

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ
"ДЕТСКИЙ САД № 12"
Дата: 2023.04.10 16:09:13 +03'00'

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Учреждения

МБДОУ «Детский сад № 12»


 Л.А. Болотова

Протокол № 3 от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12»

 М.Н. Ходатова

«31» марта 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12» г. Рязани
за 2022год

Аналитическая часть

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 12» № 42 от «15» марта 2023 г. в учреждении проведено самообследование организации за 2022 год. Полученные результаты были обобщены и в форме отчета рассмотрены и утверждены Советом Учреждения (протокол № 3 от 31 марта 2023 года)

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании постановления администрации города Рязани №1800 от 5апреля 2022 принято решение о реорганизации МБДОУ «Детский сад № 12» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детски сад № 71».

1. Общая характеристика ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 12» (1 корпус) был открыт 1 марта 1957 года, как детские ясли № 12 при городском отделе здравоохранения. В течение многих лет детский сад являлся областной и городской методической площадкой по распространению лучшего педагогического опыта по организации работы с детьми раннего возраста. С 1991 года детский сад был перепрофилирован как ясли санаторного типа для часто болеющих и тубинфицированных детей. В настоящее время учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

На основании постановления от 15.11.2011 г. в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»

МБДОУ «Детский сад № 12» (1 корпус) расположено в Железнодорожном районе города Рязани, по адресу: г. Рязань, ул. Островского д.15-а. ДОУ находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог. Общая площадь здания –1073 кв.м, общая площадь территории- 3319,8 кв.м.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, имеется домофон на калитке и входах, есть тревожная кнопка и пожарная сигнализация, внешнее видео наблюдение, средства противопожарной безопасности.

МБДОУ «Детский сад № 12» (2 корпус) расположено в Железнодорожном районе города Рязани, по адресу: г. Рязань, ул. Островского, д.24а. Территория детского сада богато озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, имеются клумбы и цветники. Для развития физических качеств воспитанников имеется оборудованная спортивная площадка, для проведения прогулок просторные участки, все оснащенные верандами и игровым оборудованием. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь территории - 6753,1 кв.м, площадь здания -1047,1 кв.м. Детский сад № 12 (2 корпус) успешно функционирует в течение 60 лет. В нем бережно

сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье, речевое, художественно-эстетическое развитие, постоянно идет поиск и внедрение новых технологий работы с детьми. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ созданы необходимые условия, соответствующие Паспорту безопасности, территория ДОУ огорожена забором, установлен домофон на калитке и входах, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии

Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляются администрацией города Рязани
Юридический адрес	390035, г. Рязань, ул. Островского, д.15-а
Дата регистрации	01.03.1957 г.
Почтовый адрес	390035, г. Рязань, ул. Островского, д.15-а (1 корпус) 390035, г. Рязань, ул. Островского, д.24а (2 корпус)
Телефон учреждения	(4912) 92-04-25, (4912) 21-54-11, (4912) 96-05-00, (4912) 92-84-50
Факс учреждения	(4912) 21-54-11
Адрес электронной почты	ds12.ryazan@ryazangov.ru
Адрес сайта ДОУ	dou12-rzn.kinderedu.ru
Ф.И.О. заведующего Учреждения	Ходатова Марина Николаевна
Ф.И.О. главного бухгалтера	Сидорова Наталья Юрьевна
Ф.И.О. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе	Болошова Людмила Александровна
Ф.И.О. завхоза	-
Устав ДОУ	Постановление №1800 от 05.04.2022г.
Лицензия	№ 27-0794 от 06.02.2012г., серия РО № 037955, срок действия - бессрочно

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7- 00 до 19-00;
выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

2. Система управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления г. Рязани и Уставом ДОУ. Руководство ДОУ осуществляет Управление образования молодежной политики администрации города Рязани.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности; • отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении; • обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание работников Совета Учреждения:	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права; • рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему; • избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности. • разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии; • разработка и согласование локальных актов Учреждения; • утверждение годовых и квартальных отчетов; • выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; • организация дополнительных образовательных услуг.
Родительский комитет	<p>Содействует объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДООУ регламентируется Законом РФ «Об образовании РФ», Уставом и локальными актами Учреждения.</p>

Вывод: Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы самоуправления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 12» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программой «Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.Чиркиной и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Разработана Программа развития ДООУ на 2019-2023гг. В связи с реорганизацией, августе 2022 года была пересмотрена и дополнена ООП МБДОУ «Детский сад № 12» .

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с сентября по май и включает пять областей. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей, сезонных условий, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В 2022 году была скорректирована ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, взаимодействии с родителями воспитанников. Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенный на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Детский сад посещало 226 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ДОУ функционируют 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности – 150 детей

1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией – 14 детей.

2 группы компенсирующие для детей с ТНР – 62 детей

В группах компенсирующей направленности проводится коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию

лексикограмматического строя речи и т.д.) по совершенствованию речевых и неречевых процессов. В ДОУ с 2016-2017 учебного года работает логопедический пункт для детей, имеющих незначительные нарушения в речи (ФФНР)

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- здоровьесберегающие технологии;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- развитие игровой, художественной, музыкальной деятельности;
- становление функции социализации в процессе общения с взрослыми и детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022 - 2023 уч. году был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе через театрализованную деятельность.
3. Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной и экспериментальной деятельности.
4. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
5. Совершенствовать взаимодействие с семьей, используя основные традиционные и нетрадиционные формы и методы работы, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма - в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между различными видами деятельности, длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Виды деятельности, требующие большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно Уставу детского сада для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Вся работа ДОУ организована по режиму дня, который разработан в соответствии с СанПиН.

Организация методической работы:

- разработка и реализация плана методической работы;
- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОУ;
- выявление профессиональных затруднений педагогов;
- составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов;
- участие в конкурсах и методических объединениях.

Результаты освоения ООП.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности, получили следующие результаты на конец 2022 года освоения воспитанниками общеобразовательной программы:

Образовательные области	Уровень освоения программы (%)
Социально-коммуникативное развитие	92%
Познавательное развитие	93%
Речевое развитие	89%
Физическое развитие	85%
Художественно-эстетическое развитие	93%

Вывод: средний балл реализации программы – 90%.

Опираясь на результаты проведенных обследований, можно сделать **вывод**, что программа освоена воспитанниками с учетом возрастных требований. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию речевого и физического развития воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 12», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, электроннообразовательные ресурсы) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования к требованиям современной школы, поступающим в 1 класс. В этом году в ДОУ 31 выпускник. По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительных групп по реализации выполнения программы показали хорошие результаты.

Образовательные области	Уровень освоения программы (%)
Социально-коммуникативное развитие	98%
Познавательное развитие	98%
Речевое развитие	94%
Физическое развитие	96%
Художественно-эстетическое развитие	98%

Вывод: Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показал высокий уровень освоения детьми Образовательной программы - 97%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям, что свидетельствует об эффективности проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ

Анализ организации коррекционного воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детям-инвалидам в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения, локальными актами учреждения: Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 12» Организация деятельности учителей-логопедов, воспитателей и других специалистов в течение года определяется поставленными задачами Адаптированной основной образовательной программы на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, разработанными с привлечением Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи», годовым планом. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и протоколов ПМПК коррекционно - речевая работа проводилась в двух группах и на логопедическом пункте ДОУ: детей с ЗПР – 7 человек, детей с ТНР – 20 человек, детей с ФФНР – 23 человека.

Систематическая и последовательная работа по коррекции речевых нарушений дала следующие результаты: данные логопедического обследования детей коррекционных групп на 2022 год показали, что нормативным произношением овладело в старшей группе доля детей, выпущенных с чистой речью – 84%, в подготовительной группе (93%) детей с нормой в речевом развитии. Оставлены для продолжения обучения в ДОУ - 1(6%) ребенок, поступивший в середине года.

Данные логопедического обследования детей логопедического пункта на конец 2022 года показали, что с нормативным произношением выпущено 24 (91%), 1 ребенок (9%) оставлены для продолжения обучения.

Квалифицированная деятельность учителей-логопедов привела к положительной динамике в развитии речевой функции детей, логопеды и воспитатели смогли создать общую систему помощи каждому ребенку и привлечь к работе родителей.

Вывод: годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Дополнительные образовательные услуги:

В детском саду ведутся платные дополнительные услуги:

- «Мокрые ладошки, песочные дорожки» - песочная терапия, 12 договоров;
- «Веселая ритмика» - развитие двигательной сферы ребенка, 13 договоров;
- «Развивайка» - комплексное развитие, 30 договоров.
- «Речевичок» - раннее развитие речи ребенка, 15 договоров.
- «Цветные ладошки» - нетрадиционные техники рисования, 42 договора
- «Соловейка» - обучение музыкальной ритмике – 31 договор
- «Карате» - обучение детей навыкам каратэ – 27 договоров

Охват воспитанников платными дополнительными услугами – 59%

Анализ адаптации вновь поступивших воспитанников в ДОУ

В целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом. Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОУ между собой и с родителями (законными представителями).

Анализ по адаптации детей к условиям детского сада показал, что в 2022 г:

- у детей младшего дошкольного возраста показатель составил: легкая степень – 16 детей, средняя степень – 8 детей, усложненная – 2 человека;
- у детей раннего дошкольного возраста: легкая степень – 26 детей, средняя степень – 14 детей, усложненная – 6 человека.

Вывод: процесс адаптации детей к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	86%
Неполная с матерью	30	13%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	34%
Два ребенка	104	46%
Три ребенка и более	45	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

4. Охрана и укрепления здоровья детей.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, спортивные снаряды. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые); занятия с введением дыхательной и пальчиковой гимнастик, самомассажа.

В систему закаливающих процедур входят: дыхательная гимнастика, босохождение, оксалиновая мазь в нос, музыкотерапия, ароматерапия с чесноком, контрастные воздушные ванны.

Показатели анализа заболеваемости за 2022год.

- Средняя посещаемость детей – 54%
- Грипп + ОРВИ (случаев)-294
- Пневмония – 5
- COVID–19 - 8
- Другие заболевания – 46

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета старшей медицинской сестры. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОУ. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 61 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 25 педагогов: 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 логопеда, 1 физкультурный работник.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Аттестовано на соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
22	13	9	0	3

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов:

- на базе РИДПО по теме: «психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов», прошли 2 педагога.

- на базе РЦПК на тему: «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», прошли 6 педагогов;

- на базе РЦПК на тему: «Педагог дополнительного образования», прошли 2 педагога.

За 2022 год успешно подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Уровень образования

С незаконченным высшим обр.	С высшим образованием	Со ср-спец. Образованием	Обучаются в ВУЗЕ, колледже.
0	14	11	0

Стаж педагогических работников

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
4	3	4	8	1	5

Возрастные показатели педагогического коллектива

Моложе 25лет	30-40лет	40-60	60 и выше
-	12	12	1

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях 2022 г.

№	Статус	Название конкурса	Количество педагогов принимавших участие	Результат (участие или призовые места)
1.	городской	«Ушастый новый год»	20	участник
2.	городской	Конкурс рисунков «Дети-это мир!»	4	участник
3.	городской	«Новогодняя игрушка по ПДД	2	3 место
4.	городской	«Чудо на елочку»	2	участник
5.	городской	Городская выставка декоративно – прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста	11	участник
			2	победитель
6.	городской	Городской природоохраняемый месячник «Столовая для пернатых»	10	участник
7.	городской	Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	16	участник
			2	победитель
8.	городской	Городская профилактическая акция по БДД «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»	2	участник
9.		Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2022»	5	участник
10.	городской	Городская патриотическая акция «Мы – наследие героев»	4	участник
11.	городской	«Есенинские уроки»	2	Победитель 2 степени
			15	участник
12.	городской	«Акмео»	6	участник
13.	районный	«Встречаем осень 2022»	2	1 место
14.	районный	«Тренд на спорте»	2	участник

15.	городской	«По следам Рязанской сказки»	2	победитель
16.	городской	«Полет к звездам»	4	участник
17.	городской	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские заморочки»	4	участник
18.	городской	«Зимний калейдоскоп»	5	победитель
19.	межрегиональный	Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»	5	участник
20.	межрегиональный	«Удивительный мир болот»	2	участник
21.	межрегиональный	«Жил был воробей»	2	3 место
22.	международный	«Ангелы Надежды»	2	участник
23.	международный	«По пятам осени» - 2022 г.		Победитель 2 степени
24.	всероссийский	«Неизведанный и таинственный космос»	10	участник

Были проведены мероприятия на уровне ДОУ в соответствии с годовым планом.

В 2022 году ДОУ принимает участие в проекте по сетевому взаимодействию между ДОУ Железнодорожного района г. Рязани № 12, № 160, на тему: «Использование ИКТ в работе педагога ДОУ»

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Среди профессионально значимых качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ ограждена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, на калитке ДОУ и на каждом входе в учреждение установлен домофон, по периметру здания ведётся видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, о действиях при возгорании.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты на ключ. Проводится ежедневный осмотр всей территории сторожем, а затем воспитателем своего входа, участка и группового помещения.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация со световыми обозначениями выходов. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в дошкольном учреждении осуществляют контрольные исследования питьевой воды, измерение освещённости, исследование проб пищевых продуктов.

Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ДОУ санитарным нормам и правилам.

В рамках благополучной стабильной работы в детском саду согласно графику проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования. Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы детского сада.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Следует обратить особое внимание на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, соблюдению правил, способствующих предотвращению детского травматизма.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает (1 корпус):

- информационно-телекоммуникационное оборудование – всего 11 компьютеров, четыре из них имеют выход в Интернет (электронную почту), 1 сканер, 7 МФУ, проектор, 6 телевизоров (в каждой группе имеется компьютер, телевизор);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение детского сада включает (2 корпус):

В настоящее время имеется 4 компьютера и 3 ноутбука с выходом в Интернет и электронной почтой, 3 МФУ, сканер, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими социальными институтами. Музыкальный зал оснащен электронным пианино ORLA, музыкальным центром, проектором, экраном. Методический кабинет оснащен переносным проектором и экраном. В каждой группе имеются

CD-плеер, коллекции дисков с детскими песнями, сказками, рассказами, загадками. В 2022 году приобретено интерактивное логопедическое умное зеркало «ArtikMe».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

(1 корпус)

В саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 (в каждой имеется отдельная спальня);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная-1;
- кладовые – 4;
- архив – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- балкон, где расположен игровой центр «РАЗВИВАЙКА».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Педагоги при оформлении групп следуют принципу комплексности и гибкого зонирования жизненного пространства детей, которое предполагает построение непересекающихся сфер активности детей.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению детей к окружающему.

(2 корпус)

Количество групповых помещений: 6 группы и 6 спален.

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к организации предметно-развивающей среды и требованиями ФГОС ДО. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «Уголков развития» для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), каждый из которых оснащен доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: Уголок книги, Уголок физкультуры и спорта, Уголок познавательного развития, Уголок природы, Уголок музыки и театра, Уголок изобразительной деятельности и др.

Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: трансформируемость, полифункциональность, безопасность, эстетическая привлекательность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Музыкально-спортивный зал (68,1 кв. м.) предназначен для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности. Организационное оснащение музыкально-спортивного зала предполагает здоровьесбережение, вариативность и трансформируемость.

Кабинеты логопедов (14,1 и 10 кв.м) предназначены для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинетов предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми, зона для самостоятельной

игровой деятельности детей. Ведущие принципы организации среды: безопасность, доступность, эмоциональная привлекательность.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет. Предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий, изоляции заболевших детей до прихода за ними родителей или приезда Скорой помощи.

Прогулочные участки. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок. Предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности.

Спортивная площадка. Предназначена для организации занятий физкультурой на воздухе, физкультурных досугов, соревнований. Огород. Предназначен для организации наблюдений за ростом растений, опытно-экспериментальной деятельности детей, организации трудовых поручений.

Другие объекты и помещения детского сада:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок
- кладовая.

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Качество и организация питания

Организация питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание: завтрак (2-ой завтрак в виде сока или фруктов), обед, полдник, ужин. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с года до трёх лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПиНе и базовой программе. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинских работников с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в

течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Продукты закупаются и доставляются ежедневно, согласно договоров с поставщиками, имеющими лицензию на обеспечение детских дошкольных учреждений, поэтому в меню есть только те продукты, которые рекомендованы Минздравом РФ для питания дошкольников. Приготовление блюд в детском саду только из натурального сырья, полуфабрикаты не используются.

Сотрудники пищеблока ежедневно проходят обследование на наличие гнойничковых заболеваний, общий медосмотр и гигиеническую подготовку ежегодно.

При заключении договоров мы прежде всего руководствуемся качеством продукции, наличием всех необходимых санитарных документов на товар, автотранспорт и водителя, условиями доставки.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В целях совершенствования и развития ДОО необходимо:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.
- Оснастить логопедический кабинет интерактивным оборудованием.
- Продолжать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО.
- Объединять усилия семьи и детского сада для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок - семья - детский сад».
- Совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОО с учетом приоритетного направления (речевого) и физкультурной деятельности.
- Обогащать физкультурным оборудованием спортивную площадку.
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек / 99%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человека /44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек /85%
1.8.1	Высшая	13 человека/52%
1.8.2	Первая	9 человека /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	11 человек/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да