

Ранняя профориентация в условиях ДОУ

Работа по **профориентации** активно ведется только в старших классах школы, в лучшем случае в среднем звене. А ведь дошкольное детство таит в себе огромные возможности. **Раннее** начало подготовки ребенка к выбору будущей **профессии** заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

В настоящее время в системе образования особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию, т. к. детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Свои первые шаги к будущей **профессии** дети делают в самом **раннем детстве**. Именно здесь они начинают *«примерять»* на себя роль врача, продавца, повара, водителя — представителей тех специальностей, с которыми чаще всего сталкиваются в повседневной жизни.

Задача детского сада не только познакомить воспитанников с разнообразным миром **профессий**, но и помочь детям соотнести свои интересы и увлечения с работой взрослых людей. Чем больше ребенок *«примерит»* на себя различных **профессий**, чем больше приобретет знаний, умений и навыков, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте.

Знакомство с миром **профессий** будет **успешным**, если ребенок испытывает радость, положительные эмоции и имеет возможность проявить себя в доступных видах деятельности.

Игра — это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или *воображаемую*) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации. Поэтому в работе по **профориентации** воспитанников необходимо использовать сюжетно – ролевые игры, так как в них сочетаются элементы игры и обучения.

В сюжетно – ролевых играх воспитанники учатся:

- общению со сверстниками, которое предполагает способность к сотрудничеству, эффективному разрешению конфликтов, совместной деятельности и т. д.
- приобщаться к жизни в обществе, которая в дошкольном возрасте реализуется через знакомство с различными социальными ролями
- на уровне бытовых норм и правил культурного поведения усваивать правила этикета;

Проводимая работа по **ранней профориентации** позволяет ненавязчиво подвести детей к выводу о том, что любой труд или **профессиональная** деятельность являются важными, нужными и значимыми в жизни человека.