

СПРАВКА

о выполнении плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 133» в 2014-2015 учебном году

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающим сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 133» в 2014-2015 учебном году в учреждении велась работа по следующим направлениям:

- организационное обеспечение введения ФГОС ДО;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое и научно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

1. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- проведен анализ условий (кадровых, финансовых, материально-технических и др.), созданных в ДОУ и их соответствие с требованиям ФГОС ДО;
- проведен анализ учебно-методического обеспечения ДОУ для реализации ФГОС ДО;
- на основе анализа полученных результатов разработан и утвержден плана методической работы, обеспечивающий переход на ФГОС ДО.

2. Нормативно-правовое обеспечение.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- сформирован банк нормативно-правовых документов Федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих реализацию ФГОС ДО в дошкольном учреждении;
- разработаны и внесены изменения в существующие локальные акты, согласно требованиям стандарта;
- внесены изменения и дополнения в Устав ДОУ с учетом требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО;
- разработан проект ООП ДО на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО;
- внесены изменения в Программу развития ДОУ;
- отражены цели, задачи и пути их решения в годовом плане работы ДОУ.

3. Кадровое и научно-методическое обеспечение.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО;
- проведено анкетирование педагогов ДОУ;
- организована работа постоянно действующего семинара «Организация работы ДОУ в период перехода на ФГОС ДО»;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических кадров ДОУ;

- проведен мониторинг эффективности повышения квалификации педагогических работников путем самообразования, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах.

4. Материально-техническое обеспечение.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда сотрудников ДОУ;
- пополнена оснащенность ДОУ ТСО (приобретен проектор и экран);
- обеспечено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (музыкальных уголков, уголков творчества, экспериментирования, центров сюжетно-ролевых игр);
- начато комплектование методического кабинета ДОУ печатными образовательными ресурсами по разделам ООП (приобретен научно-методический комплекс по физическому развитию, организации познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением).

5. Информационное обеспечение.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- размещены информационные материалы и план введения ФГОС на официальном сайте ДОУ;
- оформлен информационный стенд, комментирующий введение ФГОС в учреждении;
- осуществлено информирование родителей воспитанников о внедрении ФГОС ДО через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

В мае 2015 года проведена оценка степени готовности ДОУ к введению ФГОС ДО посредством повторного анкетирования педагогов и заполнения карт самооценки готовности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования. Данные виды оценки показали высокую степень готовности дошкольного учреждения к введению ФГОС ДО.

Основные направления работы на 2015-2016 учебный год:

1. продолжить работу по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. продолжить развитие МТБ ДОУ;
3. продолжить реализацию системы методической помощи педагогам в преодолении затруднений, вызванных введениями ФГОС ДО, повышения квалификации педагогов путем курсовой подготовки;
4. продолжить комплектование методического кабинета ДОУ печатными образовательными ресурсами по разделам ООП;
5. продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательное пространство ДОУ.