

Комплексно-тематическое планирование в МБДОУ «Детский сад № 12»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	20 августа – 10 сентября	Развлечение «Как хорошо у нас в саду»
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	11 сентября – 15 октября	Сбор осенних листьев, украшение группы на осеннюю тематику, выставка детских работ, проведение праздника «Осень»
Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Приучать называть воспитателя по имени, отчеству. Формировать первичные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, начальные представления о здоровом образе жизни.	16 октября – 6 ноября	Создание плакатов, альбомов с фотографиями детей.
Мониторинг		7 – 14 ноября	Заполнения карт развития детей
Новогодний праздник	Разучивание стихов, песен о празднике, танцев. Выполнение творческих работ (рисование, лепка) о празднике, совместное украшение группы. Чтение литературных произведений, беседы о Новом годе, рассматривание иллюстраций, картин, фото и пр.	15 ноября – 31 декабря	Проведение новогоднего утренника
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	1 – 31 января	Выставка детского творчества «Зимний праздник»

Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	1 февраля – 8 марта	Мамин праздник
Мой дом	Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер)	9 марта – 20 марта	Создание альбомов «Мой город»
Мониторинг		21 – 31 марта	Заполнение карт развития детей
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1 – 30 апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	1 – 31 мая	Игры – забавы.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	1 июня – 20 августа	Летний праздник