

## Федеральный государственный образовательный стандарт –

совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти.

\*\*\*\*\*

### Основные принципы Стандарта

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
  2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
  3. Уважение личности ребёнка.
  4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.
  5. Индивидуализация дошкольного образования.
  6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
  7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
  8. Сотрудничество Организации с семьёй.
  9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей (возрастная адекватность).

10. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

\*\*\*\*\*

### Цели Стандарта

- Повышение **социального статуса** ДО
- Обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- Обеспечение государственных **гарантий уровня и качества** образования на основе единства обязательных требований
- Сохранение **единства образовательного пространства РФ** относительно уровня дошкольного образования.

\*\*\*\*\*

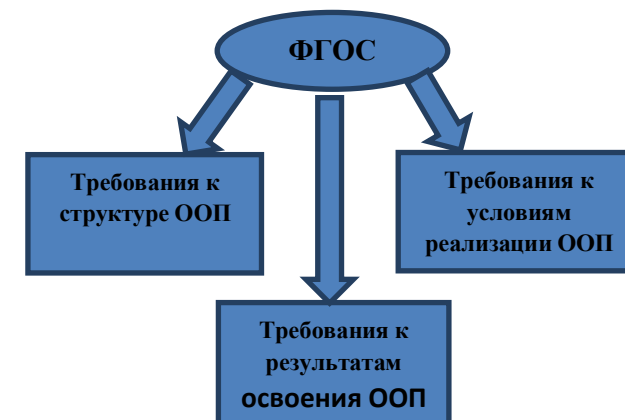
### Задачи Стандарта

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).
3. Обеспечение преемственности ООП ДО и НОО.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка ...
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...
6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

- интеллектуальных, физических **качеств**, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование **предпосылок учебной деятельности**
- Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

\*\*\*\*\*



Образовательные области  
ФГОС

Социально-коммуникативное  
развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое  
развитие

Физическое развитие

Лично  
стное  
разви  
тие

Виды деятельности

- 1) Игровая;
- 2) Коммуникативная;
- 3) Познавательльно-исследовательская;
- 4) Восприятие художественной литературы и фольклора;
- 5) Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- 6) Конструирование из различных материалов;
- 7) Изобразительная;
- 8) Музыкальная;
- 9) Двигательная.

Термины в ФГОС

- ❖ Развивающая предметно-пространственная среда;
- ❖ Участники образовательных отношений;
- ❖ Целевые ориентиры



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 121»  
города Рязани

ФГОС дошкольного  
образования

(приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013  
№1155, вступил в силу с 01.01.2014 г.)

