

стечения согласных звуков затем отрабатываются в составе слов, которые обязательно проговариваются детьми по слогам.

На разных этапах усвоения родного языка виды работ над слоговой структурой слов усложняются и изменяются. Сначала дети должны усвоить двухсложные слова из открытых слогов (**мама**, **Тома**), затем трехсложные слова из открытых слогов (**ворота**), потом двухсложные слова со стечением согласных звуков в середине слова (**банка**).

На данном этапе полезно проводить игры с мячом (ударить об пол столько раз, сколько слогов в слове):

- игра **«Телеграф»** - передать слово, отстучав столько раз, сколько слогов в слове;
- игра **«Продолжи слово»** - дети передают друг другу мяч, каждый называет слог, должно получиться слово: **МА-ШИ-НА**;
- игра **«Исправь ошибку»** - **МО-КО-ЛО** (молоко) и др.

Очень полезно использовать в работе над словом потешки, прибаутки, коротенькие забавные стихи. Параллельно необходимо работать над исправлением звукопроизношения и над звуконаполняемостью слов. Со стороны взрослого требуется от 70 до 90 повторений нового слова.

Работа над слоговой структурой слова должна вестись длительно, систематизировано, только тогда она принесет желаемые результаты и поможет преодолеть это препятствие!!!

