

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Занятие в фольклорном кружке «Ладушки»  
**«Знакомство  
с колыбельными народов Крыма»**  
(дети 4-5 лет)



Педагог дополнительного образования  
Шашкова Нина Степановна

п. Школьное, 2020

**Цель:** воспитывать интерес к малым формам устного народного творчества  
– колыбельная

**Обучающая:**

- формировать знания детей о традициях русского, украинского, крымско-татарского народов;
- познакомить детей с колыбельной песней;
- учить слушать и воспринимать песенку;
- активизировать словарь детей: колыбельная, люлька, качалка, баюкалка, колыска.

**Развивающая:** развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений, активизировать в речи детей колыбельные песни народов Крыма.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к устному народному творчеству, толерантное отношение к народам, живущих в Крыму.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание колыбельных песен, слушание стихотворения Л. Огурцовой «Я –Крымчанин», выпуск газеты «Вот такая мамочка», экскурсия в мини-музей народов Крыма «Горница», знакомство с колыбелью, прослушивание аудиозапись колыбельных песен.

**Оборудование:** куклы, коляски, игрушки: белочка и зайчик, противень с баранками.

### Ход занятия.

#### Организационный момент.

Педагог. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня мы будем с вами чаще улыбаться друг другу, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

- Посмотрите, ребята, в какую уютную комнату мы сегодня с вами пришли. Как здесь все чисто и красиво.

- Как называется эта комната?

**Дети:** Горница.

**Педагог.** Главное место в горнице отведено колыбели, в которой спал малыш.

Кто же деток крепко любит,  
Кто их нежно так голубит,  
Не смыкая ночью глаз,  
Кто заботится о вас?

**Дети:** Мамочка.

- Ребята, расскажите, какая ваша мама. *(ответы детей)*

В это время раздается «плач» ребенка. (ЗАПИСЬ)

- Кто это плачет? (ребенок)

- Это же наш Ванюша плачет. Как вы думаете, почему он плачет, ребята?

Ответы детей.

- Где Ванюша лежит, давайте посмотрим? Что это такое? (кровать)

- Как вы думаете, для чего нужна кровать? (чтобы спать деткам, куколкам)

- Посмотрите, ребята, это необычная кровать. Почему? (качается)

- Правильно, эта кровать называется – колыбель, потому что она качается.

- Для чего нужна колыбель, как вы думаете?

Ответы детей.

- Посмотрите, какая колыбель красивая, расскажите, что вы видите? (плетеная, украшена нарядная)

Педагог достает куклу из колыбели.

- Давайте посмотрим, как заправлена колыбель. Расскажите, что вы видите в колыбели? (матрац, простынь, подушка, одеяло)

Физминутка.

Ручки-ручки - потягушки  
И ладошки - похлопушки.  
Ножки-ножки – топотушки,  
Побегушки, попрыгушки.  
С добрым утром, ручки,  
Ладошки  
И ножки,  
Щёчки-цветочки –  
Чмок!

- Ребята, скажите, что делают мамочки, чтобы успокоить своих маленьких деток? (укачивают на руках, убаюкивают)

- Покажите, как они укачивают деток на руках.

Звучит нежная колыбельная песенка, дети имитируют выразительные движения – укачивание малыша.

- Давайте положим Ванюшу в колыбель, ее можно покачать. Положим на подушку, накроем одеялом, покачаем потихоньку.

- Все мамы поют своим малышам перед сном колыбельные песенки.

Малыши эти наши — крымчане!

Крымом родная земля их зовётся,

И в колыбельных о Крыме поётся.

- Как вы думаете, для чего мамочки поют колыбельные песенки? (колыбельные песенки напевные, протяжные, ласковые, они успокаивают малышей, убаюкивают)

- Ребята, а вы знаете колыбельные песенки? Какие? Напойте, Ванюшу успокойте.

Дети поют колыбельные песни на русском, украинском, крымскотатарском языке).

- Молодцы, красивые песенки, добрые, хорошие. Посмотрите, наш Ванюша уснул.

- Пока Ванюша спит, давайте приготовим ему сюрприз. Сошьем ему новое лоскутное одеяло.

**Творческая работа.**

Дети подходят к столу, на котором лежат лоскутки прямоугольной формы, готовые печатки, гуашь, индивидуально на каждого ребенка. Дети печатками украшают свои лоскутки – «лоскутки» узорами, штампуют. Затем готовые «лоскутки» складываются в «одеяло».

**Педагог.** Мы с вами пели, шили лоскутное одеялко, у меня в печи для вас готовился сюрприз. *(Открывает заслонку печи и достает баранки)*

Ай, качи, качи, качи.

Глянь, баранки калачи.

С пылу, жару из печи.

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам оставили бараночки!

*(Педагог угощает детей баранками)*