

Преодоление нарушений слоговой структуры слов у детей с ОНР

У большинства детей с общим недоразвитием речи в той или иной степени нарушена слоговая структура слов. Если не проводить своевременно работу по исправлению этих нарушений у детей, то в дальнейшем это приводит к неуспеваемости в школе.

Приступая к работе над слоговой структурой слова, необходимо научить ребенка слушать, развить слуховое внимание и слуховую память. Причем, сначала на речевом материале. Можно провести такие игры, как «Угадай, где позвонили?», «Узнай музыкальный инструмент», «Сколько раз ударили в барабан?»

Очень полезно предлагать детям упражнения на развитие движений рук, например, повторить за взрослым такое упражнение рукой **кулак-ребро-ладонь**. Затем задания усложняются: выполнение движений одновременно обеими руками.

Работая над слогом полезно проводить игры и упражнения на формирование таких пространственно-временных представлений, как **-начало, -середина, -конец, -перед, -за, после, -первый, -последний**. Важно в работе над слоговой структурой слова проводить игры и упражнения с гласными звуками:

- «Произнеси звук У столько раз, сколько раз я хлопну в ладоши.»
- Пропевание серий звуков с четкой артикуляцией: А-У-И-О и т.д.
- Узнавание серий звуков по беззвучной артикуляции и произнесение их с голосом.
- Под отстукиваемый ритм произнести гласный звук: О-ОО, ААА-А.