

Консультация для родителей

Музыкальное воспитание детей в условиях семьи

Музыка занимает важное место в развитии личности ребенка и является той прочной нитью, которая связывает ребенка с миром взрослых и вместе с тем позволяет ощутить себя как личность. Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка через эмоционально-образное содержание музыкального произведения, вызвать у ребенка чувство - сопереживание, формирует его внутренний мир. Музыка, очень хорошо, побуждает ребенка к творчеству, активизируя его воображение, фантазию. Простейшие творческие проявления ребенка в доступной для него музыкальной деятельности являются залогом его будущего успеха в последующей жизни.

От того, насколько комфортна окружающая ребенка среда, будет во многом зависеть его собственное поведение по отношению к сверстникам, и окружающим его, взрослым. И если ребенок будет воспитываться в атмосфере душевной теплоты, понимания, эмоционального комфорта, то у него не будут возникать негативные проявления, чувство отторжения, ощущение собственной неполноценности и ненужности. Задача родителей – содействовать музыкально-творческому развитию ребенка, поддерживая стремление к игре, попытки к самостоятельным действиям и стимулируя их; развивать у детей интерес к музыке, желание участвовать в исполнении незатейливых песен, танцев, игр.

Музыкальные занятия в домашних условиях.

Правильно организованные музыкальные занятия могут сыграть большую роль в создании особой, дружеской, доверительной и творческой атмосферы в семье, что несомненно значимо для ребенка с проблемами в развитии. Это важно и для укрепления семейных отношений.

Каждая семья должна позаботиться о наличии хотя бы скромной фонотеки с записью музыки для детей. Это должна быть музыка, ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для восприятия ребенка. В основном это классическая музыка, предназначенная для слушания, музыка для движений, детские песни, сказки с музыкальным сопровождением.

Основной совет, который можно дать родителям: побольше

слушать с детьми хорошую музыку, сделав это правилом, семейной традицией, но нужно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.

Возбуждающая, громкая музыка, выражая агрессивный настрой, лишает человека состояния уравновешенности, спокойствия, побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипервоздушным, расторможенным детям со слабым контролем, т. к. она усиливает проявление отрицательных свойств в поведении ребенка.

Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а так же развивать концентрацию внимания.

Играя дома с детьми, мы советуем, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей.

Забавные тексты песенок являются подсказкой для предлагаемых движений, а веселая и красава музыка создаст нужное настроение, поможет ритмичному и выразительному исполнению.

Предлагаемые песенки-игры способствуют развитию внимания, памяти и мышления детей.

Советы родителям по организации самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

- 1. Обратите внимание на самостоятельную музыкальную деятельность вашего ребёнка.**
- 2. Не раздражайтесь, когда ребёнок пытается играть на каком-либо инструменте, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это заинтересовало его.**
- 3. Покупайте музыкальные инструменты и игрушки, играйте на них сами, играйте вместе с детьми.**
- 4. Водите ребёнка в театр, на концерт, где участвуют дети.**
- 5. Накапливайте детскую фонотеку.**
- 6. По возможности старайтесь знакомить детей с композиторами.**
- 7. По возможности отдайте ребёнка в музыкальную школу.**
- 8. Обсуждайте с ребёнком просмотренные спектакли, концерты.**
- 9. Помогите придумать ребёнку музыкальную сказку, сценку.**
- 10. Интересуйтесь тем, что узнал нового ребёнок на музыкальном занятии в детском саду.**
- 11. Обязательно присутствуйте и по возможности участвуйте на утренниках и вечерах развлечений в детском саду.**
- 12. Бывая на природе, обращайте внимание ребёнка на звуки музыки вокруг нас (музыку природы).**

МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА

Маленькая мышка.

**По городу бежит,
Глядит ко всем в окошки,**

И пальчиком грозит:

«А кто не лег в кроватку?

А кто не хочет спать?

**Такого непослушного
я буду щекотать!»**

Бегут пальцами обеих рук по столу и коленям.

Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него. Грозят пальчиком.

Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях) Переворачивают руки на другой «бок». Щекочут пальцами то одну, то другую ладошку.

РИСОВАНИЕ

Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе...

**Мы кружок нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясем,
Рисовать опять начнем.
Мы черту нарисовали....
Мы волну нарисовали....
Точки мы нарисовали....
Такие игры могут быть использованы для совместного отдыха детей и взрослых.**

Подготовила: музыкальный руководитель Матвеева И.В.