

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы (старший дошкольный возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Дежурства и наблюдения за комнатными растениями.</li> <li>3. Знакомство с народными приметами</li> <li>3. Д/и (развитие речи)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь).</li> <li>2. Загадки по темам</li> <li>3. Самостоятельная художественная деятельность.</li> <li>4. Настольно – печатные развивающие игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>3. Д/и с правилами.</li> <li>4. Работа в уголках творчества</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>2. Д/и на развитие слухового внимания.</li> <li>3. Проблемно – педагогические ситуации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения (дорожная, социальная, противопожарная безопасность)</li> <li>2. Индивидуальная работа (изодеятельность)</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций.</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за растительным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> <li>5. П/и (бег)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за животным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (прыжки)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (эстафеты)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (с лазанием)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка</li> <li>2. Труд (санитарная уборка участков).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Конструктивные игры.</li> <li>3. Работа в книжном уголке.</li> <li>4. Ознакомление с произведениями искусства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Интеллектуальные игры.</li> <li>3. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>4. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги, викторины</li> <li>3. Игры с правилами.</li> <li>4. Самостоятельная художественная деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Ручной труд.</li> <li>3. Театрализованные игры.</li> <li>4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная)</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Д/и (музыкальные).</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Строительные игры</li> </ol>

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы (II младшая)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Д/и с предметами</li> <li>3. Работа в книжном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на развитие речевого дыхания.</li> <li>2. Д/и (сенсорное развитие).</li> <li>3. Индивидуальная работа (развитие речи).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. поручения</li> <li>3. Игры-забавы.</li> <li>4. Индивидуальная работа (изодеятельность)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> <li>2. Д/и (музыкальные).</li> <li>3. Словесные игры.</li> <li>4. Игровые воспитывающие ситуации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и (сенсомоторное развитие)</li> <li>2. Строительные игры.</li> <li>3. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями)</li> <li>4. Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> <li>5. П/и (бег)</li> <li>6. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (животный мир).</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Трудовые поручения.</li> <li>4. П/и прыжки.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. П/и (ориентировка в пространстве).</li> <li>4. Индивидуальная работа.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (метание, равновесие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (растительный мир).</li> <li>2. Труд (санитарная уборка участков).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Театрализованные игры</li> <li>3. Наблюдения за комнатными растениями,</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию речи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> <li>3. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание)</li> <li>5. Строительные игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги.</li> <li>3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.</li> <li>4. Самостоятельная художественная деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра</li> <li>2. Театрализованные игры.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> <li>4. Повторение и разучивание песенок, стихотворений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Строительные игры</li> </ol>

+ формирование к/г. навыков, навыков самообслуживания, культура поведения в группе (ежедневно в процессе режимных моментов)

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы (I младшая)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>Игры и упражнения на снятие психо-эмоц. Напряжения.</li> <li>Д/и (сенсорное развитие)</li> <li>Работа в книжном уголке.</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упражнения с элементами звукоподражания.</li> <li>Д/и (мелкая моторика).</li> <li>Слушание и повторение песенок и потешек</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдения за комнатными растениями.</li> <li>Игры на развитие речевого дыхания, артикуляции</li> <li>Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа</li> <li>Индивидуальная работа (развитие речи)</li> <li>Д/и (музыкальные).</li> <li>Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесно дид. Игры и упражнения.</li> <li>Индивидуальная работа (сенсорные эталоны)</li> <li>Сюжетные игры.</li> <li>Игры-забавы.</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой.</li> <li>Трудовые поручения.</li> <li>Индивидуальная работа.</li> <li>Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)</li> <li>П/и (бег)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир).</li> <li>Индивидуальная работа.</li> <li>Трудовые поручения.</li> <li>П/и прыжки.</li> <li>Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>Трудовые поручения.</li> <li>П/и (ориентировка в пространстве).</li> <li>Индивидуальная работа.</li> <li>Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка.</li> <li>Трудовые поручения.</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО).</li> <li>Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>П/и (метание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>Наблюдения за комнатными растениями,</li> <li>Индивидуальная работа по сенсорному развитию..</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>Работа в физкультурном уголке.</li> <li>Индивидуальная работа (развитие речи).</li> <li>Строительные игры</li> <li>Игры в уголке ряжения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>Развлечения, досуги.</li> <li>Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.</li> <li>Игры-имитации, театрализованные показы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Игры в уголке ряжения.</li> <li>Индивидуальное ИЗО</li> <li>Рассматривание иллюстраций, игрушек</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сюжетные игры с предметами – заместителями</li> <li>Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>Строительные игры</li> <li>Разучивание чистоговорок</li> </ol>

+ формирование к/г. навыков, навыков самообслуживания, культура поведения в группе (ежедневно в процессе режимных моментов)

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы (средняя группа)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Дежурства и наблюдения за комнатными растениями.</li> <li>3. Д/и (развитие речи)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь).</li> <li>2. Загадки по темам</li> <li>3. Самостоятельная художественная деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>3. Д/и с правилами.</li> <li>4. Работа в уголках творчества</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>2. Д/и на развитие слухового внимания.</li> <li>3. Настольно- печатные игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения (дорожная, социальная, противопожарная безопасность)</li> <li>2. Индивидуальная работа (изодеятельность)</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций.</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за растительным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> <li>5. П/и (бег)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за животным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (прыжки)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и ориентировка в простр</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (с лазанием)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Труд (санитарная уборка участков).</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>4. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Конструктивные игры.</li> <li>3. Работа в книжном уголке.</li> <li>4. Ознакомление с произведениями искусства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Интеллектуальные игры.</li> <li>3. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>4. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги, викторины</li> <li>3. Игры с правилами.</li> <li>4. Самостоятельная художественная деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Театрализованные игры.</li> <li>3. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная)</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Д/и (музыкальные).</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Строительные игры</li> </ol>