

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №125»

Протокол № 1 от

« 30 » август, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №125»

 Анихмина И.В.



**Взаимодействие с семьями воспитанников
на 2022 – 2023 уч. год.**

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают педагогическим потенциалом, способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Содержание работы детского сада с семьями воспитанников:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса, организуемого в ДОО.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Вовлечение семей в совместную с детьми деятельность.
4. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья.

Принципы работы с родителями:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- доброжелательность.

Направления и формы взаимодействия ДОО и семьи:

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетенции, семейных ценностей	Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты); наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование; проведение мониторинга образовательных потребностей семей в дополнительных услугах
2.	Информирование родителей	рекламные буклеты; журнал для записи родителями информации; визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; общение по телефону; индивидуальные записки; родительские собрания; сайт организации;

		объявления; памятки
3.	Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное)
4.	Просвещение и обучение родителей	Семинары-практикумы, мастер-классы: - по запросу родителей, - по выявленной проблеме (направленность - педагогическая, психологическая, медицинская и др.); приглашение специалистов; Сайт организации и рекомендации других ресурсов сети интернет; творческие задания.
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Попечительский совет; родительский комитет; дни открытых дверей; организация совместных праздников; совместная проектная деятельность; выставки совместного семейного творчества; семейные фотоминиатюры; субботники; дни добрых дел; экскурсии; дискуссии с активным привлечением родителей.

Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей

1.Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желания их совершенствовать.

2.Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению. Стремление родителей анализировать свой опыт и опыт других семей.

3.Изменение характера затруднений родителей в воспитании детей (осуществляется на основе опросов родителей).

4.Динамика отношения родителей к различным способам обращения с ребенком с точки зрения этичности, гуманности, возрастной целесообразности, безопасности и комфортного самочувствия ребенка. Положительные изменения в неблагополучных семьях: анализ положительных сдвигов или их отсутствие (изучается на основе бесед с детьми и анализа проблемных ситуаций с родителями).

5.Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих действий и ошибок; использование родителями педагогической литературы, участие родителей в смотрах, конкурсах, праздниках и субботниках, организуемых в детском саду. Осознание взрослыми членами семей не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

6.Общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.

КОПИЯ ВЕРНА

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью и подписью

(3) лш листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 125»

Степанова Анниамина И.В.

« 10 » августа 2011 г.

