

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «Детский сад № 134»

390044 г. Рязань, ул. Новаторов д. 27 А

телефон: (4912) 37-77-71
(4912) 35-96-33

факс: 35-96-33

E-mail: ds134.ryazan@ryazangov.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 134»
ЗА 2022 ГОД

Рязань, 2023

**Аналитическая часть отчета самообследования
муниципального дошкольного автономного образовательного
учреждения города Рязани «Детский сад № 134» за 2022 год**

1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 134»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 134» (далее МАДОУ «Детский сад № 134») (год постройки 1981), создано путем изменения типа муниципального дошкольного учреждения (Постановление администрации города Рязани от 13 декабря 2011 года № 5622).

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Наименование Учреждения	МАДОУ «Детский сад № 134».
2.	Юридический адрес	390044 г. Рязань ул. Новаторов д.27 А
3.	Фактический адрес	390044 г. Рязань ул. Новаторов д.27 А
4.	Руководитель Учреждения	Заведующий Дергунова Татьяна Александровна
5.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 ч. до 19.00 ч., выходной: суббота, воскресенье
6.	Телефон / Факс; e-mail	т. 35-96-33; т. 37-77-71
7.	Адрес сайта в Интернете	http://www.dou134.edu.admrzn.ru
8.	Устав	№ 5173 от 28 ноября 2016 г.
9.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-62-01-001537 от 31 марта 2016 г.
10.	Лицензия на осуществления образовательной деятельности	№ 27-0761 от 31 января 2012 г.
11.	Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности (общее образование, дополнительное образование)	№ 1981-нк от 2 октября 2015 г.
12.	ОГРН	1026201082863
13.	ИНН / КПП	ИНН 6229026909 КПП 6229011001
14.	Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ //УФК по Рязанской области г. Рязань БИК 016126031 Единый казначейский счет: 40102810345370000051

	Казначейский счет: 03234643617010005900 Лицевой счет 30474001300 ФКУ администрации г. Рязани
--	---

2. Деятельность МАДОУ «Детский сад №134» регламентируют следующие локальные акты

- Устав МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о Попечительском совете МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о порядке премирования сотрудников МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ «Детский сад № 134» города Рязани;
- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о платных дополнительных и сопутствующих услугах в МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение об Общем собрании МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение об антикоррупционной политике МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад N 134»;
- Правила приема, перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 134» и родителями (Законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о Совете МАДОУ «Детский сад N 134»;
- Положение о режиме занятий МАДОУ «Детский сад N 134»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами МАДОУ «Детский сад № 134»;
- Положение о наставничестве молодых специалистов (педагогов) МАДОУ «Детский сад N 134».

3. Структура управления

Заведующий – Дергунова Татьяна Александровна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Никонова Марина Александровна.

Главный бухгалтер – Абраменкова Юлия Игоревна.

Организационно-управленческая деятельность спланирована с целью совершенствования организационно-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад № 134».

Управление деятельностью МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МАДОУ «Детский сад № 134» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов, приказов и инструкций. Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник под подпись ознакомлен со своими должностными и функциональными обязанностями.

4. Сведения о педагогическом составе

Педагогический состав ДОУ- 28 человек.

Из них:

20 воспитателей;

4 учителя - логопеда;

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагог - психолог.

Профессиональный уровень педагогического коллектива

по образованию:

высшее педагогическое – 15 человек/ 53,5 %

среднее педагогическое - 11 человек/ 39,3%

Воспитатели Горелова Ю. С., Лукоятова В. И. обучаются в РГУ имени С. А. Есенина.

по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 19 человек/ 67,8 %

первая квалификационная категория – 6 человек/ 21,4 %

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 3 человека/10 %

свыше 30 лет – 11 человек/37,9 %

5. Повышение профессиональной компетенции педагогов

Курсы повышения квалификации на базе РГУ имени С.А. Есенина прошли 5 воспитателей по теме: «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями» и музыкальный руководитель по теме: «Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».

В следующем году планируется продолжать работу по развитию профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации, самообразования, изучения инновационного опыта работы педагогов и наставничества.

Григина С. Н., Трушина О. Н. и № 9 «Осмоножки» Зазерская С. В., Лежнева И. А. применили в работе с детьми инновационную игровую форму адвент-календарь.

В рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ прошла педагогическая лаборатория, где педагоги МБДОУ «Детский сад № 135» познакомили педагогов МАДОУ «Детский сад № 134» с применением технологии «Посткроссинг» и нетрадиционной техники рисования эбру в работе с дошкольниками. В марте воспитатели МАДОУ «Детский сад № 134» организовали и провели со своими коллегами МАДОУ «Детский сад № 36» и МБДОУ «Детский сад №135» «Клубный час».

Технология «Клубный час» заключается в том, что дети в течение одного часа перемещаются по всему зданию или участку детского сада, соблюдая определенные правила поведения, и по звуку колокольчика возвращаются в группу.

Вместе с детьми гости «Клубного часа» посетили четыре экостанции «Почва», «Вода», «Песок», «Воздух». Дети по своей инициативе составляли маршрут и рисовали карты - схемы, выполняли задания, самостоятельно оценивали свои действия.

В рамках второй годовой задачи педагоги МАДОУ «Детский сад № 134» принимали участие совместно с педагогами детских садов № 33, № 106, № 128 в работе проекта сетевого взаимодействия «Образовательный кластер». Творческая гостиная по основам экологической культуры: «Дом природы на ладошке».

Вывод: коллектив МАДОУ «Детский сад №134» успешно реализует годовые задачи.

8. Анализ коррекционной работы

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по заключению городской ПМПк составила 77 воспитанника.

Работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи велась на основе Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие слоговой структуры слова;
4. расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
5. развития грамматического строя речи (категория числа, рода и падежа);
6. развитие фразовой и связной речи;
7. развитие общей и мелкой моторики;
8. развитие психических функций.

К началу учебного года учителями-логопедами были составлены: рабочие программы, годовые, календарные планы работы, разработаны графики, циклограммы рабочего времени, речевые карты, планы индивидуальной работы, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.

6. Сведения о детях, посещающих МАДОУ «Детский сад №134»

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 11 групп.

Из них 4 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 групп – общеразвивающей направленности. Категория всех групп - одновозрастные.

В 2022-2023 учебном году средняя численность воспитанников 296 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Сведения о возрастных группах МАДОУ «Детский сад № 134»

Таблица 2

№	Возрастная группа	Списочный состав детей	Тематическое название группы	Направленность
1.	Вторая младшая группа № 3 от 3 до 4 лет	20	«Гномики»	Общеразвивающая
2.	Вторая младшая группа № 7, от 3 до 4 лет	25	«Пчёлки»	Общеразвивающая
3.	Вторая младшая группа № 11, от 3 до 4 лет	27	«Ягодки»	Общеразвивающая
4.	Средняя группа № 1, от 4 до 5 лет	26	«Белочка»	Общеразвивающая
5.	Средняя группа № 4, от 4 до 5 лет	25	«Смешарики»	Общеразвивающая
6.	Средняя группа № 8, от 4 до 5 лет	30	«Теремок»	Общеразвивающая
7.	Средняя группа № 12, от 4 до 5 лет	31	«Сказка»	Общеразвивающая
8.	Старшая группа № 5, от 5 до 6 лет	28	«Колокольчики»	Компенсирующая (ТНР)
9.	Старшая группа № 9, от 5 до 6 лет	27	«Осьминожки»	Компенсирующая (ТНР)
10.	Подготовительная к школе группа № 6, от 6 до 7 лет	31	«Золотой ключик»	Компенсирующая (ТНР)
11.	Подготовительная к школе группа № 10, от 6 до 7	30	«Солнышко»	Компенсирующая (ТНР)

7. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс на базе МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется на основе Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134», Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочих программ, годового плана, расписания занятий.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Целью образовательной деятельности является обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе к другим людям.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад №134» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №134».

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Предусматривает разнообразные способы организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- от 3- 4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет - не более 20 минут;
- от 5-6 лет – не более 25 минут;
- от 6-7 лет - не более 30 минут

Воспитание и обучение в ДОУ ведется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную форму организации образовательной деятельности.

С целью совершенствования психолого-педагогических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 134» в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

Создание условий в МАДОУ «Детский сад № 134» для поддержки детской инициативы», Бережливое производство как средство экологической грамотности дошкольников.

В рамках решения первой годовой задачи воспитатели Изолеевич О. В. и Паннина О. В. познакомили коллег со своим опытом работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М. А. организовала и провела с педагогами ДОУ круглый стол «Детская инициатива: с чего начать!». Прошел педсовет «Организация работы воспитателей и специалистов ДОУ по развитию инициативы у дошкольников». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы. Воспитателя второй младшей группы № 11 «Ягодки» Изолеевич О. В., Панина О. В., подготовительной к школе группе № 6 «Золотой ключик» реализовали проект «Три дня без игрушек». Воспитатели старших групп № 5 «Колокольчики»

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами. Были организованы совместные мероприятия, родительские собрания, консультации.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушение речевого развития в МАДОУ «Детский сад № 134» функционирует логопедический пункт.

Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиум

В МАДОУ «Детский сад № 134» функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк).

Целью ППк является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста:

- с низким уровнем освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;
- с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);
- с нарушением в речи;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В состав ППк входят:

Председатель: Никонова М.А. – заместитель заведующего по ВМР;

Члены ППк:

Дёмина Т.В. – учитель-логопед;

Нехаева Л.И. – учитель-логопед;

Кожина Л.Н. – учитель-логопед;

Тарасова Е. Н. – учитель- логопед;

Муравьёва И.В. – педагог-психолог;

Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре;

Морозова А.Е. – музыкальный руководитель;

Папаева О.А. – музыкальный руководитель;

Воспитатели всех возрастных групп.

Заседание ППк проходит один раз в квартал, на котором, утверждается список детей, рекомендованных ППк, отслеживается динамика развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

На заседаниях ППк было рекомендовано 16 воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении. Для рекомендованных детей специалистами МАДОУ и воспитателями разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

9. Материально – техническое оснащение образовательного процесса

Для эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ большая роль отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп. Все групповые ячейки имеют спальные комнаты. Имеются физкультурный и музыкальный залы, «Игротека». Функционируют логопедические, методический кабинеты, кабинет педагога - психолога.

Медицинский блок оборудован смотровым кабинетом, процедурным, массажным кабинетами, изолятором. Функционируют пищеблок, прачечная, а также ряд служебных помещений.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Центры игры (социально - личностное развитие);

Физкультурно - оздоровительный центры (физическое развитие);

Центры экспериментирования (познавательное развитие);

Центры конструирования (познавательное развитие);

Центры занимательной математики (познавательное развитие);

Центры развития речи (речевое развитие);

Центры книги (речевое развитие);

Центры музыки (художественно-эстетическое развитие);

Центры творчества (художественно-эстетическое развитие).

Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран)
- музыкальным центром;
- электронным пианино;
- детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, погремушки, ложки, трещотки, колокольчики и другие нетрадиционные музыкально-шумовые инструменты);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;
- фонотекой;
- ширмой и атрибутами для театрализованной деятельности.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности в физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, дуги, спортивные мягкие модули «Альма», хопы, дуги, гимнастические палки и нетрадиционное оборудование).

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

Интерактивная доска – 3

Интерактивная приставка – 1

Мультимедийный проектор – 6

Компьютеры – 6

Ноутбуки - 3

Принтер - 5

Сканер - 2

Ксерокс- 3

Ламинатор-4

Музыкальный центр – 2

Магнитофон - 8

«Чудо песочницы» с подсветкой- 5

Документ-камера - 1

Метеоплощадка - 1

В 2022-2023 учебном году проведены следующие ремонтные работы по улучшению материально – технической базы МАДОУ «Детский сад № 134»:

капитальный ремонт в гладильной прачечной;

капитальный ремонт раздевалки группы № 1;

замена линолеума в тамбуре между группами № 6 и 7;

замена оконного блока в раздевалке и откосов на окнах в спальне группы № 8;

установку подвесного потолка в спальне группы № 9;

косметический ремонт в раздевалке группы № 11.

покраска лестничных пролетов;

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что в МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

10. Оказание платных образовательных дополнительных услуг

В конце учебного педагоги дополнительного образования проводят открытые показы образовательной деятельности с детьми для родителей. Опрос родителей показал, что они в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, таким образом, платные образовательные услуги востребованы.

Таблица 3

Наименование	Количество договоров	Возраст	Руководители
Фитбол	77	4-7	Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре
Хореографическая студия «Росинка»	29	4-7	Кузьмичёва М.Н. – воспитатель
Занятие с педагогом-психологом	6	4-7	Муравьева И.В. – педагог-психолог
Развитие математических представлений «Математические звездочки»	97	4-7	Захарова О.А. – педагог дополнительного образования
Изостудия «Разноцветные ладошки»	89	4-7 лет	Лежнева И. А. – воспитатель
Обучение начalom грамоты и чтению детей дошкольного возраста «АБВГДЕЕЙКА»	26	6-7 лет	Сеничкина С. А. – воспитатель

11. Результаты образовательной деятельности учреждения

Диагностика педагогического процесса показала, что к концу 2021-2022 учебного года дети 2 младших группы усвоили ООП ДО на 59 %, средних групп – 85 % старших групп – 80 %.

Обследование детей подготовительных к школе групп показало, что 85 % выпускников обладают необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

В течение 2022 года воспитанники нашего детского сада принимали участие в городских смотрах, конкурсах и награждены дипломами и ценными подарками:

Таблица 4

№	Название конкурса	Участники	Итог
1.	VII городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества»	Буравлева Ксения	Диплом Лауреата 3 степени
2.	XVI городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды», в номинации «Эстрадное пение»	Детский коллектив «Росинка»	Диплом 1 степени
3.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Толстогузова Ольга	Диплом 3 степени
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Лукашенко Нелли	Диплом 2 степени
5.	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Танцевальный коллектив «Росинка»	Диплом 2 степени
6.	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Детский коллектив «Росинка»	Диплом 2 степени
7.	Конкурс чтецов «Поэтический снегопад»	Харитонов Влад	Диплом Лауреата 1 степени

12. Сохранение и укрепление здоровья детей

В МАДОУ «Детский сад № 134» регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 6».

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Таблица 5

№	Показатель	
1.	Средне-списочный состав (чел.)	296
2.	Число дней пропущенных детьми по болезни	10
3.	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	10

4.	Средняя продолжительность 1 заболевания (дней)	2,9
6.	Показатель индекса здоровья (%)	1,5

Каждый воспитанник в среднем пропустил семь дней по болезни. Для повышения устойчивости организма ребенка к воздействию внешних факторов педагогический персонал проводит с детьми утреннюю, дыхательную гимнастику, зарядку после сна, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

В целях предупреждения распространения случаев заболевания COVID-19, ОРВИ и гриппа в МАДОУ «Детский сад № 134» организован «ежедневный утренний фильтр» с обязательной бесконтактной термометрией, соблюдается режим обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении профилактических, комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

В МАДОУ «Детский сад № 134» ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей.

13. Обеспечение безопасности

В МАДОУ «Детский сад № 134» созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня.

По периметру территории имеется бетонный забор – 398,65 погонных метров, высотой 2,0 м. Вход со стороны улицы Новаторов оборудован автоматическими воротами и калиткой с электрическим приводом и домофоном. С противоположной стороны детского сада находится металлическая калитка с домофоном и металлической задвижкой.

Имеются 4 видеорекамеры наружного наблюдения. Контролируемые зоны – ворота со стороны дороги по ул. Новаторов, ворота со стороны школы № 60/61, центральный вход в здание МАДОУ, вход на пищеблок и площадка перед пищеблоком. Имеется тревожные кнопки, 2 луча выведены в ПЦО отдел вневедомственной охраны.

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ.

Имеется в наличие извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный ИП 212-01 (Атрон-ИПД-3.1М), прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный «Сигнал-20М», объектовая мониторинг-станция «Стрелец». Огнетушители в количестве 12 штук - на пищеблоке, в прачечной, музыкальном зале, спортивном зале, в медицинском блоке, в подвале, в коридоре на первом и втором этажах. 6 пожарных кранов – на первом этаже: у кабинета заведующего, у кабинета заместителя заведующего по ВМР, у электрощитовой, на втором этаже: у входа в группы № 6,7, на лестничной площадке у группы № 9, у входа в группы № 11, 12. Имеются план-схемы эвакуации.

В МАДОУ «Детский сад № 134» созданы условия для безопасного пребывания сотрудников и воспитанников. Но решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. С детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

14. Сотрудничество с родителями воспитанников и социальными структурами

В МАДОУ «Детский сад №134» проводились групповые родительские встречи. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

Родители активно принимают участие в оснащении предметно-пространственной среды групп (групповых Центров), а также в проведение праздников, развлечений, акций и конкурсов.

МАДОУ «Детский сад № 134» сотрудничает с РГУ имени С.А. Есенина, школой № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова, МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9, Рязанской областной филармонией, ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник», МБДОУ «Детский сад № 33», МАДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 128», МБДОУ «Детский сад № 135».

15. Творческие достижения педагогического коллектива

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 134» принимали участие и становились дипломантами и призерами различных смотров и конкурсов городского уровня:

Таблица 6

№	Название конкурса	Участники	Итог
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023»	Воспитатель Хейленко Галина Викторовна	Диплом 1 степени
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023»	Воспитатель Хейленко Галина Викторовна	Лауреат
3.	X Всероссийский конкурс «Воспитатель России», в номинации верность профессии»	Воспитатель Попова Наталья Петровна	Диплом 3 степени
4.	Областной литературно-творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «По следам рязанской сказки»	Музыкальный руководитель Морозова А. Е. Воспитатели: Попова Наталья Петровна, Вылеталина Марина Вячеславовна	Диплом Победителя
5.	Открытый педагогический конкурс «Есенинский урок	Музыкальный руководитель Морозова А. Е.	Диплом участника

16. Основные проблемы МАДОУ

Основной проблемой остается материально - техническое обеспечение ДОУ. Учреждению более 40 лет. Остаются нерешенными вопросы по ремонту фасада здания, сооружения теневого навеса на прогулочных участках, асфальтирования территории ДОУ. Вывод: необходимо привлекать внебюджетные средства, расширять сферу дополнительных платных услуг.

17. Перспективы педагогической деятельности

По итогам работы МАДОУ «Детский сад № 134» определены следующие приоритетные направления деятельности:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание положительного имиджа ДОУ;
- расширения дополнительных платных образовательных услуг;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- внедрение принципов бережливого производства в практику МАДОУ «Детский сад № 134».

Таким образом, планируем достичь следующего эффекта:

1. Для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения, обогащение материально – технической базы с помощью привлечения внебюджетных средств, организация современной развивающей предметно пространственной среды, развитие сотрудничества с другими социальными организациями, укрепление связей с методическими объединениями и родительским сообществом. Разработка локальных актов МАДОУ «Детский сад № 134» по обновлению работы с родителями. Совершенствование общественно - государственных форм управления.

2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, через расширение сферы дополнительных образовательных и прочих платных услуг. Формирование основных компетентностей, умений и навыков, посредством приобщения дошкольников к экологической культуре. Бережливое отношение к окружающему миру через проектную деятельность и инновационную технологию «Бережливое производство».

3. Для коллектива МАДОУ «Детский сад № 134» – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства, через участие в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах и других организационных формах.

4. Для семьи – повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов. Предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия в общественно - государственных формах управления и в образовательном процессе МАДОУ «Детский сад № 134», возможность выбора дополнительных образовательных программ.

5. Для социума – распространение опыта работы, повышение доступности качественного образования, улучшение качества реализации дополнительных образовательных программ, повышение эффективности использования внебюджетных средств.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 134»

Т.А. Дергунова

