

Психолого-медико-педагогического сопровождения детей ДОУ

Наше учреждение насчитывает 300 воспитанников. Среди них есть дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ:

- дети с проблемами речевого развития
- дети с проблемами психического развития
- дети с нарушением зрения
- соматически ослабленные дети
- дети-инвалиды

Основной задачей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей (учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач – педиатр, медицинская сестра). Он включает в себя:

- Создание предметно-развивающей среды;
- Материально-техническое оснащение;
- Разработку индивидуальных программ воспитания обучения и развития.
- Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

В МБДОУ «Детский сад № 121» с октября 2016г функционирует логопункт.

Деятельность логопункта регулируется следующими документами:

- Закон 273-ФЗ от 29.12.2013 «Об образовании»
 - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
 - Инструктивные письма:
 - Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
 - Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
 - Примерное положение о логопедическом пункте в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Рязани от 23.06.2014 № 04/1-01-536
 - Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад №121».
- Принято на педагогическом совете №4 от 30.08.2017г.

На логопункте работает учитель – логопед Салангина Наталья Викторовна, образование высшее (Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина, квалификация учитель-логопед). Стаж работы в данной должности 14 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Технология зачисления детей на логопункт.

Дети на логопункт зачисляются по итогам обследования учителя-логопеда, которое проводится в конце учебного года и обследования специалистами ПМПк учреждения.

Количество детей зачисленных Срок коррекционного обучения ребенка зависит от тяжести речевого нарушения.

Дети, имеющие сложные речевые нарушения, по решению ПМПк ДОУ направляются на городское ПМПк.

Материально-технические условия деятельности логопункта.

Логопункт расположен на 2 этаже в кабинете площадью 14,4 кв.м. В логопедическом кабинете представлено достаточное количество игр и пособий для подготовки детей к обучению грамоте и развитию интереса к учебной деятельности.

В кабинете имеются: пособия для развития мелкой и артикуляционной моторики.

Формы работы.

Логопедическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- организационно-методическое
- консультативное.

Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении коррекции лексико-грамматического строя языка и фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза.

Индивидуальная работа с детьми направлена на: формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию; развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

Работа с педагогами ведется согласно годовому плану и по индивидуальным запросам: ознакомление и анализ логопедической диагностики группы, консультации, практикумы.

В период сентября по май проводятся индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт. Взаимосвязь с родителями поддерживается через ведения индивидуальных тетрадей для домашних заданий. Логопед выступает на родительских собраниях в группах с сообщениями по запросу воспитателей и родителей, проводит практикумы. В течение учебного года для родителей средней и старших групп выпускаются лексико-грамматические задания для работы с детьми в условиях семьи.

Психологическая помощь в ДОУ.

Деятельность педагога-психолога регулируется следующими документами:

- **Письмо Минобразования РФ от 24 декабря 2001 г. N 29/1886-6 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения".**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 года № 536 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрировано в Минюсте России 01 июня 2016г № 42388).**
- **Профессиональный стандарт педагога-психолога в сфере образования.**
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003 г., г. Москва).
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
- Конституция РФ.
- Закон РФ "Об образовании".

- Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года).
- Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.
- Распорядительно-нормативные документы (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ).

В психологической службе осуществляют деятельность педагог-психолог:

Пронькина Наталья Геннадьевна образование высшее, ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина», квалификация педагог-психолог, стаж работы в данной должности – 5 лет)

Часы приема родителей: Чт-17.00-18.00

Психологическая деятельность осуществляется по запросу родителей или законных представителей, воспитателей, специалистов, заведующего ДОУ. Кроме того, проводится обязательная работа с детьми по направлениям:

- адаптация детей к условиям ДОУ;
- психосоциальное развитие детей;
- психическое развитие детей (восприятие, память, мышление, речь, внимание); отдельно – развитие творческих способностей детей (воображение).
- преодоление коммуникативных барьеров;
- преодоление страхов у детей;
- снижение тревожности у детей;
- снижение агрессии детей;
- подготовка к школе детей;
- психологическая безопасность детей (профилактика опасного девиантного поведения у дошкольников);
- коррекция детей с СДВГ.

Также проводится просветительская и консультативная работа с воспитателями и специалистами, комплексная работа с семьей.

Реализуется комплексный подход к решению актуальной проблемы ребенка, то есть психологическая работа проводится и с ребенком, и с воспитателями, и с членами семьи ребенка, иными специалистами.

Педагог-психолог в ДОУ осуществляет виды деятельности:

- диагностическая;
- консультативная;
- просветительская;
- развивающая;
- профилактическая;
- коррекционная.

Формы работы с детьми:

- индивидуальная работа;
- групповая работа.

В работе с детьми используем следующие арттерапевтические инструменты:

Основные методы коррекционного воздействия:

- индивидуальная игровая терапия (подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно-ролевые);
- психогимнастика;
- релаксационные упражнения (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов);

- игры для развития психомоторики и сенсорики;
 - элементы: сказкотерапии, куклотерапии, арттерапии, песочной терапии, рисование разными материалами (например, в технике эбру);
- Используются и нейропсихологические упражнения и игры для решения проблем детей.

Психологическая деятельность с воспитателями и специалистами представлена в формате:

- семинар;
- тренинг;
- лекция;
- workshop и мастер-классы;
- индивидуальные беседы.

Психологическое сопровождение семьи осуществляется по средствам индивидуальной и групповой работы на семинарах, тренингах, консультациях.

Психологическая деятельность осуществляется по программам, принятым в ДООУ, в соответствии с годовым планом и циклограммой.

Психологическая работа проводится непрерывно в течение всего календарного года. Ежемесячно для родителей, воспитателей и специалистов выпускаются брошюры с психологическими рекомендациями по воспитанию детей.

Материально-технические условия психологической деятельности.

Психологическая служба представлена кабинетами:

- развивающая (или игровая) комната;
- кабинет психолога для проведения индивидуальных консультаций и реализации организационно-методической работы.

Каждый кабинет оборудован в соответствии с целями осуществляемой деятельности, материально-техническая база представлена игровыми и развивающими пособиями и материалами, релаксационными приборами и техникой.

Сотрудники психологической службы постоянно повышают свой уровень квалификации, занимаясь личностным и профессиональным развитием, посещая семинары, тренинги и вебинары по актуальным психолого-педагогическим темам.

Медицинское обслуживание в ДООУ

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание в ДООУ детском саду осуществляет ГБУ РО «Детская поликлиника №7» на основании договоров «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДООУ», «О безвозмездном пользовании оборудованием и инструментами» и приложения к медицинской лицензии № ЛО-62-01-001710 от 25 мая 2017 г. Медицинская деятельность в ДООУ осуществляется при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок).

Медицинский блок ДООУ(общая площадь – 52.9 м2) включает следующие помещения:

- приемная
- процедурный кабинет

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

В штате ДООУ состоит медицинская сестра

Шашурина Людмила Сергеевна, имеющая среднее специальное медицинское образование по специальности «Медицинская сестра», диплом о профессиональной переподготовке

по специальности «Сестринское дело в педиатрии», стаж медицинской работы составляет 37 лет.

График работы:

Понедельник, вторник, среда, четверг- 9.00 -17.30

Пятница – 9.00 – 16.30

Перерыв на обед – 13.00-13.30

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с договором «Об оказании медицинских услуг» при реализации образовательных программ ДООУ создает условия для охраны здоровья воспитанников :

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДООУ;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий