

X

Дергунова Татьяна Александровна
Заведующий

Утвержден
на педагогическом совете № 1
МАДОУ « Детский сад №134»
от 30.08.2022 г.
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 134»
Т.А.Дергунова
Приказ от 01.09.2022 г. № 105-О

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

«ДЕТСКИЙ САД №134»

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий в МАДОУ «Детский сад № 134» для поддержки детской инициативы.
2. Бережливое производство как средство экологической грамотности дошкольников.

Анализ реализации годовых задач в 2021- 2022 учебном году

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134» расположено по адресу: 390044, город Рязань, улица Новаторов, дом 27 «А». Телефон: 35-96-33, 37-77-71.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье.

В МАДОУ функционируют 11 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Из них 7– общеразвивающих, 4 – для детей с речевыми нарушениями (ТНР). Общая численность детей, посещающих детский сад –305 человек.

Руководитель учреждения – Дергунова Татьяна Александровна (общий стаж работы – 33 года, стаж работы в занимаемой должности – 10 лет.).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Никонова Марина Александровна (общий стаж - 31 лет, стаж работы в занимаемой должности – 10 лет).

Воспитательно-образовательную работу с детьми проводили 22 воспитателя и 8 специалистов: учителя-логопеды педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

1. Педагогический состав детского сада на конец учебного года 30 человек, из них 19 педагогов (63 %) имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов 36 %) – среднее педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогического коллектива на конец учебного года Высшую квалификационную категорию имеют – 21 педагог (70 %), первую квалификационную категорию – 6 педагогов (20 %).

Воспитатели Евтюшкина Д. А., Кузнецова Е. В. продолжают повышать профессиональную компетентность в РГУ имени С. А. Есенина, окончив бакалавриат педагоги, обучаются в магистратуре.

В 2021-2022 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию: по занимаемой должности «воспитатель» Кузнецова Е. В., по занимаемой должности «музыкальный руководитель» Папаева О. А.

Воспитатели Кузьмичева М. Н., Четвертакова А. А. успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, организованные РГУ имени С.А. Есенина.

Воспитатели Крецу Е. Ф., Заикина У. П., Панина О. В., Трушина О. Н. прослушали курс лекций по программе «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ), инструктор по физической культуре Фондеркина Г. Г. - «Организация и методика проведения занятий по физической культуре, в том числе детей с ОВЗ, в ДОУ», музыкальный руководитель Папаева О. А. - «Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Обеспечение безопасности

В МАДОУ «Детский сад № 134» созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня.

По периметру территории имеется бетонный забор – 398,65 погонных метров, высотой 2,0 м. Вход со стороны улицы Новаторов оборудован автоматическими воротами и калиткой с электрическим приводом и домофоном. С противоположной стороны детского сада находится металлическая калитка с металлическими задвижками.

Имеются 4 видеокамеры наружного наблюдения. Контролируемые зоны – ворота со стороны дороги по ул. Новаторов, ворота со стороны школы № 60/61, центральный вход в здание МАДОУ, вход на пищеблок и площадка перед пищеблоком. Имеется тревожная кнопка, 2 луча выведены в ПЦО отдел вневедомственной охраны.

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ.

Имеется в наличии извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный ИП 212-01 (Атрон-ИПД-3.1М), прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный «Сигнал-20М», объектовая мониторинг-станция «Стрелец». Огнетушители в количестве 12 штук - на пищеблоке, в прачечной, музыкальном зале, спортивном зале, в медицинском блоке, в подвале, в коридоре на первом и втором этажах. 6 пожарных кранов – на первом этаже: у кабинета заведующего, у кабинета заместителя заведующего по ВМР, у электрощитовой, на втором этаже: у входа в группы № 6,7, на лестничной площадке у группы № 9, у входа в группы № 11, 12. Имеются план-схемы эвакуации.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания сотрудников и воспитанников. Но решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. С детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

2.2. Материально-техническое обеспечение МАДОУ

В МАДОУ имеются музыкальный, физкультурный залы, 4 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, «Игротека», 11 групповых комнат, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский и массажный кабинет), методический кабинет, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, пищеблок, прачечная, бухгалтерия.

Предметно-образовательная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, ЭКО-центры, центры интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, интерактивные доски, документ камера, интерактивная приставка, ноутбуки, проекторы, экран, музыкальные центры, сканеры, принтеры, магнитофоны, брошюратор, ламинаторы, интеллектуальный робот «Емеля», робомыши.

Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

2.3. Медицинское обслуживание и организация питания

Питание в МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание.

В МАДОУ регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 6».

3. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ «Детский сад № 134» за 2021-2022 учебный год

Таблица 1

№	Показатель	
1.	Средне-списочный состав (чел.)	147
2.	Число дней пропущенных детьми по болезни	3210
3.	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	7
4.	Средняя продолжительность 1 заболевания (дней)	7
6.	Показатель индекса здоровья (%)	1,5

В среднем каждый воспитанник пропустил 7 дней по болезни. Для профилактики и снижения заболеваемости педагоги проводят с детьми утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, оздоровительный бег, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

В МАДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание.

В целях предупреждения распространения случаев заболевания COVID-19 в МАДОУ действовал масочный режим, организован «ежедневный утренний фильтр» с обязательной термометрией, соблюдается режим обеззараживания воздуха и проветривания помещений, были ограничены проведения массовых культурных и спортивных мероприятий.

Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении профилактических, комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс на базе МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется на основе Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134», Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с тяжелыми нарушениями речи, программы воспитания, рабочих программ, годового плана, расписания организованно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Целью образовательной деятельности является обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе к другим людям.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад №134» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №134».

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Предусматривает разнообразные способы организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- от 3- 4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет - не более 20 минут;
- от 5-6 лет – не более 25 минут;
- от 6-7 лет - не более 30 минут

Воспитание и обучение в ДОУ ведется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность.

5. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами.

МАДОУ осуществляет дополнительную образовательную деятельность по четырем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, естественно-научное.

В конце учебного педагоги дополнительного образования проводят открытые показы образовательной деятельности с детьми для родителей. Опрос родителей показал, что они в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, таким образом, платные образовательные услуги востребованы.

Таблица 2

Наименование	Количество договоров	Возраст	Руководители
Фитбол	82	4-7	Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре
Хореографическая студия «Росинка»	38	4-7	Кузьмичёва М.Н. – воспитатель
Занятие с педагогом-психологом	13	4-7	Муравьева И.В. – педагог-психолог
Развитие математических представлений «Математические звездочки»	73	4-7	Захарова О.А. – педагог дополнительного образования
Изостудия «Разноцветные ладошки»	90	4-7 лет	Лежнева И. А. – воспитатель
Обучение началом грамоты и чтению детей дошкольного возраста «АБВГДЕЕЙКА»	26	6-7 лет	Сеничкина С. А. – воспитатель

6. Анализ коррекционной работы

Численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по заключению городской ПМПк составила 82 воспитанника.

Работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи велась на основе Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была

построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие слоговой структуры слова;
4. расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
5. развития грамматического строя речи (категория числа, рода и падежа);
6. развитие фразовой и связной речи;
7. развитие общей и мелкой моторики;
8. развитие психических функций.

К началу учебного года учителями-логопедами были составлены: рабочие программы, годовые, календарные планы работы, разработаны графики, циклограммы рабочего времени, речевые карты, планы индивидуальной работы, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ. Были организованы совместные мероприятия, родительские собрания, консультации.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушение речевого развития в МАДОУ функционирует логопедический пункт. Логопедический пункт посещают 26 воспитанников с фонетико-фонематическим нарушением речи.

7. Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целью ППк в МАДОУ «Детский сад № 134» является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными детьми:

- с низким уровнем освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;
- с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);

- с нарушением в речи;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В состав ППк входят:

Председатель: Никонова М.А. – заместитель заведующего по ВМР;

Члены ПМПк:

Дёмина Т.В. – учитель-логопед;

Нехаева Л.И. – учитель-логопед;

Кожина Л.Н. – учитель-логопед;

Муравьёва И.В. – педагог-психолог;

Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре;

Морозова А.Е. – музыкальный руководитель;

Свиридова С. П. – музыкальный руководитель;

Воспитатели всех возрастных групп.

Заседание ППк проходит один раз в квартал, на котором, утверждается список детей, рекомендованных ППк и логопедический пункт, к динамикам развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

На заседании ППк было рекомендовано 18 воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

8. Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАДОУ

С целью совершенствования психолого-педагогических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 134» в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

- «Формирование экологического сознания детей через изобразительную деятельность»
- «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении дошкольников финансовой грамотности».

В рамках решения первой годовой задачи воспитатели Четвертакова А. А. и Багрова Н. В. организовали педагогический практикум «Экологическое воспитание детей на занятиях по изобразительности», воспитатели рассказали педагогам, как можно Организовать работу с детьми по формированию умений отображать окружающую природу, познакомили с различными способами изображения природных объектов. Прошел педсовет по теме: «Взаимосвязи изобразительности в экологическом воспитании и образовании дошкольников». В рамках педсовета выступила, воспитатель Лежнева И. А., которая рассказала про особенности рисования пейзажа в разновозрастных группах, музыкальный руководитель Морозова А. Е. сделала сообщение по теме: «Синтез искусств – средство формирования у дошкольников эстетического отношения к природе.

В 2021 г. в детском саду осуществлялся Мониторинг качества дошкольного образования РФ. В декабре 2021 г. в ДОУ проводился Мониторинг качества дошкольного образования, организованный РИРО и управление образования молодежной политики администрации города Рязани.

Прошли заседания ППк ДОУ на которых педагоги планировали коррекционную работу, отчитывались о промежуточных результатах.

В рамках второй годовой воспитатели Трушина О. Н. и Гринина С. Н. представили свой опыт работы по формированию у дошкольников первичных экономических представлений. Проведен педсовет по теме: «Экономическое воспитание как средство формирования финансовой грамотности», на педсовете воспитатели представили дидактические игры, методический материал по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Члены творческой группы «Азбука безопасности» Герасимова Л. А., Кожина Л. Н., Тарасова Е. Н. провели с педагогами ДОУ мастер-класс по знакомству детей с правилами дорожного движения.

Инструктор по физической культуре Фондеркина Г. Г. познакомила педагогов ДОУ с педагогической технологией геокешинг.

В рамках празднования Дня Победы в старших и подготовительных к школе группах прошли тематические мероприятия, в социальной сети В «Контакте», в группе «Все для фронта! Все для Победы!» педагогами ДОУ был организован песенный флешмоб «Случайный вальс». В ДОУ дети и педагоги приняли участие в шествии «Бессмертный полк», акции «Окна Победы». В группах были организованы мини-музеи, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитатели Зазерская С. В., Лежнева И. А. и Трушина О. Н., Хейленко Г. В. в течение учебного года помогали овладевать педагогической профессией молодым специалистам – Евтюшкиной Д. А., Заикиной У. П., Кузнецовой Е. В. Педагоги-наставники и и молодые специалисты участвовали в городском проекте «Наставничество». В конце учебного года молодые педагоги представили свой опыт работы на городской методической площадке.

В течение учебного года состоялись яркие и незабываемые праздники и развлечения для детей: «День Знаний», «Осенины», «Наши папы» (день Защитника Отечества), Новогодние праздники, праздники, посвященные 8 Марта, «Колядки», «Масленица», «Выпускной утренник».

Продолжается работа по внедрению в работу ДОУ технологий бережливого производства.

Педагог дополнительного образования Детского эколого-биологического центра Прибылова Галина Борисовна в 2021-2022 учебном году проводила с детьми подготовительных к школе групп № 3 «Гномики», № 11 «Ягодки» занятия по программе «Начинающий фермер».

Не все запланированные педагогические мероприятия были реализованы, так как много времени заняло участие в МКДО РФ. При планировании годового плана на 2022-2023 учебный год будут учтены темы, не рассмотренные темы.

9. Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными организациями

В ДОУ проводились групповые родительские встречи на платформе Zoom. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

Родители активно принимают участие в оснащении предметно-пространственной среды групп (групповых Центров), а также в проведение праздников и развлечений и акций.

МАДОУ «Детский сад № 134» сотрудничает с РГУ имени С.А. Есенина, школой № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова, МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9, ОГБУ ДО «Детским эколого-биологическим центром», детской поликлиникой № 6.

Воспитанники и родители приняли активное участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, акциях:

- в VIII городском конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества»;
- в открытом городском видеоконкурсе о сохранении рождественских традиций «Рождественские колядки»;
- в конкурсе-фестивале патриотической песни «Россия молодая»;
- в XI городском конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Сретение»;
- в городском спортивном празднике «Народные забавы»;
- в первом открытом дистанционно-досуговом конкурсе военных лет, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.;
- в областном конкурсе-фестивале народного творчества «Парад культур»;
- в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;
- в X открытом городском конкурсе-фестивале театральных коллективов «Театр, где играют дети»;
- в городском конкурсе детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение»;
- в акции «Окна Победы».

10. Достижения педагогов

Участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатель Кузнецова Елена Викторовна;
 - в II Всероссийского конкурса, посвященного Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свиданье...», воспитатель Хейленко Галина Викторовна, музыкальный руководитель Морозова Анна Евгеньевна, инструктор по физической культуре Фондеркина Галина Григорьевна;
 - в VI Международного профессионального конкурса «Гордость страны», музыкальный руководитель Морозова Анна Евгеньевна;
 - в конкурсе фотографий новогодних костюмов «Новогодний фейерверк», в номинации «Взрослый новогодний костюм», музыкальный руководитель Морозова Анна Евгеньевна, инструктор по физической культуре Фондеркина Галина Григорьевна.

11. Диагностика педагогического процесса

Диагностика педагогического процесса показала, что к концу 2021-2022 учебного года дети 2 младших группы усвоили ООП ДО на 69 %, средних групп – 85 % старших групп – 83 %.

Обследование детей подготовительных к школе групп показало, что 83 % выпускников обладают необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

12. Перспективы педагогической деятельности

Чтобы быть успешным в современном мире, недостаточно быть исполнителем, важно уметь управлять собой, уметь отстаивать свою позицию, уметь взаимодействовать с партнером, сотрудничать и возражать, работать в команде. Для решения данной проблемы была определена годовая задача: «Создание условий в МАДОУ «Детский сад № 134» для поддержки детской инициативы».

Начиная с первых лет жизни, когда у детей формируются основные привычки и навыки поведения в бытовой сфере, а также навыки бережного отношения к энергоресурсам, целенаправленная работа по формированию привычек, связанных с заботливым отношением к окружающему миру, позволяет взрослым не только заложить основу экономически грамотного поведения ребенка, но и пробудить его устойчивый интерес к вопросам экономии и бережливости. Для решения данного вопроса была намечена вторая годовая задача: «Бережливое производство как средство экологической грамотности дошкольников».

№ п\п	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный) ТЕМА: «Планы и перспективы работы МАДОУ «Детский сад № 134» на 2022-2023 учебный год». ФОРМА: Педсовет-диалог. ЦЕЛЬ: Подведение итогов и подготовки МАДОУ к новому учебному году. Утверждение годового плана, расписания образовательной деятельности, режима дня.</p>	август	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
2.	<p>Педагогический совет №2 ТЕМА: «Организация работы воспитателей и специалистов ДОУ по развитию инициативы у дошкольников» ФОРМА: Круглый стол. ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов в способах поддержки детских инициатив.</p>	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
3.	<p>Педагогический совет № 3 «Внедрение бережливых технологий в экологическое воспитание дошкольников» ФОРМА: Банк методический идей. ЦЕЛЬ: Обобщение педагогического опыта по применению бережливых технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p>	март	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
4.	<p>Педагогический совет №4 (итоговый) ТЕМА: «Результаты. Проблемы. Перспективы». ФОРМА: Творческий отчет. ЦЕЛЬ: Оценка состояния выполнения годовых задач, выявление затруднений; анализ результатов коррекционной работы. Определение перспектив.</p>	май	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	

№ п\п	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
I ПОЛУГОДИЕ				
АВГУСТ				
1.	Смотр подготовки групп к новому учебному году.	«Красота! Комфорт! Развитие!» ЦЕЛЬ: Оценка организации и оформления развивающей предметно-пространственной среды, в группах, уровня готовности групп к новому учебному году.	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Заместитель заведующего по АХР Сеничкина С. А.	
СЕНТЯБРЬ				
1.	Инструктаж	«Безопасность детей – забота взрослых» (осенний период)	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	
	Сетевое взаимодействие Опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 135»	«Педагогические подходы в развитии детской инициативы у детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	
2.				
3.	Педагогический диалог	Организация утреннего круга как условие поддержки детской инициативы	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
	Выставка детско родительского творчества	«Огородная сказка»	Воспитатели групп	
ОКТАБРЬ				
1.	Заседание Творческих групп (установочное)	Заседание 1 «Планы и перспективы на 2022-	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	

		2023 учебный год»	Председатели Творческих групп	
	Педагогический диалог	«Детская инициатива: с чего начать!»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
2	Педагогический практикум	«Голос ребенка» в современном дошкольном образовании	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
3.	Мастер-класс	«Утренний круг»	Вылеталина М. В.	
4.	ППк ДОУ	Заседание № 1 «Планы и перспективы на 2022-2023 учебный год»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А Педагог-психолог Муравьева И. В.	
5.	Выставка детского творчества «Разноцветная радуга»	«Я художник – я так вижу»	Воспитатели групп, руководитель студии «Разноцветные ладошки» Лежнева И. А.	
6.	Выставка детского творчества «Разноцветная радуга» (в группе)	«С. Есенин – певец родной земли»	Воспитатели групп	
НОЯБРЬ				
1.	Дискуссия	«Секреты интересного занятия» (новые подходы к организации образовательной деятельности с современными дошкольниками»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
2.	Встреча за круглым столом	Поддержка детской инициативы	Заместитель заведующего по ВМР	

		при организации различных видов деятельности	Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
3.	Семинар-практикум	«Педагогические технологии в развитии детской инициативы»	Учитель-логопед Тарасова Е. Н. Воспитатели: Хотькова Н. А., Багрова Н. В.	
4.	Смотр	«Утренний круг»	Воспитатели всех возрастных групп	
ДЕКАБРЬ				
1.	Инструктаж	«Безопасность детей – забота взрослых» (зимний период)	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	
2.	Мастер-класс	«Волшебный круг»	Педагог-психолог Муравьева И. В.	
4.	Выставка детско-взрослого творчества	«Рождество Христово»	Воспитатели групп	
5.	Смотр групп	«Говорящая среда»	Творческая группа «Росток»	
Работа с родителями:				
1.	Заключение договоров об образовании по образовательным и дополнительным программам дошкольного образования.	август-сентябрь	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А	
2.	Сбор сведений о социальных факторах семейного воспитания (оформление документации).	сентябрь	Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп	
3.	Анкетирование взаимодействия родителей с педагогом». «Оценка родителей с педагогом».	октябрь-ноябрь	Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А.	

4.	Собрание Попечительского совета (выбор председателя, оценка и подведение итогов за прошедший учебный год, планы и дальнейшие действия).	декабрь	Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп	
5.	Групповые родительские встречи: «Детский сад вам очень рад!» (основные направления деятельности и возрастные характеристики дошкольников по группам. Решение вопросов по обогащению развивающей предметно-пространственной среды)	октябрь-ноябрь	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
6.	Информационно - просветительская работа по темам: - «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» - «Под какую музыку танцует детство» - «Дети наше отражение», - «Во что играет Ваш ребенок», - «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду»	в течение квартала	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
7.	Привлечение родителей к оказанию помощи в группе и в благоустройстве групповых участков.	в течении года	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Зам. зав. по ВМР Никонова М.А. Зам. зав. по АХР Сеничкина С, А.. Воспитатели групп Члены родительского комитете	

8.	Участие в городских мероприятиях	в течении года	Зам.зав. по ВиМР Никонова М.А. Воспитатели групп. Специалисты.	
II ПОЛУГОДИЕ				
ЯНВАРЬ				
1.	ППк ДОУ	Заседание 2	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Педагог-психолог Муравьева И.В. Воспитатели групп Специалисты	
2.	Педагогическая ярмарка «Формула успеха»	«Распространение опыта работы по поддержке детских инициатив в ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
	Заседание творческих групп	Заседание 2	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Председатели Творческих групп	
	Выставка детского творчества «Разноцветная радуга»	«Я рисую зиму»	Воспитатели групп, руководитель студии «Разноцветные ладошки» Лежнева И. А.	
ФЕВРАЛЬ				
1.	Семинар-практикум	«Формирование бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством кайдзен-технологий»	Воспитатели: Кузнецова Е. В., Хейленко Г. В.	
2.	Мастер-класс	«Использование принципов бережливого производства в	Творческая группа «ЭКО»	

		формировании экологической грамотности дошкольников»		
3.	Выставка детского творчества «Разноцветная радуга»	«Боевая мощь страны»	Воспитатели групп	
4.	Смотр-конкурс детского творчества	«Сретение»	Воспитатели групп	
5.	Смотр-конкурс	«Бережливая развивающая среда»	Творческая группа «Дизайнеры»	
МАРТ				
1.	Инструктаж	«Безопасность детей – забота взрослых» (весенний период)	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	
2.	Профилактика педагогического выгорания	Тренинг «Сохраним здоровье сами»	Педагог-психолог Муравьева И. В.	
3.	Педагогический практикум	«Зеленые аксиомы» — смысловые единицы экологического образования для устойчивого развития	Воспитатели: Герасимова Л. А.,	
4.	Выставка детско-взрослого творчества	АРТ-МАРТ (выставка креативных идей)	Воспитатели групп	
АПРЕЛЬ				
1.	Педагогическая гостиная	Организация работы ДОУ с талантливыми воспитанниками	Педагог-психолог Муравьева И. В.	
2.	Образовательный салон	«Образовательные коррекционные технологии»	Учителя-логопеды: Дёмина Т. В. Кожина Л. Н., Нехаева Л. И., Тарасова Е. Н. Педагог-психолог Муравьева И. В.	

3.	Конкурс детского творчества	«Миллион полезных идей из ненужных вещей»	Воспитатели групп	
МАЙ				
1.	ПП к ДОУ	Итоговое заседание. Отчет.	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Педагог-психолог Муравьева И.В. Воспитатели групп Специалисты	
2.	Заседание Творческих групп	Итоговое заседание. Отчет.	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Председатели Творческих групп	
3.	Акция	«Окна Победы»	Воспитатели групп	
4.	Флешмоб	«Вальс Победы»	Музыкальные руководители: Морозова А. Е., Папаева О. А., руководитель хореографической студии «Росинка» Кузьмичева М. Н.	
5.	Выставка детского рисунка	«Никто не забыт! Ничто не забыто!»	Воспитатели групп, руководитель студии «Разноцветные ладошки» Лежнева И. А.	
6.	Шествие (онлайн публикации)	Бессмертный полк	Воспитатели групп, специалисты	
Работа с родителями:				
1.	Привлечение родителей к оказанию помощи в благоустройстве и оформлении групповых участков.	январь-февраль	Воспитатели групп	
2.	Консультативная работа специалистов ДОУ на информационных стендах: - «Дошкольник и компьютер» - «О воспитании трудолюбивых детей» - «Опасные окна» - «Труд в жизни ребенка»	в течение квартала	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	

	- «Привить детям хорошие манеры - постоянно показывать им пример» - «Лето и безопасность детей»			
3.	«День открытых дверей»	февраль	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
4.	Групповые родительские встречи: «Наши достижения за год» (2 младшая группа) «Растить любознательных» (средняя группа) «Готовимся к школе» с приглашением учителей начальных классов школы 60/61 (старшая группа) «Проблема адаптации выпускников детского сада к школе» (подготовительная к школе группа)	апрель-май	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп	
5.	Общесадовское родительское собрание для родителей вновь поступивших детей.	май	Заведующий Дергунова Т.А. Зам. зав.по ВМР Никонова М.А. Воспитатели выпускных групп	

Открытые просмотры занятий и других видов деятельности:				
1.	«Этот удивительный мир» - познавательное развитие	октябрь	Воспитатель Хейленко Г. В.	
	«Расскажу я вам ребята...»	ноябрь	Воспитатель Гринина С. Н.	
	«Предметный мир» - познавательное развитие	февраль	Воспитатель Хотькова Н. А.	
	Учимся, играя» - речевое развитие.	апрель	Учитель-логопед Кожина Л. Н.	
2.	<p><u>Непрерывное педагогическое образование:</u> <u>курсы повышения квалификации на базе РГУ имени С.А.:</u> 1. Кожина Л. Н. 2. Нехаева Л. И. 3. Тарасова Е. Н. 4. Хейленко Г. В. 5. Кулькова Е. В. 6. Морозова А. Е.</p> <p><u>обучение в РГУ имени С. А. Есенина (заочная форма):</u> Кузнецова Е. В.</p> <p><u>Формирование и развитие кадрового потенциала:</u> - обучение воспитателей в ходе прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию: Герасимова Л. А. - на высшую квалификационную категорию Дёмина Т. В. - на высшую квалификационную категорию Тарасова Е. Н. - на первую квалификационную категорию</p>		Зам.заведующего по ВМР Никонова М.А.	

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	<p>1.Создание условий по подготовке здания к зимнему периоду: профилактика отопительной системы.</p> <p>2. Установка дверей в прачечную и подсобные помещения.</p> <p>3. Замена дверей в спальне группы № 6, косметический ремонт в моечной группы № 6.</p> <p>4. Косметический ремонт в коридоре, ремонт групповой комнаты № 10.</p> <p>5. Косметический ремонт спальных комнат групп № 11, № 7, № 6.</p> <p>6. Замена линолеума с выравниванием полов в музыкальном зале, покраска лестничных пролетов, ремонт распашных ворот, ремонт системы очистки воды, покраска лестничных пролетов и пола в прачечной, косметическая покраска заборчиков, оборудования на участках, покраска метеостанции, обновление колпака для фиксации направления ветра</p> <p>8. Оформление на территории ДОУ клумб, альпийских горок, «Тропы здоровья», огорода.</p>		<p>Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР Сеничкина С. А.</p> <p>Родительский комитет</p>	
----	--	--	--	--

КАНИКУЛЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Неделя народного творчества - март

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

День знаний - 1 сентября

Осенины – октябрь-ноябрь

День рождение Деда Мороза – 18 ноября

День рождения С.А. Есенина - 3 октября

День Матери (последнее воскресенье ноября)

День смеха - 1 апреля

День Здоровья – 7 апреля

День космонавтики -12 апреля

День Земли - 22 апрель

День Защиты детей - 1 июня

8 июля – День любви, семьи и верности

ПРАЗДНИКИ

Новый год – декабрь

День защитника Отечества - февраль

Международный женский день – март

День Победы – май

Выпускной бал – май

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – февраль

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

1	Готовность к новому учебному году.
2	Наличие документации в группах
3	Организация питания
4	Проведение закаливающих процедур

5	Проведение утренней термометрии, ведение «Журнала измерения температуры»
6	Соблюдение режима дня и организация работы в группах
7	Организация прогулок
8	Адаптационный период во 2 младших группах
9	Организация и проведение утренней гимнастики
10	Планирование и проведение занятий по изобразительности природоведческой направленности
11	Организация трудовой деятельности в уголке природы
12	Организация занятий педагогами дополнительных образовательных услуг
13	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп
14	Состояние участков в зимний период
15	Организация хозяйственно-бытового труда
16	Работа специалистов с детьми
17	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах
18	Двигательная активность детей в режиме дня
19	Организация дежурства по столовой
20	Работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения
21	Организация работы с родителями
22	Выполнение Творческими группами намеченного плана
23	Организация праздников и развлечений
24	Организация мероприятий посвященных Дню Победы
25	Наблюдения на прогулке

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1.	Создание условий развития детских инициатив на занятиях и в режимных моментах.
2.	Применение бережливых технологий в экологическом образовании и воспитании дошкольников
3.	Готовность детей к школе

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Анализ работы молодых специалистов
----	------------------------------------

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Совместная деятельность педагога и воспитанников во 2 младших группах
2.	Работа воспитателей в подготовительной к школе группе № 10

СРЕЗОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Мониторинг диагностики развития детей на начало учебного года
----	---

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Подготовка педагогов к прохождению аттестации
----	---

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Организация работы воспитателей и специалистов ДООУ по развитию инициатив и самостоятельности у дошкольников.
----	---

ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ

1.	Формы и качество проведения родительских собраний
----	---

ИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	МЕРОПРИЯТИЯ МЕСЯЦА	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ответственные
1.	Педчасы для воспитателей	3 – я неделя каждого месяца									
2.	Педагогические советы	1 раз в квартал									
3.	Тематический контроль			+				+		+	
4.	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Фронтальный контроль	1 раз в год									
6.	Консультации				+			+			
7.	Педагогический практикум			+				+			
8.	Дискуссия			+				+			
9.	Сетевое взаимодействие (обмен опытом)		+		+		+	+			
10.	Заседание Творческих групп		+		+					+	
11.	Открытый просмотр		+	+			+		+		
12.	ППк		+			+				+	
13.	Семинар-практикум		+				+				
14.	Встреча за круглым столом			+							
15.	Педагогическая ярмарка					+					
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма	1 раз в полгода									
17.	Рейд по санитарно-эпидемиологическому режиму	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
18.	Контроль уплаты родительских взносов за д/с	До 15 числа каждого месяца									
19.	Комплектование групп								+	+	

Заведующий
МАДОУ
«Детский сад
№134»
Зам. зав. по ВМР

Специалисты

Воспитатели

Мед.сестра
Зам. зав. по АХР

Заведующий
МАДОУ
воспитатели
бухгалтер

Заведующий
МАДОУ

