровительной работой; детей с 3-ей группой здоровья было 15,7%, стало 22,7%. Увеличение связано с наличием диагнозов у вновь поступающих детей. Дети с 4-ой - отсутствуют и 5-ой группой здоровья - 1 (0,2%). Наблюдается нестабильная динамика состояния здоровья воспитанников. Необходимо усилить физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Количество детей в МБДОУ, находящихся под наблюдением врачей.

Основные заболевания	Количество детей по годам		
	2019 год Всего: 278	2020 год Всего: 280	2021 год Всего: 352
Сердечно-сосудистая система	53	81	117
Органы дыхания, лор-заболевания	1	1	8
Пищеварительная система, пищевые аллергии	1	0	0
Эндокринная система и обмен веществ	12	12	20
Мочеполовая система	3	0	1
Кожа	4	2	4
Система крови	1	0	17
Нервная система	1	0	2
Органы зрения	6	16	28
Физическое развитие (задержка физического развития, дефицит массы тела)	11	15	32
Опорно-двигательный аппарат	14	24	48
Тубинфекции	19	21	41
Прочие (пупочная грыжа)	18	20	14
Всего детей под наблюдением врачей:	126	142	332

Вывод: По сравнению в предыдущим годом, количество детей по всем заболеваниям значительно увеличилось это связано с приходом в ДОУ большого числа детей с

различными диагнозами, а так же с введением дополнительной диспансеризации детей и прохождении ими дополнительных обследований ЭКГ. По опорно-двигательному аппарату-большое количество диагнозов у детей раннего возраста по плоскостопию. Так же увеличилось количество тубинфицированных детей. А вот заболеваниями нервной системы, органов дыхания, пищеварительной системы, кожных заболеваний остались на низком уровне.

Всего под наблюдением врачей находится 332 ребенка (94 %). Это очень высокий показатель. В связи с этим необходимо усилить профилактическую работу, работу по оздоровлению детей, особое внимание уделить работе с детьми раннего возраста, чаще использовать все элементы физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ пропусков по прочим причинам.

месяц	Пропуск дней по прочим причинам 1 ребенком 2019– 2020 учебный год (%)	Пропуск дней по прочим причинам 1 ребенком 2020 – 2021 учебный год (%)	Пропуск дней по прочим причинам 1 ребенком 2021 – 2022 учебный год (%)
	3 -7 лет	1,5-7 лет	2-7 лет
1 квартал	18.8	10	35,1
2 квартал	23,84	15	41,2
3 квартал	27	21	64,6
4 квартал	19	5,7	49,2

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество пропусков 1 ребенком по прочим причинам увеличился. Пропусков по неважным причинам практически нет. Самые «неблагополучные» месяцы по пропускам – февраль и март. Основной причиной увеличения количества пропусков по прочим причинам является «выдерживание» здоровых детей родителями во время вспышки заболеваемости, официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. Значит, необходимо воспитателям продолжить проводить более кропотливую работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада, особенно в группах раннего возраста.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, подвижные игры на прогулке, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

Так же на причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, недопонимание некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Качество питания.

В детском саду питание организовывается на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Согласно требованиям СанПиНа, здоровой нормой для ребёнка каждой возрастной группы является 5-ти разовое питание. Также, меню в ДОУ составляется на срок не более 10 дней, блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов, БЖУ, витаминов и минералов. Рацион различный соответственно для возрастных групп: от

2 до 3 лет, и от 3 лет и до 7 лет. Набор блюд для всех детей не меняется из-за возраста, различия состоят в способе приготовления, калорийности блюд и их объёме. В разработке меню для воспитанников, в ДОУ учитываются, не только возрастные, но и индивидуальные особенности, например аллергические реакции на отдельные ингредиенты, отказ от некоторых блюд по религиозным или национальным соображениям родителей. На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В каждой возрастной группе педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Во всех группах качественно организовано питание.

Таким образом, можно сделать вывод, что прослеживается увеличение заболеваемости в детском саду: хотя продолжительность уменьшилась, но частота болезней увеличилась. Необходимо продолжить следующую работу:

- профилактическую работу по выявлению у детей заболеваний, которые можно и нужно корректировать;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- продолжать обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;
- продолжать обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- продолжать создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- продолжать организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования соответствующего государственным стандартам: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, программа ООП МБДОУ «Детский сад № 108».

1.3. Уровень развития интегративных качеств и освоения образовательных областей

Результаты мониторинга, проведенного в 2021-2022 уч.г. показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Общее количество детей на конец учебного года – 312 человека. Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 108» за 2021-2022 учебный год показывает следующие результаты:

	2021 – 2022 учебный год											
	Старший дошкольный возраст			Средний дошкольный возраст			Младший дошкольный возраст			Ранний дошкольный возраст		
Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	44%	53,4%	2,6 %	17%	42%	41 %	21,3%	44%	34,7%	62%	30,3 %	10,2 %
Речевое развитие	35,4 %	58,6%	6%	36%	50%	14%	28,5%	49%	22,5%	52,5 %	33%	14,5 %
Художественно-эстетическое развитие	36,6 %	59,4%	4 %	21,5%	63%	15,5	19,5%	63%	17,5%	50,5 %	42,4 %	7,1 %
Социально – коммуникативное	58,8 %	38,8%	2,4 %	45,7%	47,2%	7,1%	25%	63,5%	11,5%	73,6 %	21,1 %	5,2 %
Физическое развитие	52,8 %	41,8 %	5,4%	25 %	50,5%	24,5%	12,7%	40,5%	46,8%	63,9 %	25%	4,3 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ранний возраст: Дети осваивают конструирование из разного вида материала. С помощью взрослого сооружают разнообразные постройки из строительного материала, развивают игру вокруг постройки. Развивается воображение, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Дети овладевают разными видами игры. Учатся следовать правилам и социальным нормам. Начинают распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. У детей наблюдается развитие первичных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (сравнение, обобщение), формируется умение комплексно обследовать предмет, обогащается словарный запас, приобретаются навыки игровой, учебной, экспериментально-поисковой деятельности, дети проявляют любознательность. Пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы. Дети умеют: сравнивать группы предметов один-много. Могут группировать предметы по цвету. Соотносят предметы по форме: круглый, квадратный. Узнают шар, куб. Называют членов семьи и воспитателей по именам. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, различают некоторые овощи и фрукты.

Младший возраст: дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Ранний возраст: Дети учатся общаться со взрослыми и сверстниками, играть рядом не мешая другим детям. Эмоционально откликаются на игру предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу. Самостоятельно выполняют игровые действия с предметами, используют замещение недостающего предмета. Внимательно слушают взрослого и вступают в диалог, запоминают персонажей, улавливают общий смысл сказок и детских произведений. Более совершенной становится речь. Могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, учатся отвечать на вопросы взрослого. Читают наизусть небольшие потешки и стихотворения. Сопровождают речью игровые и бытовые действия.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Ранний возраст: Дети учатся слушать музыкальное произведение, узнают знакомые произведения, учатся петь выразительно, правильно передавать мелодию, двигаться под музыку и выполнять движения: притопывание ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук; проявляют интерес к музыке и различным видам музыкальной деятельности. Знают, что карандашами, фломастерами и красками нужно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать кусок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать между ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Лепят несложные фигуры.

Младший - средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Ранний возраст: Дети учатся выполнять движения в определённой последовательности по показу взрослого. Имеют представление о своём физическом облике. Овладевают культурно-гигиеническими навыками, понимают их необходимость. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Подвижны, выносливы, осваивают основные виды движений, стараются контролировать свои движения и управлять ими.

Младший возраст: Владеют соответствующими возрасту движениями, проявляют положительные эмоции при физической активности, проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Сформирована потребность в физической активности. Имеют элементарные представления о ценности здоровья, пользе закалывающих процедур, необходимости соблюдения правил гигиены.

Средний возраст: Владеют в соответствии с возрастом основными движениями, проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, пользуются спортивным оборудованием вне занятий, знают о пользе физических упражнений. Самостоятельно выполняют доступные гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила поведения во время еды и культурно-гигиенических процедурах. Знакомы с понятием «Болезнь» и «Здоровье». Имеют некоторые представления о правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены.

Старший возраст: Сформирована потребность в ежедневной двигательной активности, умение сохранять правильную осанку, умение соблюдать заданный темп ритм в ходьбе и беге, умеют сохранять равновесие в статическом и динамическом состоянии, ориентироваться в пространстве. Умеют прыгать с разбега с отталкиванием, метать мяч в длину, подлезать и перелезать через предметы, прыгать через скакалку. Умеют играть в различные подвижные игры, соблюдая правила; самостоятельно организовывать такие игры.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Примечание: более подробные результаты мониторинга представлены в методическом кабинете в папке «Мониторинг за 2021 - 2022 учебный год»

1.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе воспитательно -образовательной работы в группах по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников в школу 52 человека.

Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 50 человек – 96,5 %,

- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 2 человека – 3,5 %,
- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 0 человек

1.5. Коррекционная работа

В детском саду работают 2 учителя-логопеда Пискун Ю.Б., Исакова С.А, которые выявляют и корректируют сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии речи; составляют индивидуальные коррекционные программы и проводят коррекцию речи; организуют индивидуальные консультирования педагогов и родителей.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В старшей группе № 4 было: с тяжелыми нарушениями речи 18 человек и 2 с ЗПР. По итогам диагностики к концу года отмечается положительная динамика у всех воспитанников, но у 3 детей уровень речевого развития остается на низком уровне. Всем детям рекомендован второй год обучения. Динамика речевого развития составила 85%.

В подготовительных группах: № 7 15 детей, из них 13 с тяжелыми нарушениями речи; 2 ребенка с заключением задержка психического и речевого развития разной степени выраженности. В середине года один ребенок выбыл. По итогам диагностики к концу года отмечается положительная динамика речевого развития: из 14 воспитанников у 10 речь в норме, у 2 отмечено значительное улучшение речи, у 2 значительных улучшений нет, это связано с их логопедическими заключениями – «ЗПР». Динамика речевого развития составила 86%.

В группе № 11 15 детей, из них 12 с тяжелыми нарушениями речи; 2 ребенка с заключением задержка психического и речевого развития разной степени выраженности. К концу года у 10 речь в норме, у 2 отмечено значительное улучшение речи, у 2 значительных улучшений нет, это связано с их логопедическими заключениями – «ЗПР». 1 воспитанник, по рекомендации ПМПК остается на повторный курс обучения. Динамика речевого развития составила 85%.

В течение года с детьми велась работа по развитию артикуляционной моторики, формированию звукопроизношения, фонематического восприятия, слоговой структуры слова, развитию грамматического строя речи. Также с детьми работали над развитием словаря, связной речи, мелкой моторики.

Таким образом динамика речевого развития детей составляет 85 %.

За этот учебный год были проведены консультации и семинары-практикумы для воспитателей по темам: «Общаться позитивно – что это значит; «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «От пальчиков к голове. Как важно развивать мелкую моторику». В течение года были проведены родительские собрания, индивидуальные консультации. Регулярно обновлялся уголок логопеда в раздевалке.

В следующем учебном году необходимо начать работу с детьми 4-5 лет, так как есть дети со сложными нарушениями, расширить работу над развитием коммуникативных умений и навыков детей старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В младших группах своевременно проводить скрининговую диагностику. Продолжить работу воспитателей коррекционных групп в «логопедический час» и усилить индивидуальную работу.

1.6. Дополнительное образование в детском саду

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей были организованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в разных направлениях.

В 2021-2022 учебном году педагогами было организовано дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной и платной основе.

2020-2021 учебный год

Кол-во кружков, секций, студий по направленности и количеству человек:

Бесплатные кружки:

- «Пластилиновая сказка» (гр.3) – 22 чел.
- «Песочная сказка» (гр. 4) – 24 чел.
- «Волшебная бумага» (гр. 10) – 24 чел.
- «Волшебная бумага» (гр. 8) – 26 чел.
- «Лего-конструирование» (гр. 9) – 18 чел.
- «Оригами» (гр. 7) – 24 чел.
- «Чудеса из соленого теста» (гр.2) – 12 чел.
- «Фантазеры» (гр.1) – 21 чел.
- Нетрадиционные техники рисования (гр. 11) – 28 чел.
- «Волшебные ладошки» (гр.12) – 24 чел.

Платные кружки:

- «Вокал» - 17 чел.
- Степ-аэробика – 10 чел.
- Шахматы – 6 чел.
- Хореография «Ладушки» – 25 чел.
- «Юный математик» – 35 чел.
- «Буквознайка» - 16 чел.
- Театр «Овация» – 12 чел.
- «Пескотерапия» - 39 чел.
- «Нетрадиционные техники рисования» - 46 чел.

Педагогическая диагностика детей воспитанников ДООУ по освоению Программ дополнительного образования.

Группы	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--------	------------------	-----------------	-----------------	----------------

«Фантазеры» (гр.1)	21	5 (23,8%)	13(61,9%)	3
«Чудеса из соленого теста» (гр.2)	12	2 (16,7 %)	8 (66,6%)	2 (16,7%)
«Пластилиновая сказка» (гр.3)	22	6 (27,2%)	11 (50%)	5 (22,8%)
«Песочная сказка» (гр. 4)	24	10 (41,7%)	13 (54,2%)	1 (4,1%)
«Оригами» (гр. 7)	24	11 (45,8%)	12 (50%)	1(4,2%)
«Волшебная бумага» (гр. 8)	26	10 (38,5%)	14 (53,8%)	1 (7,7%)
«Лего-конструирование» (гр. 9)	18	3 (16,7%)	13 (72,2%)	2(10,6)
Нетрадиционные техники рисования (гр. 11)	28	10 (35,8%)	18 (64,2%)	-
«Волшебные ладошки» (гр.12)	24	10 (41,7%)	12 (50%)	2 (8,3%)
«Вокал»	17	5 (29,4%)	12 (70,6%)	-
Степ-аэробика	10	2 (25%)	6 (75%)	-
Шахматы	6	1 (16,7%)	5(83,3%)	-
Хореография	25	10 (40%)	15 (60%)	-
«Юный математик»	35	12 (34,3%)	23(65,7%)	-
«Буквознайка»	16	6 (37,5%)	10 (62,5%)	-
Театр «Овация»	12	3 (25%)	8 (66,7%)	1(8,3%)
Пескотерапия	39	10 (25,6%)	29 (74,4%)	-
Нетрадиционные техники рисования	46	12 (26%)	29 (63%0	5 (11%)

Услуги предоставлялись всем детям детского сада, проявляющим интерес к данным видам деятельности, с учетом запросов и пожеланий родителей. Дополнительная образовательная деятельность проводилась в рамках организованной образовательной деятельности, предусмотренной в режиме пребывания детей в дошкольном учреждении, на базе детского сада.

1.7. Анализ кадрового обеспечения

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность работников списочного состава: 80 чел.

1 Плановая численность административно-управленческого персонала 4 чел.
Фактическая численность 4 чел.

2 Плановая численность педагогических работников 36 чел.
Фактическая численность 29 чел.

3 Плановая численность учебно-вспомогательного персонала 15 чел.
Фактическая численность 14 чел.

4 Плановая численность обслуживающего персонал 10 чел.
Фактическая численность 10 чел.

Процент общей обеспеченности кадрами: 72 %

Группировка по профессиям и должностям

- Заведующий – 1

- Заместитель заведующего по ВМР - 1
- Бухгалтер - 2
- Заместитель заведующего по АХР - 1
- Старшая медицинская сестра - 1
- воспитатели – 22
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 2
- инструктор по ФИЗО - 1
- повара – 4
- кухонный рабочий – 2
- пом. воспитатели – 14
- прачечная – 2
- уборщик служебных помещений, дворники – 2
- сторожа - 4

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 72 %. Вакансии на следующий учебный год: воспитатели – 8 чел., логопед 1 чел., помощники воспитателя – 1 чел., уборщик служебных помещений – 1.

Группировка по возрасту работающих.

возраст	0-25 лет	30-50 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
Количество педагогических работников	4	21	0	4

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги в возрасте от 30 – 50 лет 72,4%; от 0-25 13,8%; от 55-60 0%; старше 60 13,8%

Группировка по педагогическому стажу работы.

стаж	0-5 лет	5-10 лет	11-15 лет	15-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
Количество педагогических работников	12	2	6	3	0	6

Выводы: Таким образом, по результатам таблицы видно, что появилось много молодых педагогов.

Группировка по уровню образования.

образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное (педагогическое)

Количество педагогических работников	13		16
--------------------------------------	----	--	----

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов – 44,8 %. Среднее специальное (педагогическое) 16 педагогов – 55,2 %. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Группировка по уровню квалификации.

квалификация	высшая	первая	Соответствие с занимаемой должностью
Количество педагогических работников	11	13	1

Выводы: всего аттестовано 86,2 % педагогов. Из них имеют высшую категорию 37,9 % (11 чел.), первую категорию – 44,8 % (13 чел.), соответствие занимаемой должности – 3,4% (1 чел.), не аттестованные педагоги – 13,6% (3 чел.) За прошедший год увеличилось число педагогов высшей и 1 квалификационных категорий, но остались неотестованными 3 педагога, продолжить работу в данном направлении.

В 2021 – 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги: на базе АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж по теме: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» - Пткалова Г.Д., Романова М.А. (апрель 2022 года); по теме: «Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО» - Маркова О.В.(апрель 2022 г.); по теме: «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего дошкольного возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» - Демина В.А. (апрель 2022 г.); по теме: «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС ДО» - Сорокина У.А. (апрель 2022 г.); на базе АНО ОЦ «Каменный город» г. Пермь по теме: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» - Тригуб Н.И., Чувашова М.В., Абрамова Д.Н., Голева Т.Н., (сентябрь-октябрь 2021 г); по теме: «Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО» - Мочалина Т.В. (апрель-май 2022 г); на базе АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» г. Петрозаводск по теме: «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» - Исакова С.А. (апрель 2022 г); на базе ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по теме: «Педагогика и психология инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО» - Землякова Л.А.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагоги работают над своим самообразованием: изучают литературу и разработки по выбранной теме, это выступления на семинарах, педагогических часах и совещаниях, работа в проектом совете, участвуют в общегородских смотрах – конкурсах.

Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям.

1.8. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2021-2022 взаимодействие с родителями воспитанников было скорректировано с учетом мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Поэтому

многие мероприятия были отменены или переведены в онлайн-формат. В этом учебном году в работе с родителями нами использовались консультации специалистов для родителей «Первый раз в детский сад», «Все о детском питании», «Кризис 3-х лет. Что это такое?», «Дети 2-х лет в детском саду», «Как снять эмоциональное напряжение», «Скоро в школу», «Одежда по сезону-здоровый ребенок», «Сказки в жизни детей», «Закаливание для детей дошкольного возраста», «Роль семьи в физическом воспитании детей», «Развитие математических способностей у дошкольников» и др., родительские собрания, работа родительского комитета, субботники, наглядные агитации, участие родителей в заседании Попечительского совета МБДОУ, подготовка к проведению праздников, мониторингов, проектов, анкетировании, мастер-классов, конкурсах.

В этом году работал консультационный пункт. За помощью в консультационный пункт обращались за консультациями к специалистам ДОУ все желающие родители, чьи дети посещают детский сад по предварительной записи.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе, но в основном в онлайн-режиме. Родители совместно с детьми приняли участие во внутрисадовых конкурсах: Смотре-конкурсе стенгазет «Лето-это радость!» конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»; «Осень-красавица», «Мультгерои на новогодней елке», «Лучший зимний участок»; конкурсе стенгазет «Загляни в мамы глаза»; в городском конкурсе «Новогодние традиции разных народов России»; «Зимний калейдоскоп»; «День Эколят» и другие.

Благодаря консультациям родители узнавали полезную информацию от педагогов о воспитании и обучении детей, подборе игрушек для игры ребенка, как выбрать участок для прогулки с ребенком и многое другое. Специалисты старались оказать посильную помощь в вопросах воспитания.

Анализ работы с родителями показал, что многим необходимы знания психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому, продолжим работу всех программ по работе с родителями:

- 1 «Школа заботливого родителя».
- 2 Консультационного пункта.
- 3 Проведение традиционных праздников.
- 4 Проведение совместных праздников (традиционных и новых).
- 5 Дней открытых дверей.
- 6 Педагогическое просвещение родителей.
- 7 Трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества).
- 8 Трансляция родителям знаний, которые могли бы быть получены в семье.
- 9 Совместное создание условий для развития личности ребенка.

1.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, соответствуют требованиям Сан ПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Виды запланированных работ на 2021-2022 учебный год выполнены: проведен косметический ремонт помещений ДОУ, продолжилось озеленение территории, приобретено логопедическое зеркало и мультистудия, переход между зданиями оснащен развивающими панелями и бизибордами.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг.

Распределение средств бюджета МБДОУ осуществляется в соответствии с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Работа коллектива детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач и цели:

Цель: Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО.

Задачи:

1. Активизировать деятельность всех служб ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создать условия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
4. Совершенствовать уровень педагогической компетентности педагогов в контексте внедрения профессионального стандарта ДОО через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации.

Коллектив детского сада **в 2022 – 2023 учебном году** ставит перед собой **следующую цель и годовые задачи:**

Цель: Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО.

Задачи:

1. Активизация системы работы по укреплению здоровья детей и создания условий для их психофизического развития, использование здоровьесберегающих компонентов, формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, проявление интереса к спорту, через оптимизацию двигательной активности, в течение дня.
2. Продолжить совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, развитию духовного начала, сохранению и укреплению здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников и взаимодействие с социальными партнерами.
3. Создать условия для развития игровой деятельности как средства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
Ясельная группа № 2 Колобок			
	Голева Татьяна Николаевна	Высшее	Первая
2-ая младшая группа № 7 Солнышко	Дрынова Татьяна Сергеевна	Среднее специальное	Без категории
2-ая младшая группа № 11 Непоседы	Демина Виктория Андреевна	Среднее специальное	Первая
Средняя группа № 1 Дюймовочка			
	Тригуб Наталья Ивановна	Высшее	Высшая
Средняя группа №5 Незнайка	Строкова Елена Витальевна	Среднее специальное	Первая
	Абрамова Дарья Николаевна	Высшее	Первая
Средняя (логопедическая) группа № 9 Теремок	Бурцева Ольга Анатольевна	Среднее специальное	Высшая
	Землякова Людмила Альбертовна	Среднее специальное	Первая
Старшая (логопедическая) группа №3 Сказка	Нетужилкина Ирина Вячеславовна	Высшее	Высшая
	Бындыч Надежда Васильевна	Высшее	Высшая
Старшая группа №12 Паровозик			
Подготовительная (логопедическая) группа № 4 Семицветик	Романова Марина Александровна	Среднее специальное	Высшая
	Гусева Ольга Сергеевна	Высшее	Высшая
Подготовительная группа № 8 Буратино	Солдатова Валентина Семеновна	Среднее специальное	Высшая
	Соловьева Дарья Викторовна	Среднее специальное	Первая
Подготовительная группа № 10 Русачок	Сахарова Оксана Ивановна	Среднее специальное	Первая

1 младшая группа № 14			
1 младшая группа № 15			
	Савина Кристина Сергеевна	Высшее	Без категории
1 младшая группа № 16			
1 младшая группа № 17	Тимохина Ольга Олеговна	Среднее специальное	Без категории
	Курчавова Любовь Анатолевна	Среднее специальное	Без категории

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
Воспитатель: Бандыч Н.В.		
Воспитатель: Гусева О.С.		
Воспитатель: Солдатова В.С.		
Воспитатель: Нетужилкина И.В.		
Музыкальный рук: Иванова Ю.В.		
Учитель-логопед: Пискун Ю.Б.		
Педагог-психолог: Богданова Э.В.		

2.2. Консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация для воспитателей «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Мочалина Т.В.
Консультация «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»»	Октябрь	Зам.зав по ВМР Мочалина Т.В.
Консультация «Игровые технологии в формировании патриотических качеств у дошкольников»	Октябрь	Воспитатель: Солдатова В.С.
Семинар: «Значение игры в формировании патриотических чувств дошкольников»	Декабрь	Воспитатель: Тригуб Н.И.
Консультация: «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию игровой деятельности дошкольников»	Январь	Зам.зав по ВМР Мочалина Т.В.
Семинар-практикум: «Роль педагога в организации сюжетно-ролевой игры»	Январь	Воспитатель Землякова Л.А.
Обмен опытом «Оборудование патриотических уголков как средство развития патриотических чувств дошкольников».	Февраль	Педагоги ДОУ
Семинар-практикум по теме: «Создание игр по патриотическому воспитанию с использованием ИКТ».	Февраль	Зам.зав по ВМР Мочалина Т.В. Педагоги ДОУ

Цель: повышение взаимодействия участников образовательных отношений через совместное создание дидактических игр»		
Консультация «Подвижные народные игры на прогулке»	Март	Инструктор по ФИЗО
Консультация: «Организация игровой деятельности на прогулке»	Апрель	Воспитатель: Тимохина О.О.
Консультация для педагогов по антитеррору: «Как научить детей правильно вести себя в ЧС»	Май	Зам.зав по ВМР Мочалина Т.В.

2.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тематические осенние праздники	Октябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Открытый просмотр физкультурных занятий	Октябрь, март	Инструктор по ФИЗО
Показ «Организация игровой деятельности»	Ноябрь	Воспитатели
	Январь	
	Апрель	
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Специалисты
Проведение зимнего спортивного развлечения с детьми 5-7 лет	Январь	Инструктор по ФИЗО
Просмотр утренней гимнастики в группах	Январь	Воспитатели групп
Просмотр зарядки после сна	Январь	Воспитатели групп
Спортивно-патриотический праздник к Дню защитника Отечества. «Наши папы самые лучшие, самые сильные!» (традиционный садовый турнир среди пап по армреслингу)	Февраль	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Конкурс: «Девичья краса»	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Открытый просмотр игровой деятельности на прогулке	Октябрь	Воспитатели групп
Развлечение, посвященное 1 апреля – Дню смеха	Апрель	Апрель
Всемирный День здоровья. Детсадовый забег семей.	Апрель	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики в старшей и подготовительной группах	Апрель	Воспитатели групп
Конкурс: «Лучшая семья года»	Апрель	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тематический досуг, посвященный Дню Победы с	Май	Воспитатели групп

детьми 5-7 лет		Музыкальный руководитель
Выпускной бал в подготовительной к школе группе	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп Музыкальный руководитель

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
Нетужилкина И.В.	Воспитатель	Основные направления работы по запуску речи у детей с задержкой речевого развития	Подбор методического материала
Бурцева О.А.	Воспитатель	Игра – как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО	Подбор методического материала
Землякова Л.А.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей 5 года жизни	Подбор методического материала
Савина К.С.	Воспитатель, педагог-психолог	1.Игра – как средство общения; 2.Адаптация детей к условиям детского сада	Подбор методического материала
Солдатова В.С.	Воспитатель	Дети седьмого года жизни. Игра как средство нравственного воспитания	Подбор методического материала
Бындыч Н.В.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Тренбач В.С.	Воспитатель	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей старшего возраста	Подбор методического материала
Тригуб Н.И.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Подбор методического материала
Сахарова О.И.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности	Подбор методического материала

Романова М.А.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы	Подбор методического материала
Гусева О.С.	Воспитатель	Дидактические игры как средство воспитания патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Голева Т.С.	Воспитатель	Воспитание детей от года до двух лет	Подбор методического материала
Дрынова Т.С.	Воспитатель	Дети четвертого года жизни	Подбор методического материала
Абрамова Д.Н.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей пятого года жизни	Подбор методического материала
Тимохина О.О.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности	Подбор методического материала
Курчавова Л.А.	Воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Строкова Е.В.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Подбор методического материала
Соловьева Д.В.	Воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Демина В.А.	Воспитатель	Дети четвертого года жизни: обучение и воспитание	Подбор методического материала
Пискун Ю.Б.	Учитель – логопед	Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Исакова С.А.	Учитель – логопед	Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа у дошкольников	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Богданова Э.В.	Педагог-психолог	Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОУ	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Сорокина У.А.	Инструктор	Нетрадиционное	Подбор методического

	ФИЗО	оборудование на занятия по ФИЗО	материала (создание папки для зала)
Рытова Г.А.	Музыкальный руководитель	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Иванова Ю.В.	Музыкальный руководитель		Подбор методического материала (создание папки для зала)
Козлова М.Н.	Музыкальный руководитель	Развитие вокальных данных у детей дошкольного возраста	Подбор методического материала (создание папки для зала)

2.5. Планирование работы по аттестации педагогов

Перспективный план-график аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год

№ П. п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемая квалификационная категория	Предполагаемая дата аттестации
1.	Дрынова Т.С.	воспитатель	Не имеет	первая	апрель
2.	Тимохина О.О.	воспитатель	Не имеет	первая	апрель

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль № 1 «Готовность детского сада к новому учебному году» <u>Цель:</u> определение степени готовности ДООУ к новому учебному году	Июль-август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
Фронтальный контроль в группах	Октябрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР
Тематический контроль: № 2 «Организация игровой деятельности в группах и развитие игровых навыков у детей» <u>Цель:</u> определение уровня готовности педагогов к проведению игровой деятельности в ДООУ, применение дифференциального подхода в воспитании девочек и мальчиков с учетом их психофизиологических особенностей. <u>Формы и методы проверки:</u> 1. Анкетирование. 2. Изучение состояния предметно-развивающей среды.	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР

3.2 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Установочный №1 «С новым учебным годом!» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Итоги приемки ДОУ к 2022-2023 учебному году. 3. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год, утверждение годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утверждение учебного плана. 4. Утверждение сетки ОД. 5. Утверждение внутренних локальных актов (положений). 6. Выбор и утверждение членов творческих групп на 2022-2023 учебный год. 7. Утверждение графика работы педагогов, специалистов, плана работы ПМПк ДОУ, плана работы по профилактике ДДТП на 2022-2023 уч. г. 8. Утверждение графика и планов работы кружков по дополнительному образованию; 9. Утверждение плана работы с семьёй; 10. Обсуждение и утверждение расстановки кадров по группам. 11. Текущие вопросы. 12. Обсуждение и принятие решения. <p>Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу. Форма проведения: <i>круглый стол.</i></p>	<p>30 августа 2022 года</p>	<p>Заведующий, зам, зав по ВМР, воспитатели, специалисты</p>
<p>Педсовет № 2 «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово зам.зав по ВМР. 2. Анализ тематического контроля игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей. 3. Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО. 4. Деловая игра для воспитателей «Игра – это серьезно!» 5. Оборудование игровых уголков – возможность развития игровой деятельности каждого ребенка <p>Форма проведения: <i>деловая игра</i></p>	<p>29 ноября 2022 года.</p>	<p>Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты</p>
<p>Педсовет № 3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Методы и приёмы, используемые при формировании нравственно-патриотических чувств дошкольников. 	<p>27 февраля 2023 года</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты</p>

<p>3. Итоги конкурса проектов по патриотическому воспитанию</p> <p>4. Аналитическая справка по тематическому контролю «Состояние уголков патриотического воспитания»</p> <p>5. Итоги конкурса интерактивных игр по патриотическому воспитанию.</p> <p><u>Форма проведения:</u> интерактивное общение</p>		
<p>Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов»</p> <p>Цель: оценка состояния выполнения годовых задач, выявление затруднений, анализ результатов в коррекционной работе. Определение перспектив.</p> <p>Повестка дня: выполнение решений предыдущего Педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год. 5. Отчеты деятельности воспитателей и специалистов за 2022-2023 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 8. Разное <p><u>Форма проведения:</u> «Устный журнал»</p>	<p>20 мая 2023 года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты</p>

3.3 Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка к новому учебному году» (развивающая предметно-пространственная среда) групп к новому учебному году».	Август 2022	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2.	Конкурс фотогазет: «Вот и лето прошло....!»	Сентябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
3.	Конкурс детских рисунков по ОБЖ в группах «Я сам себе помогу!»	Сентябрь	воспитатели групп, родители, дети
4.	Конкурс работ: «Осеннее дерево» (конкурс поделок)	Октябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
5.	Конкурс народной игрушки (сделанной руками педагогов и родителей с детьми)	Ноябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели
6.	Конкурс семейных творческих работ «Руковичка Деда Мороза»	Декабрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
7.	Конкурс фотогазет: «Зимние краски	Январь	Зам.зав по ВМР,

	Рязани»		воспитатели, родители
8.	Конкурс интерактивных игр по патриотическому воспитанию	Февраль	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
9.	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Март	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
10.	Конкурс поделок для оформления детского сада: «Краски лета» (цветы на пружинках)	Апрель-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
11.	Конкурс поделок: «Этот загадочный космос»	Апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
12.	Битва хоров	Апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители
13.	Конкурс рисунков: «Я рисую Победу»	май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
14.	Участие в конкурсах по плану УО	В течении года	Зам.зав по ВМР, воспитатели
15.	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах (по желанию педагогов)	В течении года	Воспитатели
16.	Конкурс: «Девичья краса»	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
17.	Конкурс: «Лучшая семья года»	В течении года	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
18.	Конкурс рисунков: «Чтобы не было беды» (антитеррор)	Март	Зам.зав по ВМР, воспитатели

3.4 Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель
Осенний праздник	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День Матери (развлечение)	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивное зимнее развлечение	январь	Инструктор по ФИЗО
Прощание с елкой (развлечение)	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечения по ПДД	январь	Воспитатели групп
Спортивно-патриотический праздник к Дню защитника Отечества. «Наши папы самые лучшие, самые сильные!» (традиционный садовый турнир среди пап по армреслингу)	февраль	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО

Масленица (развлечение)	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Утренники, посвященные 8-му Марта	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение, посвященное 1 апреля – Дню смеха	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики в старшей и подготовительной группах	апрель	Воспитатели групп
День здоровья – 7 апреля	апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Выпускной бал	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение: «Мирное небо над головой» (антитеррор)	май	Воспитатели групп
Развлечение на прогулке «Знай правила дорожного движения»	май	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В ,воспитатели групп, музыкальный руководитель и инструктор ФИЗО
Тематический праздник «Здравствуй лето»	июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели
Летние праздники	июль-август	Музыкальный руководитель, воспитатели
2 раза в месяц групповые развлечения с участием родителей или организованные родителями	В течении года	Воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

3.5 Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Зам. зав по ВМР Мочалина Т.В.
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Зам. зав по ВМР Мочалина Т.В.

Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Зам. зав по ВМР Мочалина Т.В.
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Зам. зав по ВМР Мочалина Т.В.

3.6 Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	На начало года (диагностика детей по разделам программы)	1-2 нед. сентября	Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
2	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Название мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах, холле детского сада	В течение учебного года	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Презентация детского сада	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Зам.зав по ВМР воспитатели групп, педагог-психолог
Консультация «Все о детском питании»	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, медицинская сестра, шеф повар
Общее родительское собрание: «Снова рады видеть Вас!»	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР

Родительское собрание №1 «Мы начинаем новый учебный год» с включением тематики по антитеррору	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Собрание Попечительского совета ДОУ (оценка и подведение итогов за прошедший учебный год, планы и дальнейшие действия)	Сентябрь	Родители, выбранные на групповых собраниях в Попечительский совет ДОУ	Заведующий
Консультация: «Дети 2-х лет в детском саду»		Родители 1 - вых младших групп	Воспитатели 1 - вых младших групп , педагог – психолог Савина К.С.
Консультация «Кризис 3 лет. Что это такое?»	Сентябрь	Родители 2-ых младших групп	Воспитатели 2-ых младших педагог – психолог
Консультация «Игра в жизни ребенка	Сентябрь	Родители средних и старших групп	Воспитатели групп
Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»	Сентябрь	воспитатели групп, родители, дети	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Психологический комфорт детей»	Октябрь	Родители старших групп	Педагог-психолог Богданова Э.В.
Консультация «Скоро в школу»	Октябрь	Родители подготовительных к школе групп	Воспитатели подготовительных к школе групп
Анкетирование «Ваши пожелания в работе детского сада»	Сентябрь	Родители всех групп	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Утренники	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
Консультация «Почему дети ломают игрушки?»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Родители всех групп	Воспитатели ясельных групп
Консультация «Как правильно закалять ребенка»	Октябрь	Родители групп	Воспитатели групп
Консультация «Соблюдение режима дня дома»	Октябрь	Родители всех групп	Воспитатели групп
Конкурс работ: «Осеннее дерево»	Октябрь	воспитатели групп, родители, дети	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
День открытых дверей	Ноябрь	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
День Матери	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Учим детей	Ноябрь	Родители младших	Заведующий, зам.зав.по

играть вместе»		групп	ВМР, воспитатели групп
Консультация «Роль семьи в приобщении ребенка к ЗОЖ»	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Декабрь	Родители всех групп	Воспитатели групп
Конкурс семейных творческих работ «Руковичка Деда Мороза»	Декабрь	Родители всех групп	Воспитатели групп, родители
Консультация: «Как научить ребенка петь»	Декабрь	Родители всех групп	Музыкальный руководитель Козлова М.Н.
Консультация «Малыши холода не боятся»	Январь	Родители всех групп	Инструктор по ФИЗО
Консультация: «Развитие фонематического слуха»	Январь	Родители всех групп	Учитель-логопед Исакова С.А.
Консультация: «Играя, развиваем речь»	Январь	Родители групп раннего возраста	Учитель-логопед Пискун Ю.Б.
Проведение конкурса среди групп на лучший зимний участок	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп, родители
Консультация «Трудовое воспитание как основа нравственного воспитания детей»	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Садовый турнир по армреслингу, посвященный 23 февраля : «Наши папы самые сильные...!»	Февраль	Родители всех возрастных групп	Заведующий, Зам.зав по ВМР , воспитатели групп
Анкетирование «Качество питания в детском саду»	Март	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР воспитатели групп, медсестра
Консультация «Как привить ребенку умение вести себя правильно на дороге?»	Март	Родители старших групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Поведение ребенка – это отражение поведения взрослого»	Март	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог Богданова Э.В.
Консультация «Воспитание нравственности в семье»	Март	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Гиперактивный ребенок»	Апрель	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог Савина К.С.
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Общее родительское собрание «Итоги учебного года»	Апрель	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Родительское собрание № 2 «Вот и стали мы на год взрослее» (подводим итоги)	Апрель	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп

Собрание Попечительского совета ДОУ	Май	Родители, состоящие в Попечительском совете ДОУ	Заведующий
Консультация «Витаминизация залог здорового ребенка»	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование «По результатам года»	Май	Родители всех возрастных групп	зам.зав по ВМР , воспитатели групп
2 раза в месяц групповые развлечения с участием родителей или организованные родителями	В течении года	Воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	

План работы
«Школы заботливого родителя»

Месяц	Тема	Ответственный
Октябрь	Кодекс поведения в семье. Зачем он нужен?	Педагог-психолог Богданова Э.В.
Январь	Игра – это очень серьезно!	Воспитатель: Тригуб Н.И.
Март	От шалости до преступления	Воспитатель: Гусева О.С.
Апрель	Мир детства и безопасность (ОБЖ)	Воспитатель: Тригуб Н.И., педагог-психолог Богданова Э.В

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация работы по преемственности МБДОУ «Детский сад №108» со средней школой №47 Тематическое планирование

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
I. Административная работа			
1. Организация работы по преемственности детского сада и школы. Заключение договоров, подписание плана работы на учебный год.	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Сентябрь	Члены администрации: Директор СОШ , Заведующий ДОУ
2. Психолого-педагогическое обследование детей подготовительных к школе групп детского сада и детей из Школы будущего первоклассника (экспресс-диагностика уровня	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского	Октябрь Май	Зам. Директора по НШ, Зам.зав по ВМР

готовности к школе)	сада		
3.Готовность первоклассников к школе.	Отчет	Сентябрь-октябрь	Зам. Директора по НШ, Зам.зав по ВМР
4.Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы	Обозначение проблемы контрольного среза по усвоению программы воспитанников детского сада. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	Май	Зам.зав по ВМР зам. Директора по НШ, воспитатели детей подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
5.Комплектование 1-х классов		Май	Зам. Директора по НШ
II. Методическая работа			
1.Составление и обсуждение совместного плана работы на учебный год	Способствовать осуществлению преемственности ДОУ и начальной школы	Сентябрь	Зам. Директора по НШ, Старший воспитатель
2.Ознакомление с программами детского сада и школы.	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса с дополнением авторских развивающих образовательных программ.	Октябрь	Зам.зав по ВМР
3.Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе (тестирование, диагностика)	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	Сентябрь-ноябрь	Зам. Директора по НШ, зам.зав по ВМР
4.Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к обучению в школе как основа реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании.		Сентябрь	Зам. Директора по НШ, зам.зав по ВМР
5.Посещение уроков математики, обучения грамоте, физкультуры в 1 классе	Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к	Октябрь	Зам. Директора по НШ, учителя 1 классов, зам.зав по ВМР, воспитатели

	новым условиям.		
6.«Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе»	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитан. Детского сада к школе (на конец первого полугодия)	Декабрь	Зам. Директора по НШ, зам.зав по ВМР,
7.Занятия в Школе будущего первоклассника	Ноябрь–апрель		Зам. Директора по НШ, учитель нач. классов
8.Посещение учителями занятий в подготовительной к школе группе детского сада	Наблюдение за развитием воспитанников. Использование педагогами преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.	Декабрь-апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	Январь	Учителя начальных классов
10.Преемственность физического воспитания в детском саду и школе.	Определение показателей физического и нервно-психического состояния здоровья будущего первоклассника	Октябрь Май	Учитель физкультуры, инструктор по ФИЗО
11.Диагностика овладения детьми интегративными качествами в подготовительной к школе группе	Выявление уровня полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей воспитанников детского сада.	Ноябрь Апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
III. Работа с детьми			
1. Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	Сентябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
2.Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	ОД в подготовительной группе	Сентябрь	Воспитатели
3.Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	Октябрь	Зам. Директора по НШ , зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
4..Встреча «Мы теперь – ученики!»	Создание для учащихся 1-го класса условий возникновения	Октябрь	Зам. Директора по НШ, учителя начальных

	гордости быть учеником		классов
4.«Школа будущего первоклассника»	Создание условий, благоприятных для психолого-педагогической и социальной адаптации детей к школе.	Ноябрь-апрель	Зам. Директора по НШ, учитель начальных классов
5.Открытый урок математики для детей	Показ в записи	Ноябрь	Зам. Директора по НШ, учителя начальных классов
3.Конкурсы рисунков и поделок в школе и в детском саду.	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	В течение года	Зам. Директора по НШ, зам.зав по ВМР, учитель начальных классов, воспитатели подготовительных групп
4. Мастерская Деда Мороза «Подарки для детей 2-3 лет».	Декабрь	Учителя 4-х выпускных классов.	Зам. Директора по НШ, учитель начальных классов
5.Тематические творческие выставки: - для воспитанников детских садов «Мы ученики»;	Подготовка материала для родительского собрания: «Поступление в школу – важное событие в жизни детей.	Февраль	Зам,зав по ВМР , воспитатели подготовительных к школе групп
6.Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе	Май	Зам,зав по ВМР воспитатели подготовительных к школе групп
IV. Работа с родителями			
1.Совместное общешкольное и общесадовское родительское собрание	Способствование сотрудничества детского сада и школы	Октябрь	Директор СОШ, заведующий ДОУ
2.Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого-социальная готовность ребенка к школе)	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения	Октябрь	Зам. Директора по НШ, учителя начальных классов
3.Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали – мы отвечаем»	Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Зам. Директора по НШ, зам,зав по ВМР
4.Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников: - «Психологическая готовность к школе»,		В течение года	Зам. Директора по НШ, воспитатели подготовительных к школе групп,

- «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», - «Развиваем речь ребенка»			учителя начальных классов
5. Групповые и индивидуальные собеседования для родителей двуязычных детей	Выявление трудностей в овладении русской речью (устной); психол. И социальной готовности к обучению в школе двуязычных детей.	В течение года	Зам. Директора по НШ, зам, зав по ВМР
6. День открытых дверей в детском саду и школе	Ознакомление родителей с работой воспитателей и учителя начал. Школы по подготовке детей к школе.	Апрель	Зам. Директора по НШ, зам, зав по ВМР

Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы; - посещение открытых мероприятий;	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
2.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - совместные праздники	по плану библиотеки	Зам. зав по ВМР, воспитатели
3.	Пожарная часть №4 - экскурсии; - лекции	в течение года	воспитатели
4.	Сетевое взаимодействие детских садов города Рязани по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	По плану	Зам. зав по ВМР ДОУ, участников сетевого взаимодействия

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Зам. зав по АХР
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель

			профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Зам.зав по АХР
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Зам.зав по АХР
2.	Обрезка кустарников	Февраль	Зам.зав по АХР
3.	Завоз песка	Май	Зам.зав по АХР
4.	Высадка цветов, озеленение	Май-июнь	
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР, Зам.зав по АХР
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Зам.зав по ВМР, педагоги

РАЗДЕЛ 7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЛОКАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

7.1. План работы ПМПк МБДОУ «Детский сад № 108» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление графиков работы специалистов ПМПк и организация коррекционно-развивающей среды	Август	Члены ПМПк	Графики работы
2	Организационное заседание. Утверждение плана работы ПМПк. Определение путей взаимодействия специалистов и педагогов. Знакомство с Положением о психолого-медико-педагогической службе ДОУ. Введение в состав новых членов	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	План работы, протокол заседания комиссии
3	Консультация для членов ПМПк «Новое в диагностическом обеспечении педагогического процесса»	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	
4	Отбор и утверждение диагностического материала	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протоколы
5	Проведение диагностики речевых групп	Сентябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты	Результаты мониторинга
6	Обсуждение диагностики развития детей по группам в соответствии с возрастными требованиями. Составление индивидуальных заключений членами ПМПк	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Результаты диагностики
7	Оформление документации: определение образовательного маршрута, составление индивидуальной коррекционной программы развития	Октябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Образовательный маршрут, индивидуальная коррекционная программа
8	Заседание ПМПк по результатам работы за 1 полугодие	Январь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протокол
9	Координирование действий по работе с родителями	В течение года	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Планы работы с родителями
10	Консультации для родителей по программе развития ребенка, составление рекомендаций	В течение года	Члены ПМПк	
11	Наблюдение за ходом развития каждого ребенка	Сентябрь, май	Члены ПМПк	Психолого-педагогические

				карты
12	Заключение договора с ПМПк города, МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков»	Январь	Председатель ПМПк	Договор
13	Плановое обследование детей среднего возраста, нуждающихся в логопедических группах. Утверждение списка детей для обследования ПМПк города	Январь - февраль	Члены ПМПк	Протоколы обследования
14	Анализ динамики речевого развития детей логопедических групп за учебный год	Май	Члены ПМПк	Протоколы обследования
15	Заключительное заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления	Май	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Протоколы

**7.2 План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад № 108» на 2022-2023 учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В. воспитатели всех групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	август	заведующий ДОУ Гордеева И.Б.
5	Обновление дорожной разметки	Май 2023 г.	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В. воспитатель Нетужилкина И.В.
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий Гордеева И.Б.
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
3.	Консультации: «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	январь октябрь	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В. Бындыч Н.В.

	«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада» «Психолого-педагогические условия безопасного поведения детей на дороге» «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению детей на дороге»	декабрь май	Воспитатель Соловьева Д.В. Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
4.	Выпуск листовки «Статистика дорожно-транспортных нарушений».	раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий Гордеева И.Б
6	Создание настольно-печатных игр по ПДД	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
8	Открытый просмотр развлечений по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	Воспитатели старших о подготовительных групп
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	10 числа каждого месяца	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В. воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: ☺ Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта;	в течение года	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Прогулка к пешеходному переходу. 		
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2023	воспитатели подготовительной группы
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Помощники инспекторов ГАИ» «Буратино на дорогах города»	март	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В, воспитатели групп
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Как предотвратить дорожно-транспортные происшествия с участием детей»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
3	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения дома»; «Ребенок и дорога» «Как помочь ребенку освоить правила дорожного движения» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели групп
4.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле» «ГИБДД – рекомендует»	в течение года	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
5.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения» «Обучающие видеофильмы и мультфильмы»	в течение года	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
6.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В воспитатели подготовительной группы
7.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению	в течение года	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех

	с детьми ПДД в домашних условиях		возрастных групп
8.	Памятка для родителей «Зачем ребенку знать правила дорожного движения»	ноябрь	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
10	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	январь	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременн о	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В