

**Доступная среда для детей –
инвалидов и детей с ОВЗ
в МБДОУ «Детский сад №121»**



В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. Согласно образовательной политики Российской Федерации «Особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов...»

Безбарьерная (или доступная) среда в широком смысле - это среда, которая создаёт лёгкие и безопасные условия для наибольшего числа людей. Понимая проблемы инвалидности, «безбарьерная» среда - это расположение объектов окружающего пространства таким образом, чтобы люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными отклонениями могли использовать это пространство с минимальной помощью посторонних.

Поэтому функциональная задача образовательной организации - найти способы решения, обеспечить ту самую «безбарьерную среду».



Организация образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детям-инвалидам в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения, локальными актами учреждения: Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 121»

В детском саду созданы специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ;
- специальных методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудован кабинет учителей – логопедов, который оснащен компьютером с сенсорным экраном, дидактическим столом для проведения песочной терапии.

В штатном расписании ДОУ имеются учителя - логопеды и педагог- психолог, которые проводят диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Дети-инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, в рамках которого происходит разработка стратегии и планирование конкретного содержания и регламента психолого-педагогического сопровождения воспитанника, определенных групп детей.

