

Учебный план основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад 121»

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

1 блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

- «Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),
- «Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),
- «Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),
- «Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

- «Развитие речи»,
- «Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

- «Музыка»,
- «Рисование»,
- «Лепка»,
- «Аппликация»,
- «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы выделили три группы целей:

- обучающие,
- воспитательные
- развивающие.

К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей).

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса,

мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 2 лет)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя	Знакомство с детским садом.
	2 неделя	Детский сад — чудесный дом! Хорошо живется в нем!
	3 неделя	Мои любимые игрушки
	4 неделя	Профессии детского сада
Октябрь	1 неделя	Золотая осень
	2 неделя	Овощи
	3 неделя	Фрукты
	4 неделя	Дары природы: грибы, ягоды
Ноябрь	1 неделя	Я в мире человек
	2 неделя	А у нас во дворе: домашние животные
	3 неделя	На лесной полянке: лесные животные
	4 неделя	Сезонная одежда и обувь
	5 неделя	Книга – наш друг
Декабрь	1 неделя	В гостях у сказки
	2 неделя	Здравствуй, Зимушка-Зима!
	3 неделя	Новогодние чудеса
	4 неделя	На пороге Новый год!
Январь	1 неделя	Зимние забавы
	2 неделя	Посуда
	3 неделя	Моя семья
Февраль	1 неделя	Транспорт
	2 неделя	Дом, в котором я живу
	3 неделя	Я и мой папа
	4 неделя	Народная игрушка
Март	1 неделя	Мамочка моя, солнышко родное
	2 неделя	Весна-красна
	3 неделя	В мире театра
	4 неделя	Путешествие в страну Здоровья
Апрель	1 неделя	Мебель
	2 неделя	Птицы – наши друзья
	3 неделя	В мире музыки
	4 неделя	Кто живет в воде?
Май	1 неделя	Насекомые
	2 неделя	Вот и стали мы на год взрослее
	3 неделя	Мониторинг.
	4 неделя	Мониторинг.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя	Здравствуй, детский сад
	2 неделя	Затейница Осень
	3 неделя	Овощи и фрукты – полезные продукты
	4 неделя	В осеннем лукошке всего понемножку
	5 неделя	Части тела и лица человека
Октябрь	1 неделя	Дети и взрослые
	2 неделя	Мой дом
	3 неделя	Домашние животные
Ноябрь	1 неделя	Домашние птицы
	2 неделя	Правила дорожные всем нам знать положено
	3 неделя	Дружно ходим в детский сад
	4 неделя	Профессии
	5 неделя	Зимушка-зима к нам пришла сама
Декабрь	1 неделя	Деревья зимой
	2 неделя	Главные украшения Новогоднего праздника
	3 неделя	На пороге Новый год
Январь	1 неделя	Лесные звери и птицы зимой
	2 неделя	Жизнь людей зимой
	3 неделя	Что такое хорошо, что такое плохо
Февраль	1 неделя	Мы и едем, мы и мчимся
	2 неделя	Моя семья
	3 неделя	Папин день
	4 неделя	Народные игры
Март	1 неделя	Моя мамочка и я – лучшие друзья
	2 неделя	Мамин день
	3 неделя	Народная игрушка
	4 неделя	Устное народное творчество
	5 неделя	Весна
Апрель	1 неделя	Жизнь людей весной
	2 неделя	Птицы весной
	3 неделя	Дикие животные весной
	4 неделя	Любимые игры и игрушки
Май	1 неделя	Природный мир весной
	2 неделя	Животные и птицы весной
	3 неделя	Мониторинг
	4 неделя	Мониторинг

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя	Мой любимый детский сад. Мониторинг.
	2 неделя	Мои игрушки. Мониторинг.
	3 неделя	Я – человек
	4 неделя	Ты и я – друзья!
	5 неделя	Что нам осень принесла? Овощи. Фрукты
Октябрь	1 неделя	Осень золотая в гости к нам пришла
	2 неделя	Осень в лесу
	3 неделя	Птицы улетают
	4 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	1 неделя	Город, в котором я живу
	2 неделя	Мой дом. Мебель
	3 неделя	Посуда
	4 неделя	Моя семья
	5 неделя	Домашние животные
Декабрь	1 неделя	Дикие животные
	2 неделя	Зима
	3 неделя	Украшаем елку
	4 неделя	Новый год настает
Январь	1 неделя	Зимние забавы
	2 неделя	Звери и птицы зимой
	3 неделя	Я расту здоровым
	4 неделя	Транспорт
Февраль	1 неделя	Кем быть?
	2 неделя	Кто нас защищает
	3 неделя	Матрёшкины посиделки
	4 неделя	Моя мама лучше всех
Март	1 неделя	Бабушка родная
	2 неделя	Народные игрушки
	3 неделя	В гостях у сказки
	4 неделя	Комнатные растения
Апрель	1 неделя	Весна-красна
	2 неделя	Возвращение птиц
	3 неделя	Хотим все знать
	4 неделя	Время веселых игр
Май	1 неделя	День Победы
	2 неделя	Труд людей весной
	3 неделя	Мониторинг
	4 неделя	Мониторинг

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	1 неделя	День знаний. Мониторинг.
	2 неделя	Детский сад. Мониторинг.
	3 неделя	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем
	4 неделя	Что нам осень подарила (овощи и фрукты)
	5 неделя	Золотая осень
Октябрь	1 неделя	Дары осени. Откуда хлеб пришел?
	2 неделя	Кладовая леса: ягоды и грибы
	3 неделя	Перелетные и зимующие птицы
	4 неделя	Одежда, обувь, головные уборы
Ноябрь	1 неделя	Я учусь дружить. День народного единства
	2 неделя	Мой дом. Мебель
	3 неделя	Посуда
	4 неделя	Моя семья. День матери
	5 неделя	Профессии. Инструменты
Декабрь	1 неделя	Спешит к нам Зима
	2 неделя	Зимние забавы
	3 неделя	Скоро Новый год
	4 неделя	Наступает Новый год
Январь	1 неделя	Животные леса
	2 неделя	Домашние животные и птицы
	3 неделя	Как зимуют птицы
Февраль	1 неделя	Зимний спорт
	2 неделя	Познаю себя
	3 неделя	Кто нас защищает
	4 неделя	Устное народное творчество
	5 неделя	Мамин праздник
Март	1 неделя	Народные игрушки
	2 неделя	В гостях у сказки
	3 неделя	На чем мы ездим. ПДД
	4 неделя	Комнатные растения
Апрель	1 неделя	Полюбуйся: весна наступила
	2 неделя	Космос
	3 неделя	Возвращение птиц
	4 неделя	Весенние первоцветы
Май	1 неделя	День Победы
	2 неделя	Весенний сад и огород
	3 неделя	Мониторинг
	4 неделя	Мониторинг

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	1 неделя	День знаний. Мониторинг.
	2 неделя	Детский сад. Мои друзья. Мониторинг.
	3 неделя	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем
	4 неделя	Осенние дары
	5 неделя	Какого цвета осень?
Октябрь	1 неделя	Лес осенью
	2 неделя	Откуда хлеб пришел
	3 неделя	Посуда
	4 неделя	Мой дом. Мебель. Бытовая техника
Ноябрь	1 неделя	Мой город
	2 неделя	Моя страна
	3 неделя	Познаем себя
	4 неделя	Я и моя семья
	5 неделя	Профессии. Инструменты
Декабрь	1 неделя	Зимушка-зима
	2 неделя	Одежда. Обувь
	3 неделя	Новый год спешит к нам в гости
	4 неделя	Новый год – встали дети в хоровод
Январь	1 неделя	Зимние забавы
	2 неделя	Дикие животные
	3 неделя	Домашние животные и птицы
Февраль	1 неделя	Птицы зимой
	2 неделя	Зимняя олимпиада
	3 неделя	Наша армия
	4 неделя	Традиции и обычаи нашего народа
Март	1 неделя	Мамин праздник
	2 неделя	Народные игрушки
	3 неделя	Неделя безопасности
	4 неделя	Комнатные растения
	5 неделя	Весна-красна
Апрель	1 неделя	Живой мир морей и океанов
	2 неделя	Космические дали
	3 неделя	Такой разный транспорт
	4 неделя	Праздник весны и труда
Май	1 неделя	Великий День Победы
	2 неделя	Цветущий май
	3 неделя	Мониторинг.
	4 неделя	Мониторинг.

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	1 неделя	Праздник знаний
	2 неделя	Детский сад. Школа. Для чего нужно учиться?
	3 неделя	Подарки осени
	4 неделя	Осень золотая
	5 неделя	Животные и птицы готовятся к зиме
Октябрь	1 неделя	Дом, в котором я живу
	2 неделя	Мой город
	3 неделя	Россия. Гимн, флаг, герб
	4 неделя	Земля – наш общий дом
Ноябрь	1 неделя	Дети разных стран – друзья
	2 неделя	Домашние животные
	3 неделя	Одежда, обувь, головные уборы
	4 неделя	Мебель. Бытовые приборы
	5 неделя	Посуда
Декабрь	1 неделя	Зимушка-зима
	2 неделя	Елка-красавица детям очень нравится
	3 неделя	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
Январь	1 неделя	Зимние забавы
	2 неделя	Зимняя природа. Птицы зимой
	3 неделя	Животные севера и юга
Февраль	1 неделя	Зимние виды спорта
	2 неделя	Профессии
	3 неделя	Будущие защитники Родины
	4 неделя	Традиции и обычаи нашего народа
Март	1 неделя	Моя семья
	2 неделя	Мамин день
	3 неделя	Весна-красна
	4 неделя	Транспорт. ПДД
	5 неделя	Давай пойдём в театр
Апрель	1 неделя	Природа проснулась – весне улыбнулась
	2 неделя	Космос
	3 неделя	Живой мир морей и океанов
	4 неделя	Праздник весны и труда
Май	1 неделя	Великий день – Победы день
	2 неделя	Скоро в школу
	3 неделя	Выпускной
	4 неделя	До свидания, детский сад!