

**Методическое оснащение логопедического кабинета
учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад №134»**

1.1. Диагностические материалы

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Быховская А.М., Казова Н.А.	Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС	2012
2.	Власова Т.А., Лебединская К.С. и др.	Отбор детей во вспомогательную школу	Москва «Просвещение»	1983
3.	Володина В.С.	Альбом по развитию речи	Москва, РОСМЭН	2005
4.	Злобенко М.П., Ерофеева О.Н. и др.	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Волгоград	2011
5.	Иншакова О. Б.	Альбом для логопеда	Москва, «Владос»	1998
6.	Кабанова Т.В., Домнина О.В.	Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями	Москва	2010
7.	Колесникова Е.В.	Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты	Москва, «ЮВЕНТА»	2008
8.	Кольцова Е.П., Романович О.А.	Психоречевая диагностика детей 3-7 лет	Волгоград	2011
9.	Коненкова И.Д.	Обследование речи дошкольников с ЗПР	Москва	2010
10.	Лебединская К.С., Никольская О.С.	Диагностика раннего детского аутизма	Москва, «Просвещение»	1983
11.	Фотекова Т.А.	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников	Москва, «Аркти»	2000

1.2 Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова С.А. Миронова А.В. Лагутина	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.	Москва «Просвещение»	2009
2.	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: в двух частях»	Москва «Альфа»	1993
3.	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)	Москва, МГОПИ	1993
4.	Т.Б. Филичева Т.В. Туманова	Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение	Москва «Гном-пресс»	1999
5.	Т.Б. Филичева Т.В. Туманова	Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение.	Москва «Гном и Д»	2000
6.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего		

		возраста о ОНР		
7.	Г.А.Каше	Подготовка к школе детей с недостатками речи	Москва «Просвещение»	1985
8.	Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец и др.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи)	Санкт-Петербург	2014

1.3 Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

Раздел	Название	Количество
Формирование правильного звукопроизношения	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания: -«Подводный мир»; -«Парусная регата»; -«Хоккей»; -«Цирковое представление»; -«Храбрый пилот»; -«На пруду»; -«Летний луг»; -«Птичья столовая»; -«Колобок»; -«Остров сокровищ»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Наборы картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики.	3
	Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.	
	Дидактические пособия для автоматизации звуков: - «Аквариум»; - «Цветок»; - «Самолет»; - «Грибок»; - сказочное лото; - звуковое лото; - домино	1 3 1 1 4 1 1
	Дидактические пособия для дифференциации звуков: - Короли Твердыш, Мякиш - «Необычные цветы»	1 1
	Печатные издания для автоматизации и дифференциации звуков: ✓ Л.А. Комарова. Альбомы дошкольника Автоматизация звука С Автоматизация звука З Автоматизация звука Ц Автоматизация звука Ш Автоматизация звука Ж Автоматизация звуков Ч,Щ Автоматизация звука Л Автоматизация звука ЛЬ Автоматизация звука Р Автоматизация звука РЬ ✓ Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. Альбомы «Говори правильно». Говори правильно звуки С,З,Ц Говори правильно звуки Ш,Ж	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	<p>Говори правильно звукиЛ,Ль</p> <p>Говори правильно звукиР,Рь</p> <p>✓ В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Домашние тетради.</p> <p>✓ В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко</p> <p>Автоматизация свистящих звуков у детей</p> <p>Автоматизация шипящих звуков у детей</p> <p>Автоматизация сонорных звуков Л,Ль у детей</p> <p>Автоматизация сонорных звуков Р,Рь у детей</p> <p>✓ Смирнова Л.С. Мы учим звуки Ш-С</p> <p>Мы учим звуки Л-Р</p> <p>✓ Н.И.Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения</p> <p>Альбом 1 (Свистящие звуки)</p> <p>Альбом 2 (Шипящие звуки)</p> <p>Альбом 3 (Звуки Л-Ль)</p> <p>Альбом 4 (Звуки Р-Рь)</p> <p>✓ Ю.Б.Норкина. Домашние тетради для логопедических занятий с детьми</p> <p>Выпуск 1. Звук Л</p> <p>Выпуск 3. Звук Р</p> <p>Выпуск 4. Звук Рь</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Слоговая структура	Картинный материал для усвоения слоговой структурой слова	2
Формирование лексико-грамматических категорий	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.	
	Небольшие игрушки по изучаемым темам, счетный материал.	
	Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи	
	Логопедические домашние задания для детей 4-5 лет с ОНР; 5-7 лет с ОНР; 6-7 лет с ОНР.	3 тетради 4 тетради 3 тетради
	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Наглядный дидактический материал «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»	1
	Нищева Н.В. Наглядный дидактический материал для организации коррекционной работы в младшей группе	1
Развитие связной речи	<p>Серии иллюстраций к сказкам:</p> <p>- «Репка»;</p> <p>- «Колобок»;</p> <p>-«Куручка Ряба»;</p> <p>-«Теремок»;</p> <p>-«Лисичка со скалочкой»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Серии сюжетных картинок для составления рассказов: - «Снеговик и воробей»; -«Кот и мышонок»; -«Мышонок и забор»; -«Цапля и лягушки»	1 1 1 1
	Алгоритмы описания предметов и объектов	
Формирование фонематического процессов	Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, бубен, молоточки).	10
	Звукозапись натуральных звуков природы и музыки	CD – диск
	Предметные символы звуков	1 набор
	Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза: - «Звуковая мозаика»; - «Поезд»; - карточки для звукового анализа слов.	1 1 1
	Раздаточный материал: - схемы для определения места звука в слове; - наборы схем звуков.	По количеству детей в группе
	Материал для фронтальной работы: - схемы для определения места звука в слове; - схемы для характеристики звуков.	
Обучение грамоте	Кубики с буквами для составления слов	
	Магнитная азбука	1
	Таблицы для обучения чтению: - слоговые таблицы; - таблицы для чтения слов.	
	Разрезные азбуки для индивидуальной работы.	15
Моторное и конструктивное развитие	Трафареты по лексическим темам	
	Пазлы	4
	Деревянная пирамидка	1
	Счетные палочки	40 шт.
	Картотека пальчиковых игр	1
	Перчаточные куклы	4
	Шарики Су-джок с массажными колечками	12шт
	Кубики	5
	Мозаика	5
	Матрешка	1

Развитие психических процессов	Дидактические игры на развитие внимания: -«Найди отличия»; -«Найди два одинаковых предмета»; -«Что изменилось»; - лабиринты	7 3 3 3
	Дидактические игры на развитие мышления: - закономерности - «Четвертый лишний»; -«Логический поезд»	

1.4. Карточки здоровьесберегающих и коррекционных технологий

№ п\п	Название
1.	Карточка пальчиковых игр
2.	Карточка физкультминуток
3.	Карточка гимнастики для глаз
4.	Карточка дыхательной гимнастики
5.	Карточка упражнений биоэнергопластики
6.	Карточка упражнений с мячиками Су-Джок
7.	Карточка упражнений фонетической ритмики
8.	Карточка самомассажа
9.	Карточка активной артикуляционной гимнастики (по методике Архиповой Е.Ф.)
10.	Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.

1.5. Методическая литература

СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Л.А. Боровцова	Документация учителя-логопеда ДОУ	М. : «Творческий центр», 2010
2.	Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова	Настольная книга логопеда	М. : «Астрель», 2005
3.	В.О. Иощенко	Руководство по организации работы логопеда в ДОУ. Сборник примерных форм документов и методических материалов	М. : «АРКТИ», 2009
4.	Р.А. Кирьянова	«Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения	СПб. : КАРО, 2007
5.	М.А. Поваляева	Справочник логопеда	Ростов-н/Д. : «Феникс», 2001
6.	О.А. Степенова	Справочник учителя-логопеда ДОУ	М. : Творческий центр, 2009

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Л.С. Волкова	Логопедия	М.: Просвещение, 1989
2.	В.А. Лапшин, Б.П. Пузанов	Основы дефектологии	М.: Просвещение, 1990
3.	Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева	Логопедическая работа в специальном детском саду	М.: Просвещение, 1987
4.	Т.Б. Филичева,	Основы логопедии	М.: Просвещение,

	Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина		1989
--	--------------------------------	--	------

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОНР

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Л.Н. Ефименкова	Формирование речи у дошкольников	М. ;Просвещение, 1985
2.	Н.С. Жукова, Е.М. Маслокова, Т.Б. Филичева	Преодоление задержки речевого развития у дошкольников	М.: Просвещение, 1973
3.	Н.С. Жукова, Е.М. Маслокова, Т.Б. Филичева	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников	М. ;Просвещение, 1990
4.	В.П. Лапковская, Н.П. Володьякова	Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев (для работы с детьми 5-7 лет с ОНР)	М.: «Мозаика-Синтез», 2008
5.	Н.В. Нищева	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003
6.	Н.В. Рыжова	Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР	М.: «Творческий Центр», 2009
7.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	М.: «АИРИС ПРЕСС», 2008

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОНР (средняя группа)

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н Моносова	Логопедические занятия в детском саду	М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2009
2.	Л.Н. Смирнова	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи	М.: «Мозаика-Синтез», 2004

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОНР (старшая группа)

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н Моносова	Логопедические занятия в детском саду	М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2010
2.	Е.П. Берлибо, В.Х. Петренко	Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР - 3 уровня. 1 год обучения. (1-3 период)	Волгоград: «Корифей», 2010
3.	В.В.Коноваленко, С,В. Коноваленко	Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 1-3 период	М. : «ГНОМ-ПРЕСС», 1999
4.	Т.А. Ткаченко	Если дошкольник плохо говорит	СПб.:«Акцидент», 1998

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОНР (подготовительная группа)

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Н.Е. Арбекова	Комплект пособий «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР»: • Альбом 1. Мир растений	М. : издательство «ГНОМ», 2011

		<ul style="list-style-type: none"> • Альбом 2. Мир животных • Альбом 3. Мир человека <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты фронтальных занятий логопеда • Конспекты подгрупповых занятий логопеда • Планирование работы логопеда в подготовительной к школе группе • Планирование работы воспитателя в подготовительной к школе группе 	
2.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	М. : «ГНОМ и Д», 2000
3	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	М. : «ГНОМ и Д», 2001
4	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	М. : «ГНОМ и Д», 2001
5.	Л.Н. Смирнова	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР	М.: «Мозаика-Синтез», 2007
6.	Т.А. Ткаченко	В первый класс - без дефектов речи	СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999

ПРЕОДОЛЕНИЕ ФФНР

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Г.А. Каше	Подготовка к школе детей с недостатками речи	М.: Просвещение, 1985
2.	В.В. Коноваленко	Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей	М. : «ГНОМ и Д», 2000
3.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН	М. : «Гном - Пресс», 1998
4.	Е.В. Кузнецова, Н.А. Тихомирова	Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи	М. : «Творческий Центр», 1999
5.	Е.А. Пожиленко	Волшебный мир звуков и слов	М. : «Владос», 1989

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова	Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет	М. : АРКТИ, 2010
2.	Е.Е. Еалкина, Т.П. Дубинина	Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей	М.: «ГНОМ и Д», 2011
3.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения	М. : «ГНОМ и Д», 2008

Артикуляционная гимнастика

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Т.В. Буденная	Логопедическая гимнастика	СПб.: «Детство-Пресс», 2001
2.	В.В. Коноваленко, С.В. Крноваленко	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения	М. : «ГНОМ и Д», 2008
3.	Е.М. Косинова	Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи	М.: «Олисс», «Эксмо», 2007
4.	Ю.В. Микляева	Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением	М. : «АИРИС-ПРЕСС», 2010

Фонематический слух

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Н.А. Алтухова	Научитесь слышать звуки	СПб., 1999
2.	Н.С. Варенцова, Е.В. Колесникова	Развитие фонематического слуха у дошкольников. Опорные конспекты	М. : «АКАЛИС», 1996
3.	И.Р. Калмыкова	Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях	Ярославль: «Академия развития», 1998
4.	Т.А. Ткаченко	Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа	СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998

Слоговая структура

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	З.Е. Агранович	Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей	СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001
2.	О.В. Епифанова	Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов)	Волгоград, 2004
3.	Н.П. Кочугова	Односложные слова со стечением согласных в начале. Картинный материал для усвоения слоговой структуры слова	М. : «АРКТИ», 2002
4.	Н.П. Кочугова	Односложные слова со стечением согласных в конце. Картинный материал для усвоения слоговой структуры слова	М. : «АРКТИ», 2002
5.	Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова	Формирование слоговой структуры слова	М.: «Творческий Центр», 2009
6.	Т.А. Ткаченко	Коррекция нарушений слоговой структуры слова	М.: «ГНОМ и Д», 2001
7.	Н.С. Четверушина	Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет	М.: «ГНОМ и Д», 2001

Звукопроизношение

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	И.С. Лопухина	Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи	М. : «Аквариум», 1995
2.	Н.В. Нищева	Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

3.	О.А. Новиковская	100 упражнений для развития речи	М. : «Сова», 2008
4.	Е.Ф. Рау, В.И.Рождественская	Исправление недостатков произношения у школьников	М.: Просвещение, 1969
5.	Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина	Говори правильно (4 альбома)	«Владос»
6.	Л.Н. Смирнова	Мы учим звуки Ш, С	М.; «Мозаика-Синтез», 2002
7.	Л.Н. Смирнова	Мы учим звуки Л, Р	М.; «Мозаика-Синтез», 2002
8.	Н.И. Соколенко	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей <ul style="list-style-type: none"> • Альбом 1 (Свистящие звуки) • Альбом 2 (Шипящие звуки) • Альбом 3 (Звуки Л-Ль) • Альбом 4 (Звуки Р-Рь) 	М.: Просвещение, 1978
9.	Л.П. Успенская, М.Б. Успенский	Учитесь правильно говорить. Часть 1 Часть 2	М. :Просвещение, 1993
10.	М.Ф. Фомичева	Воспитание у детей правильного произношения	М.: Просвещение, 1989
11.	Е.В. Юрова	Коррекция устной речи (начальная школа)	М. : «Аквариум», 1998

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№ п\п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	З.Е. Агранович	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
2.	Е.А. Алябьева	Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. Книга 2	М. : «Творческий Центр», 2008
3.	Е.П. Берлибо, В.Х. Петренко	Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР - 3 уровня. 1 год обучения. (1-3 период)	Волгоград: «Корифей», 2010
4.	Т.Р. Кислова	По дороге к азбуке. Методические рекомендации	М. : «Баласс», 1999
5.	В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко	Многозначность глаголов в русском языке. Карточки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников	М. : «ГНОМ и Д», 2003
6.	Е.М. Косинова	Грамматическая тетрадь № 1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные	М. : «Творческий Центр», 2010
7.	Е.М. Косинова	Грамматическая тетрадь №2. Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе	М.: «Творческий Центр», 2010
8.	Е.М. Косинова	Лексические тетради №1-3	М. : «Творческий Центр», 2009
9.	Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова	Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя)	СПб. : «Союз», 1999
10.	Е.В. Новикова	Секреты предлогов и падежей	М. : «ГНОМ и Д», 2001

11.	О.А. Новиковская	Логопедическая грамматика для детей 2-4 лет	СПб.: «КОРОНА - Век», 2009
12.	О.А. Новиковская	Логопедическая грамматика для детей 5-6 лет	СПб.:«КОРОНА - Век», 2009
13.	О.А. Новиковская	Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет	СПб.:«КОРОНА - Век», 2009
14.	Н.Э. Теремкова	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4	М. : «ГНОМ и Д», 2007
15.	Т.А. Ткаченко	Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999
16.	Т.А. Ткаченко	Формирование лексико-грамматических представлений	М. : «ГНОМ и Д», 2001
17.	Т.А. Ткаченко	Формирование лексико-грамматических представлений. Альбом-раскраска (приложение к сборнику упр. и методич. рекомендаций)	М. : «ГНОМ и Д», 2001

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Н.Е. Арбекова	Комплект пособий «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР»: <ul style="list-style-type: none"> • Альбом 1. Мир растений • Альбом 2. Мир животных • Альбом 3. Мир человека <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты фронтальных занятий логопеда • Конспекты подгрупповых занятий логопеда • Планирование работы логопеда в подготовительной к школе группе Планирование работы воспитателя в подготовительной к школе группе	М. : издательство «ГНОМ», 2011
2.	В.П. Глухов	Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием	М. : АРКТИ, 2004
3.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	М. : «ГНОМ и Д», 2000
4.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	М. : «ГНОМ и Д», 2001
5.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	М. : «ГНОМ и Д», 2001
6.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	М. : «ГНОМ и Д», 2001
7.	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова	Совершенствование связной речи	М., 1994