

СОГЛАСОВАНО  
И.О. начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации города Рязани

  
Н.Б. Смирнова  
«13» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №126»  
Т.М. Храпова  
«6» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №126»  
на 2023 – 2027 годы**

г. Рязань  
2023г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника управления образования  
и молодежной политики  
администрации города Рязани

\_\_\_\_\_ Н.Б. Смирнова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №126»  
\_\_\_\_\_ Т.М. Храпова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №126»  
на 2023 – 2027 годы**

г. Рязань  
2023г.

## **Содержание.**

1. Паспорт программы развития. ....	2
2. Информационно-аналитическая справка МБДОУ «Детский сад № 126».....	6
3. Актуальное состояние дошкольного образовательного учреждения. ....	7
3.1. Характеристика основных участников образовательного процесса.....	7
3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	8
3.3. Характеристика кадрового состава.....	10
3.4. Образовательные программы ДОУ.....	12
3.5. Условия реализации образовательных программ ДОУ.....	13
3.6. Система управления ДОУ.....	15
4. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад № 126», цель и задачи Программы развития. ....	17
5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.....	19
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели.....	21
7. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития. ....	24
8. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.....	25

## 1. Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №126» на 2023-2027 годы.
Разработчики	Администрация и коллектив дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников ДОУ.
Участники	Педагогический Совет, администрация и коллектив дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, социальные партнеры.
Цель и задачи	<p>Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса путем совершенствования системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запроса личности, общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Цифровизация образовательной среды, системы управления образовательной организацией.</li><li>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ.</li><li>3. Расширение спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li><li>4. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни ДОУ.</li></ol>
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Степень оснащенности предметно-пространственной среды информационными, электронными, образовательными ресурсами и инструментами.</li><li>2. Доля цифровых ресурсов используемых в системе управления образовательного учреждения.</li><li>3. Доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li><li>4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;</li><li>5. Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (высшей, первой).</li></ol>

	<p>6. Доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <p>8. Количество программ дополнительного образования детей.</p> <p>9. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</p> <p>10. Количество договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.</p> <p>11. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</p> <p>12. Доля родителей воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность;</p>
Сроки и этапы реализации	<p><b>Подготовительный этап</b> (март-июль 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Практический этап</b> (август 2023 г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь-декабрь 2027 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>2. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, обучении и воспитании.</p> <p>3. Информационная открытость ДОУ через официальные сайт, группу ВКонтакте, систему навигации образовательного пространства.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и цифровыми технологиями за счет прохождения повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>5. Реализация новых программ дополнительного образования для детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>6. Расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями города, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.</p> <p>7. Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума.</p> <p>8. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>

## **2. Информационно-аналитическая справка МБДОУ «Детский сад №126».**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126» находится по адресу: г. Рязань, ул. Бирюзова, дом 4А.

Контактные телефоны:

(4912) 33-79-24 – заведующий Храпова Татьяна Михайловна.

(4912) 33-78-31 – заместитель заведующего по АХР: Кольчугина Нина Григорьевна.

(4912) 33-79-24 – заместитель заведующего по ВМР: Титова Ольга Александровна.

(4912) 33-77-10 – главный бухгалтер: Иванова Наталья Васильевна.

Информационный сайт ДОУ: <https://dou126-rzn.kinderedu.ru>

Адрес электронной почты: [ds126.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds126.ryazan@ryazangov.ru)

Детский сад функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

МБДОУ «Детский сад № 126» имеет:

- Лицензию право на ведение образовательной деятельности, регистрационный №27-0622, серия РО № 037802, выдана: 29.12.2011г. Министерством образования Рязанской области. Срок действия лицензии: бессрочная.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 126» утвержденный постановлением администрации города Рязани от 6 апреля 2015 г. № 1507

Год основания МБДОУ «Детский сад №126» - 1979 г.

Проектная мощность – 241 ребенок.

Каждая из групп имеет свою туалетную комнату, раздевалку, буфетную и игровое помещение, 3 группы имеют спальни.

На территории ДОУ для каждой возрастной группы установлены и оборудованы прогулочные участки с современным оборудованием, а также имеется спортивная площадка.

Проектная мощность штата включает в себя: административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный, учебно-обслуживающий персонал.

Территория детского сада оборудована тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией.

**Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 126» является:**

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- создание безопасных условий обучения, воспитания детей, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ;
- соблюдение прав и свободы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

**Основными видами деятельности образовательного учреждения являются:**

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи;
- присмотр и уход за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Взаимодействие с субъектами социума МБДОУ осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения, в их числе:

- управление образования и молодежной политики администрации города Рязани;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождение образования»;
- ОГБУ ДПО Рязанский институт Развития Образования;
- дошкольные учреждения города Рязани;
- ГБУ РО «Поликлиника № 3»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»;
- МБУДО «Центр детского творчества «Приокский»;
- МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»;
- МБУ Психолого-медико-педагогическая комиссия города Рязани;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека».

### 3. Актуальное состояние МБДОУ «Детский сад №126».

#### 3.1. Характеристика основных участников образовательного процесса.

Основной структурной единицей МБОУ «Детский сад № 126» является группа воспитанников дошкольного возраста.

На сегодняшний день функционирует 11 групп с общей численностью 217 воспитанника.

Воспитанники ДОУ распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Возрастная категория	Норма	Списочный состав
1.	1 младшая группа №1	27	21
2.	Вторая младшая группа № 2	27	18
3.	Подготовительная группа для детей с ТНР № 3	15	19
4.	Разновозрастная группа для детей с ЗПР № 4	10	12
5.	Средняя группа № 5	27	20
6.	2 младшая группа № 6	27	16
7.	Средняя группа № 7	27	24
8.	Подготовительная группа №9	27	23
9.	Подготовительная группа для детей с ТНР № 10	15	19
10.	Подготовительная группа для детей с ТНР №11	15	24
11.	Подготовительная группа №12	27	22

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей:



- 82 % воспитанников воспитываются в полных семьях и 18 % детей в неполных;
- 48% родителей воспитанников имеют высшее образование;
- 71 % имеют собственное жилье.

Анализ данных, полученных за последнее время, позволяет сделать следующие выводы:

- большинство родителей – молодые люди до 35 лет, образованные, имеющие высшее образование;
- основной контингент родителей – служащие, третья часть – рабочие, небольшой процент – предпринимателей; военнослужащих;
- за три года значительно вырос процент многодетных семей.

Педагогами ДООУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ, наблюдается следующее:

- 83% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе;
- 83 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 80 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 83 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи, как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 47% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ.

#### **Проблемное поле.**

Недостаточно высокий процент участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

#### **Перспектива развития.**

Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить:

- на конструктивное сотрудничество; расширение спектра форм взаимодействия;
- на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей, заинтересованности в успехах своих детей;
- на разработку системы инновационных, дифференцированных форм работы с семьями воспитанников.
- создание службы психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) «Мой малыш».

### **3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива дошкольного учреждения. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ «Детский сад № 126», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

*Плановый годовой объем услуг дошкольного образовательного учреждения:*

2021 год	220 человека
2022 год	217 человек

*Среднесписочный состав за:*

2021 год	124 человека
2022 год	120 человек

*Средняя годовая посещаемость за:*

2021 год	56 %
2022 год	61 %

*Анализ заболеваемости выявил следующие показатели:*

Индекс заболеваемости	2021 г.	2022 г.
	2,9	2,0

*Число случаев заболевания детей:*

Наименование показателей	2021 год	2022 год
Всего	89	2063
Бактериальная дизентерия	-	0
Кишечные инфекции	-	2
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	0
Скарлатина	-	3
Ангина (острый тонзиллит)	-	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	73	-
ОРВИ	-	1552
ОРЗ+ Грипп	-	481
Пневмонии	-	0
Ветряная оспа	-	72
Несчастные случаи, травмы	-	1
Другие заболевания	16	133

*Анализ состояния здоровья воспитанников:*

Группы здоровья	2022 год
I	45 воспитанников
II	163 воспитанника
III	6 воспитанников
IV	0
V	3 воспитанника
<b>Общее количество детей на конец года:</b>	<b>217</b>

Из таблиц видно, что уровень здоровья детей достаточно стабилен, что связано с

удовлетворительным качеством физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учётом возрастных особенностей детей.

#### *Организация питания.*

За организацией питания детей осуществляется медико-педагогический контроль. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании этого заключаются договоры с поставщиками продуктов. Меню доводится до сведения родителей. На основании Положения по питанию и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнении натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд, салатов. В рационе, в соответствии со временем года, присутствуют овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и общественной мобильной группы контроля.

#### **Проблемное поле.**

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работы ведутся в системе, но требуют коррекции следующие направления: «Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

#### **Перспективы развития.**

Акцентировать внимание к профилактическим мероприятиям. Продолжать формировать культуру здоровья семей воспитанников через совместные спортивно - оздоровительные мероприятия и пропаганду ЗОЖ. Пополнить материально-техническое оснащение для организации здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками.

### **3.3. Характеристика кадрового состава.**

На данный момент ДОО укомплектовано сотрудниками на 90 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент составления программы 5 вакансий (4 вакансии – воспитатель, 1 – музыкальный руководитель).

В МБДОУ «Детский сад № 126» на 01 сентября 2022 г. педагогический коллектив насчитывает 27 человек, из них:

- воспитателей – 18;
- учителей-логопедов – 5;
- музыкальных руководителей – 2;
- инструктор по физкультуре – 1;
- учитель – дефектолог – 1.

#### *Аттестация педагогических кадров*

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Процент аттестованных
2020-2021	5	0	4	2	19%
2021-2022	4	0	2	2	15 %

### *Образование педагогов*

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее проф. образование	Из них педагогическое
2020-2021	27	19	19	7	7
2021-2022	27	21	21	7	7

### *Распределение педагогов по педагогическому стажу работы 01.09.2021*

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
0	1	7	2	4	13

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) педагогов в детском саду был проведён проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям, демократический стиль отношений;
- ни один педагог не испытывает затруднений при проведении занятий по развитию речи, но уровень их организации и результаты не всегда соответствует необходимым требованиям.

Анализ результатов анкетирования позволил сделать вывод о том, что их основная часть (79 %):

- удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего - психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.

В дошкольном учреждении есть педагоги со стажем педагогической работы менее 5 лет. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществляется систематически, в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их

квалификации, а в частности:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

В МБДОУ «Детский сад № 126» созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, имеющие высшую квалификационную категорию (19 %). Именно они составляют инновационный стержень учреждения, обеспечивая максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проводимые мероприятия направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения.

В процессе решения поставленных задач повышается профессиональная компетентность педагогов, в практику работы внедряются активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МБДОУ «Детский сад № 126», способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В детском саду активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставляется возможность актуализировать имеющиеся знания, а также обобщить и представить свой педагогический опыт.

#### **Проблемное поле.**

Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании в образовательном процессе инновационных и цифровых технологий. Отсутствие систематичности и целостности внедряемых педагогических инноваций; недостаточность научно-методического обеспечения инновационных процессов; отсутствие должной экспертизы инновационных образовательных проектов и др.

#### **Перспектива развития.**

Анализ потенциала педагогического коллектива позволяет выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению профессионального уровня:

- обучение молодых специалистов, проведение мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт работы для коллег.
- разработка и внедрение в практику модели развития педагогического потенциала.

В работе с кадрами планируется:

- уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию, оказать им помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде;
- мотивировать данную категорию педагогов на повышение профессионального мастерства целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию;
- поощрять и расширять участие педагогов в курсовой подготовке, позволяющей использовать актуальные педагогические технологии, обновлять содержание воспитательно-образовательного процесса;
- уделять особое внимание обучению на курсах, представляющих новые взгляды, новые подходы к организации образовательного пространства, участию в различных педагогических проектах;
- оснастить рабочие места компьютерной техникой и повышать ИКТ-компетентность педагогов.

### **3.4. Образовательные программы ДОУ.**

В ДОУ реализуются комплексные и парциальные программы, в которых отражено содержание дошкольного образования, предполагающее разностороннее, полноценное развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №126» опирается на:
- примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- программу «Развитие речи детей дошкольного возраста», под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой.
- программу «Математические ступеньки» (учебно-методическое пособие) - Е. В. Колесникова
- программу «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №126» построена в соответствии с парциальными программами:
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- «Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития» (Г.С.Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М.Капустина, И.Н.Волкова).
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е. А. Стребелова.
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» с методическими рекомендациями. Автор И.Каплунова, И.Новоскольцева.

#### ***Дополнительные образовательные услуги.***

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным образовательным программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 1-2 раза в неделю. Организуются кружки различной направленности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей. В детском саду функционируют платные и бесплатные кружки: 10 бесплатных кружков по интересам для детей младшего и старшего дошкольного возраста, 5 платных кружка (1 - хореографический, 2- познавательных, 1 творческий, 1 художественный ).

Платные образовательные услуги оказываются детям от 3-х до 7 лет. Организованная образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществляется только во второй половине дня в режиме возрастной группы по подгруппам.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ. По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода. Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя: адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами); выявление потребностей, интересов и

возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы; совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

#### **Проблемное поле:**

- Недостаточно широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Отсутствие у педагога курсов повышения квалификации по специальности «Педагог дополнительного образования».
- Отсутствие широкой практики привлечения педагогов УДОД на договорной основе в ДООУ для проведения занятия в детских объединениях по интересам.

#### **Перспектива развития:**

- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по специальности «Педагог дополнительного образования» по направлениям.
- Расширить взаимодействие на договорной основе ДООУ и УДОД по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- Создание на базе ДООУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др.

### **3.5 Условия реализации образовательных программ ДООУ**

В МБДООУ «Детский сад № 126» созданы необходимые условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе имеется: раздевальная, игровая, в 3 группах спальня, туалетная и умывальная комнаты.

В ДООУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- требований к предметно-развивающему пространству ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- динамичности, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, с учетом половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического и игрового оборудования (аудио и видеоаппаратура), дидактического материала, игрового оборудования.

Для проведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, логопедический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Детский сад оснащен круглосуточным видеонаблюдением, теле- и видеоаппаратурой, сканером, копировальной техникой, факсом, подключен к сети Интернет.

Построение развивающей среды в ДООУ основывается на принципах: охраны и укрепления здоровья, создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Все группы укомплектованы столами, стульями, кроватями, соответствующими росту и списочному составу детей, стеллажами, полками и шкафами для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. Мягкие ковры, дизайнерские

находки сотрудников детского сада, позволяют создать обстановку, приближенную к домашней, при этом сохранить неповторимый колорит каждой группы.

В группах младшего возраста развивающая среда выстроена с учетом главной задачи – развитие сенсорных эталонов: имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, материи, меха. Много разнообразного материала для развития мелкой моторики рук. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (машины, коляски и пр.).

В каждой возрастной группе имеются физкультурные центры с необходимым наполнением.

В детском саду функционирует музыкальный зал. Оборудование: детские стулья, стулья для взрослых, ковер, фортепьяно, музыкальный центр, шумовые игрушки, стеллажи для дидактических и игровых пособий; детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, набор музыкальных треугольников, маракасы, трещотки, дудочка.

Спортивные занятия и мероприятия спортивной направленности проходят в спортивном зале. Оборудование: мягкие модули, детские гантели, дорожка-балансир, дуга большая, дуга малая, кегли, кольцоброс, мешочки с грузом, мячи средние, обручи малые, скамейки, шведская стенка, детские тренажеры, гимнастические снаряды.

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов
1	Методический кабинет	методические книги и пособия; компьютер, принтер - 2, ламинатор, мультимедийный проектор, фотоаппарат, развивающие и дидактические игры, диски, картины.
2	Музыкальный зал	электронное пианино; музыкальный центр с микрофоном; мультимедийный проектор, экран; детские музыкальные инструменты; развивающие игры, диски; театральные костюмы для детей и взрослых.



3	Спортивный зал	мягкие спортивные модули, детские гантели, дорожка-балансир, дуга большая, дуга малая, кегли, кольцебросы, мешочки с грузом, мячи средние, обручи, скамейки, стенка гимнастическая, шведская стенка, детские тренажеры, гимнастические снаряды.
4	Спортивная площадка	детская площадка, щит с кольцом для игры в баскетбол, стенка для лазания, лаз - лабиринт, гимнастическое бревно.
5	Кабинет логопеда	-компьютерные коррекционные программы, развивающие и дидактические игры, диски, картины, литература, демонстрационный материал.
6	Кабинет педагога-психолога	-компьютерные коррекционные программы, развивающие и дидактические игры, литература.
7	Групповые - 11	в каждой группе подбор мебели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно структуре помещений: детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, сушильные шкафы, игрушки, развивающие игры и пособия, мебель.
8	Игровые площадки - 11	10 прогулочных веранд, с малыми формами, малое спортивное оборудование, 10 песочниц, скамейки.

Большое внимание уделяется обновлению и модернизации материально-технической базы учреждения, своевременно ремонтируется и приобретается новое современное оборудование, обновляется учебно-наглядное и игровое оборудование.

Создана современная информационно–техническая база, имеется: электронная почта, выход в интернет на 3-х компьютерах, технические средства обучения.

#### **Проблемное поле.**

Существует дефицит обновления развивающей предметно-пространственной среды и пополнения учебно-методических ресурсов.

Недостаточно используются информационные и цифровые технологии в организации образовательного процесса. Информационное поле требует более четкой, детальной и оперативной обработки.

#### **Перспектива развития.**

Последовательное оснащение групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО, пополнение учебно - методических ресурсов.

Необходимо постоянно обновлять методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ новыми технологиями и методическим информационным материалом для создания единого образовательного пространства. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств и расширения дополнительных платных услуг.

### **3.6. Система управления ДОУ.**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

*Система управления ДОУ выглядит следующим образом:*

-Общее собрание работников;

- Совет ДОУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет.

Административная группа включает в себя:

- методическую службу,
- медицинскую службу,
- психолога – педагогическую службу,
- административно – хозяйственную службу.

Методическая служба – заместитель заведующего по ВМР, творческие группы педагогов, специалисты, воспитатели.

Медицинская служба – медсестра ДОУ, врач – педиатр и специалисты поликлиники. Психолога – педагогическая служба – руководитель ППК ДОУ, педагог – психолог, учитель-логопед.

Административно – хозяйственная служба – заместитель заведующего по АХР, учебно-вспомогательный персонал.

#### **Проблемное поле.**

Необходимо привлечение участников образовательного процесса в управлении и контроле качества образования. Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды.

#### **Перспектива развития.**

Совершенствовать систему управления ДОУ, основываясь на принципах менеджмента, в соответствии с современными требованиями, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Повышение правовой компетентности всех членов коллектива обеспечит понимание основных положений, зафиксированных в новых законодательных актах, регулирующих систему дошкольного образования на современном этапе, а также поможет определить зоны ближайшего и перспективного развития ДОУ в конкретных условиях. Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

### **4. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №126», цель и задачи Программы развития.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); – Региональные проекты Архангельской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением министерства образования Архангельской области от 12.07.2021 года № 1224;
- муниципальные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, а также исходя из полученного анализа и оценки состояния образовательного процесса в ДООУ, определены следующие направления стратегических изменений ДООУ:

1. Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
2. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
3. Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
4. Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский № 126» выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В программе развития МБДОУ «Детский сад №126» находят отражение перспективы и стратегия деятельности учреждения. Данный документ является стратегическим и определяет систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение проблем образовательной среды учреждения.

Таким образом, можно сформулировать цель программы развития МБДОУ «Детский сад №126»: повышение качества и эффективности образовательного процесса путем совершенствования системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запроса личности, общества и государства.

Задачи:

1. Цифровизация образовательной среды, системы управления образовательной организацией.
2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
3. Расширить спектр дополнительных образовательных и коррекционных услуг, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.**

### Законы РФ:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

### Документы Федеральных служб:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Нормативно-правовые документы Минобрнауки России:

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

Постановление Правительства Рязанской области [от 10.07.2013 № 189 «О государственных программах Рязанской области»](#);

Постановление Правительства Рязанской области от 30 апреля 2018 года № 121 «О внесении изменений в постановление Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2018-2022 годы»»;

Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014 г. № 3167 «О Порядке согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани».

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов, в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами. Меры правового регулирования направлены на повышение качества выполняемых ДОУ работ в сфере образования.

Основными мерами правового регулирования являются следующие нормативные правовые акты:

№ п/п	Наименование документа
1.	<b>Устав ДОУ.</b>
2.	<b>Коллективный договор.</b>
3.	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №126».
4.	Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад №126».
5.	Положение об Общем собрании МБДОУ «Детский сад №126».
6.	Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №126».
7.	Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №126».
8.	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад №126».
9.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
10.	Правила приёма детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №126». Положение о приёме, переводе и отчислении воспитанников в МБДОУ «Детский сад №126».
11.	Положение о рабочей группе по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №126».
12.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №126».
13.	Положение о педагогическом мониторинге МБДОУ «Детский сад №126».
14.	Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных, установленным Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
15.	Коллективный Договор
16.	Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №126».
17.	Положение о предоставлении МБДОУ «Детский сад №126» дополнительных платных образовательных услуг.
18.	Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №126».
19.	Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад №126».
20.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями воспитанников).

**6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели.**

Целевой показатель (индикатор) МБДОУ «Детский сад №126»	Единица измерения	Значения целевых показателей	
		Базовое значение целевого	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам

		показателя на начало реализации программы. 2023 год	реализации.			
			2024	2025	2026	2027
<b>Цель:</b> повышение качества и эффективности образовательного процесса путем совершенствования системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запроса личности, общества и государства.						
<b>Задача 1.</b> Цифровизация образовательной среды, системы управления образовательной организацией.						
1. Степень оснащённости предметно-пространственной среды информационными, электронными, образовательными ресурсами и инструментами;	%	60	65	70	75	80
2. Доля цифровых ресурсов используемых в системе управления образовательного учреждения.	%	30	32	35	40	45
<b>Задача 2.</b> Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.						
Доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.	%	50	70	80	90	100
Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;	%	20	40	60	80	100
Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (высшей, первой).	%	45	50	60	70	80
Доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.	%	65	70	75	80	85
Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных,	%	70	75	80	85	90

региональных и федеральных						
<b>Задача 3.</b> Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
Количество программ дополнительного образования детей.	единиц	13	15	17	19	21
Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в том числе и де ей с ОВЗ и детей-инвалидов, в общей численности детей в ДОУ.	%	50	60	70	80	90
Количество договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.	единиц	2	3	4	5	5
<b>Задача 4.</b> Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.						
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ.	%	92	95	100	100	100
Доля родителей вовлеченных в образовательную деятельность	%	95	97	98	99	99,5

В результате реализации плана мероприятий, направленных на достижение цели и задач настоящей Программы развития, будут(ет):

1. Создана современная комфортная развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
2. Внедрены и эффективно использоваться цифровых технологий в работе организации, обучении и воспитании.
3. Информационная открытость ДОУ через официальные сайт, группу ВКонтакте, систему навигации образовательного пространства.
4. Усовершенствована система профессионального роста педагогических работников в ДОУ, в том числе в области овладения инновационными образовательными и цифровыми технологиями, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Разработаны новые программы дополнительного образования для детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Заключены договора с учебными заведениями города.
6. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

7. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.

### **7.Механизмы управленческого сопровождения реализации Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 126

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДООУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

### **8. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ «Детский сад №126».**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### **Проект «Современный детский сад»**

Цель: Цифровизация образовательной среды, системы управления образовательной организацией.



Задачи:

1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ.
3. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.
4. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ.
6. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.
7. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа
2.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	2023	Проблемно ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты
3	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения	2024	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа

	мониторингового исследования.				
4	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	2023	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
5	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели
6	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2023	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
7	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2023-2027	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

8	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2024	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
9	Организация информационно-образовательного пространства ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое материально-техническое обеспечение.	2023-2027	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты
10	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2023-2027	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
11	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2023-2027	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты
12	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа

	пространства своей группе. Мониторинг развития компетенций педагогов	в ИК-	Кочегаровой).			
13	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.		2024-2025	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам зав. по АХР
14	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.		2024-2027	Методическая литература.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам зав. по АХР, Зам.зав. по ВМР
15	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.		2023-2027	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты,
16	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.		2023-2027	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты,
17	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения		2023-2027	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты

	комплекса обучающих мероприятий.		семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.		
18	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Телеграмм, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2023-2027	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты,
19	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2023-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

### Ожидаемые результаты:

1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.
2. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ
3. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного образования.
4. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).
5. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.
6. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.
7. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.

### **Проект «Кадровый потенциал».**

1. Цель: совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи.

1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.
2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.
3. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.
5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Продукты реализации проекта</b>	<b>Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для</b>
----------	----------------------------	-------------------------	------------------------------------	---

				реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества).	2023-2027	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации. педагогов Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты
4	Обеспечение	2023-2027	Материалы	Бюджетное	Заведующий,

	постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.		семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Организация инновационной деятельности.	2023-2027	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2023-2027	Договоры о сотрудничестве. Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда.	2023-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты
	Наставническая деятельность.	2023-2027	Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества	Бюджетное финансирование	Заведующий Зам.зав по ВМР



**Ожидаемые результаты:**

1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ.
2. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность.
3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.
4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, имеющих профессиональное значение.
6. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.

**Проект «Успех каждого ребенок»**

**Цель:** Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Задачи:**

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.
- Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта

1	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	2023-2027	Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников	Бюджетное финансирование	Заведующий , Зам. зав. по ВМР, творческая группа, воспитатели, специалисты .
2	Участие муниципальных социально-педагогических программах.	По плану организаций доп. образования 2023-2027	Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).	Бюджетное финансирование	Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты .
3.	Создание детских объединений по различным направлениям.	2023	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий , Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты .
	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты, экологические марафоны и др.	2023-2027	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий , Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты ,
	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2023-2027	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	Заведующий , Зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты .

Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2023-2027	Объекты РППС	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты, зам зав. по АХР,
Определение социальных партнеров	2023-2027	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Зам. зав по ВМР
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	2027	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Зам. зав по ВМР

### Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни ДОУ.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта

Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2023-2027	Проведение совместных мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок и др., совместная реализация проектов, онлайн-консультирование, сетевая форма обучения неорганизованных детей.	Бюджетное финансирование	Заведующий Зам.зав по ВМР
Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	.2024-2027	Ежегодно Проведение совместных мероприятий, родительских собраний, размещение положительного опыта по оздоровлению детей в семье в закрытых сообществах групп ДОО	Бюджетное финансирование	Заведующий Зам.зав по ВМР
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в квартал	Поводится онлайн-анкетирование, учёт запросов и пожеланий родителей. Анализ анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится по необходимости, но не реже одного раза в год, в форме обратной связи на сайте ОО и email	. Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав по ВМР
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по	Ежегодно».	Служба психолого-педагогического консультирования родителей (законных	Бюджетное финансирование	Зам.зав по ВМР Воспитатели специалисты

вопросам развития и образования детей раннего возраста		представителей) «Мой малыш».		
---	--	---------------------------------	--	--

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность
2. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Улучшение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников: виртуальное консультирование, работа педагогов с родителями (законными представителями) на платформе «ZOOM», телеграмм и других мессенджерах
4. Служба психолог-педагогического консультирования родителей (законных представителей) «Мой малыш».