

## СПРАВКА

о реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 133»

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающим сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 133» в дошкольном учреждении реализовывается работа по следующим направлениям:

- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое и научно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

### **1. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- систематически проводится анализ условий (кадровых, финансовых, материально-технических и др.), созданных в ДОУ и их соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- систематически проводится анализ учебно-методического обеспечения ДОУ для реализации ФГОС ДО;
- на основе анализа полученных результатов разрабатывается и реализуется план методической работы, обеспечивающий функционирование дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **2. Нормативно-правовое обеспечение.**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- сформирован банк нормативно-правовых документов Федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих реализацию ФГОС ДО в дошкольном учреждении;
- разработаны и внесены изменения в существующие локальные акты, согласно требованиям стандарта;
- внесены изменения и дополнения в Устав ДОУ с учетом требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО;
- разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.
- внесены изменения в Программу развития ДОУ;
- отражены цели, задачи и пути их решения в годовом плане работы ДОУ.

### **3. Кадровое и научно-методическое обеспечение.**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО;
- ежегодно проводится анкетирование педагогов ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО;

- организована работа постоянно действующего семинара «Организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- разработан и реализуется план-график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ;
- разработан и реализуется план-график прохождения процедуры аттестации педагогических и административно-управленческих сотрудников ДОУ на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- осуществляется мониторинг эффективности повышения квалификации педагогических работников путем самообразования, системы участия в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

На 01.01.2020 года укомплектованность учреждения педагогическими работниками составляет 92 %. В ДОУ работают 15 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Из 23 педагогов 14 (61 %) имеют высшее профессиональное образование, 6 человек (26%) имеют среднее профессиональное образование, проходят обучение 3 человека (13%). 10 человек (45 %) имеют квалификационную категорию, из них 2 человека (9 %) – высшую, 8 человек (36 %) – первую. Прошли обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года (2017-2019) 11 педагогов в объеме 72 часа, из них 9 педагогов – по программам повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, 5 человек по работе с детьми ОВЗ.

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда сотрудников ДОУ;
- пополнена оснащенность ДОУ ТСО;
- обеспечено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (музыкальных уголков, уголков творчества, экспериментирования, центров сюжетно-ролевых игр);
- реализуется комплектование методического кабинета ДОУ печатными образовательными ресурсами по разделам ООП: приобретен научно-методический комплекс по физическому развитию, организации познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением, организации прогулки во всех возрастных группах. Приобретены картотеки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР, хрестоматии по чтению для всех возрастных групп.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и территории. На прогулочных участках имеется необходимое оборудование. Каждая групповая комната оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и организации различных видов деятельности, дидактическими играми. Пособиями, методической и художественной литературой.

Образовательное пространство обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность детей.

В учреждении имеются 9 компьютеров, 1 ноутбук, два проектора (стационарный и переносной), два экрана (стационарный и переносной). К сети Интернет подключены 5 компьютеров.

#### **5. Информационное обеспечение.**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- размещены информационные материалы о ФГОС ДО на официальном сайте ДОУ;
- на официальном сайте учреждения размещены образовательные программы, краткая презентация основной образовательной программы ДОУ;
- реализацию ФГОС в учреждении отображена на информационных стендах;
- осуществлено информирование родителей воспитанников о внедрении ФГОС ДО через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Каждый год в учреждении проводится оценка степени реализации ФГОС ДО посредством анкетирования педагогов и заполнения карт самооценки образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования. Данные виды оценки показывают высокую степень реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.

#### **Позитивные изменения, которые произошли в ДОУ в ходе реализации ФГОС ДО:**

- совершенствование образовательного процесса;
- самостоятельная разработка образовательных программ;
- построение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- использование современных образовательных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов;
- включение родителей в образовательный процесс.

Справка составлена заместителем заведующего по ВиМР Королевой Н.И.  
10.01.2020 г.