


СОГЛАСОВАНО
председатель Совета Учреждения
МБДОУ «Детский сад № 12»
 Л.А. Болошова
Протокол № 3 от «31» марта 2022 г.



Ходатова Марина
Николаевна

Подписано цифровой подписью:
Ходатова Марина Николаевна
Дата: 2022.04.14 11:48:15 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12» г. Рязани
за 2021 год

Аналитическая часть

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 12» № 42 от «15» марта 2022 г. в учреждении проведено самообследование организации за 2021 год. Полученные результаты были обобщены и в форме отчета рассмотрены и утверждены Советом Учреждения (протокол № 3 от 31 марта 2022 года)

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общая характеристика ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 12» был открыт 1 марта 1957 года, как детские ясли № 12 при городском отделе здравоохранения. В течение многих лет детский сад являлся областной и городской методической площадкой по распространению лучшего педагогического опыта по организации работы с детьми раннего возраста. С 1991 года детский сад был перепрофилирован как ясли санаторного типа для часто болеющих и тубинфицированных детей. В настоящее время учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

На основании постановления от 15.11.2011 г. в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»

Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляются администрацией города Рязани
Юридический адрес	390035, г. Рязань, ул. Островского, д.15-а
Дата регистрации	01.03.1957 г.
Почтовый адрес	390035, г. Рязань, ул. Островского, д.15-а
Телефон учреждения	(4912) 92-04-25, (4912) 21-54-11, (4912) 96-05-00
Факс учреждения	(4912) 21-54-11
Адрес электронной почты	ds12.ryazan@ryazangov.ru
Адрес сайта ДОУ	dou12-rzn.kinderedu.ru
Ф.И.О. заведующего Учреждения	Ходатова Марина Николаевна
Ф.И.О. главного бухгалтера	Сидорова Наталья Юрьевна
Ф.И.О. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе	Болошова Людмила Александровна
Ф.И.О. завхоза	Унжакова Кристина Александровна
Устав ДОУ	Постановление №1485 от 03.04.2015г.
Лицензия	№ 27-0794 от 06.02.2012г., серия РО № 037955, срок действия - бессрочно

МБДОУ «Детский сад № 12» расположено в Железнодорожном районе города Рязани. ДОУ находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог.

Общая площадь здания –1073 кв.м, общая площадь территории- 3319,8 кв.м.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, имеется домофон на калитке и входах, есть тревожная кнопка и пожарная сигнализация, внешнее видео наблюдение, средства противопожарной безопасности.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7- 00 до 19-00;

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

2. Система управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления г. Рязани и Уставом ДОУ. Руководство ДОУ осуществляет Управление образования молодежной политики администрации города Рязани.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности; • отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении; • обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Общее собрание работников Совета Учреждения:	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права; • рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему; • избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности. • разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии; • разработка и согласование локальных актов Учреждения; • утверждение годовых и квартальных отчетов; • выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; • организация дополнительных образовательных услуг.
Родительский комитет	<p>Содействует объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДООУ регламентируется Законом РФ «Об образовании РФ», Уставом и локальными актами Учреждения.</p>

Вывод: Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы самоуправления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №12» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Разработана Программа развития ДООУ на 2019-2023гг.

С сентября 2021 году впервые работали по разработанной программе воспитания и календарным планам воспитательной работы. В программе воспитания учитываются возрастные характеристики и возможные достижения ребенка, которые корректируют с портретом ребенка 3-лет и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Детский сад посещало 86 детей в возрасте от 1года до 3лет. В ДООУ функционируют 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности – 64 детей
1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией – 22 детей.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- здоровьесберегающие технологии;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- развитие игровой, художественной, музыкальной деятельности;
- становление функции социализации в процессе общения с взрослыми и детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в 2020 - 2021 уч. году был направлен на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок.
2. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности.
3. Систематизировать работу с родителями по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма - в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между различными видами деятельности, длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Виды деятельности, требующие большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно Уставу детского сада для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Вся работа ДОУ организована по режиму дня, который разработан в соответствии с СанПиН.

Организация методической работы:

- разработка и реализация плана методической работы;
- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОУ;
- выявление профессиональных затруднений педагогов;
- составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов;
- участие в конкурсах и методических объединениях.

Результаты освоения ООП.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности, получили следующие результаты на конец 2021 года освоения воспитанниками общеобразовательной программы:

Образовательные области	Уровень освоения программы (%)
Социально-коммуникативное развитие	85%
Познавательное развитие	65%
Речевое развитие	71%
Физическое развитие	85%
Художественно-эстетическое развитие	77%

Вывод: средний балл реализации программы – 77%.

Опираясь на результаты проведенных обследований, можно сделать **вывод**, что программа освоена воспитанниками с учетом возрастных требований. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию речевого и познавательного развития воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги:

В детском саду ведутся платные дополнительные услуги:

- «Мокрые ладошки, песочные дорожки» - песочная терапия, 10 договоров;
- «Веселая ритмика» - развитие двигательной сферы ребенка, 16 договоров;
- «Развивайка» - комплексное развитие, 29 договоров.
- «Речевичок» - раннее развитие речи ребенка 23 договора.

Охват воспитанников платными дополнительными услугами – 46 детей (53,4%) из 86.

Анализ адаптации вновь поступивших воспитанников в ДОО

В целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом. Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОО между собой и с родителями (законными представителями).

Анализ по адаптации детей к условиям детского сада показал, что в 2021г:

- у детей младшего дошкольного возраста показатель составил: легкая степень – 14 детей, средняя степень – 8 детей, усложненная – 2 человека;
- у детей раннего дошкольного возраста: легкая степень – 10 детей, средняя степень – 8 детей, усложненная – 2 человека.

Вывод: процесс адаптации детей к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	85%
Неполная с матерью	13	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	35%
Два ребенка	39	44%
Три ребенка и более	19	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

4. Охрана и укрепления здоровья детей.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, спортивные снаряды. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной и пальчиковой гимнастик, самомассажа.

В систему закаливающих процедур входят: дыхательная гимнастика, босохождение, оксалиновая мазь в нос, музыкотерапия, ароматерапия с чесноком, контрастные воздушные ванны.

Показатели анализа заболеваемости за 2021 год.

- Средняя посещаемость детей – 56%
- Грипп + ОРВИ (случаев)-195
- Пневмония –3
- COVID–19 - 3
- Другие заболевания - 38

Вывод: Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОУ. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогов: 7 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Аттестовано на соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
8	2	3	3	0

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога:

- на базе РГУ им. С.А. Есенина по теме: «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС», прошел 1 педагог;

- на базе РИРО по теме: «Современные технологии дошкольного образования», прошел 1 педагог;

- на базе РИДПО по теме: «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», прошел 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов:

- на базе РЦПК на тему: «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО», прошли 6 педагогов;

- на базе РЦПК на тему: «Педагог дополнительного образования», прошли 4 педагога.

Уровень образования

С незаконченным высшим обр.	С высшим образованием	Со ср-спец. Образованием	Обучаются в ВУЗЕ, колледже.
0	4	3	1

Стаж педагогических работников

До 3 лет	3-5 лет	10-15 лет	20 и более лет
1	3	1	3

Возрастные показатели педагогического коллектива

Моложе 25лет	30-40лет	50-60	60 и выше
-	6	-	2

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях 2021г.

№	Статус	Название конкурса	Количество педагогов принимавших участие	Результат (участие или призовые места)
1	городской	«Новогоднее настроение»	7	участник
2	городской	Городской конкурс фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Души и рук творенье»	5	участник
3	городской	Городская выставка декоративно – прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста	6	участник
4	городской	Городской природоохраняемый месячник «Столовая для пернатых»	8	участник
5	городской	Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	8	участник
6	городской	Городская патриотическая акция «Мы – наследие героев»	4	участник
7	городской	«Есенинские уроки»	4	участник
8	городской	«Акмео»	2	участник
			1	лауреат 2 степени
9	районный	«Краски лета»	3	участник
10	районный	«Тренд на спорте»	3	участник
11	городской	«Новогодняя игрушка по ПДД»	2	участник
12	городской	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские заморочки»	3	участник
13	городской	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий «Праздник к нам приходит»	8	участник

Были проведены мероприятия на уровне ДОУ в соответствии с годовым планом.

В 2021 году ДОУ принимает участие в проекте по сетевому взаимодействию между ДОУ Железнодорожного района г.Рязани № 12, № 71, № 160, на тему: «Использование мультимедийных технологий в работе с детьми раннего возраста»

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Среди профессионально значимых качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ ограждена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, на калитке ДОУ и на каждом входе в учреждение установлен домофон, по периметру здания ведётся видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, о действиях при возгорании.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты на ключ. Проводится ежедневный осмотр всей территории сторожем, а затем воспитателем своего входа, участка и группового помещения.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация со световыми обозначениями выходов. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в дошкольном учреждении осуществляют контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов.

Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ДОУ санитарным нормам и правилам.

В рамках благополучной стабильной работы в детском саду согласно графику проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования. Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы детского сада.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Следует обратить особое внимание на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, соблюдению правил, способствующих предотвращению детского травматизма.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания,

а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Дикие животные», «продукты питания», «опасные предметы», «игрушки» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки - передвижки для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – всего 11 компьютеров, четыре из них имеют выход в Интернет (электронную почту), 1 сканер, 7 МФУ, проектор, 6 телевизоров (в каждой группе имеется компьютер, телевизор);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 (в каждой имеется отдельная спальня);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная-1;
- кладовые – 4;
- архив – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- балкон, где расположен игровой центр «РАЗВИВАЙКА».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Педагоги при оформлении групп следуют принципу комплексности и гибкого зонирования жизненного пространства детей, которое предполагает построение непересекающихся сфер активности детей.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению детей к окружающему.

В 2021 году провели косметический ремонт в двух группах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зоны игрового центра «РАЗВИВАЙКА». Приобрели 15 новых детских стульев, 4 детских шкафчика

для одежды, музыкальный центр с USB входом, закупили необходимые канцтовары, хозяйственные товары и посуду.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Качество и организация питания

Организация питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание: завтрак (2-ой завтрак в виде сока или фруктов), обед, полдник, ужин. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 20%, 2 завтрак – 5%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин - 25%. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с года до трёх лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПиНе и базовой программе. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинских работников с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Продукты закупаются и доставляются ежедневно, согласно договоров с поставщиками, имеющими лицензию на обеспечение детских дошкольных учреждений, поэтому в меню есть только те продукты, которые рекомендованы Минздравом РФ для питания дошкольников. Приготовление блюд в детском саду только из натурального сырья, полуфабрикаты не используются.

Сотрудники пищеблока ежедневно проходят обследование на наличие гнойничковых заболеваний, общий медосмотр и гигиеническую подготовку ежегодно.

При заключении договоров мы прежде всего руководствуемся качеством продукции, наличием всех необходимых санитарных документов на товар, автотранспорт и водителя, условиями доставки.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В целях совершенствования и развития ДОО необходимо:

4. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Совершенствовать материально – техническую базу и предметно – развивающую среду ДОО.
6. Продолжать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО.
7. Объединять усилия семьи и детского сада для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок - семья - детский сад».
8. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек / 89%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /67%
1.8.1	Высшая	2 человека/11%
1.8.2	Первая	3 человека /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

