

Сведения о материально-техническом обеспечении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 134» в условиях введения ФГОС ДО

Для эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в нашем дошкольном учреждении большая роль отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание детского сада 1982 года постройки, строение блочное, двухэтажное. Общая площадь – 2170, 3 кв.м. В дошкольном учреждении функционируют 11 групп. Из них 4 группы – коррекционной направленности для детей с речевыми нарушениями, 7 групп - общеразвивающей направленности. Все групповые ячейки имеют спальные комнаты. Имеются физкультурный и музыкальный залы. Функционируют логопедические, методические кабинеты, кабинет педагога - психолога, игротека. Медицинский блок оборудован смотровым кабинетом, процедурным, массажным кабинетами, изолятором. **В МАДОУ кабинета для проведения профосмотра не имеется.**

Функционируют пищеблок, прачечная, а так же ряд служебных помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

- Телевизор – 1
- DVD плеер – 1
- Мультимедийный проектор – 5
- Музыкальный центр – 10
- Компьютеры – 5
- Ноутбук - 2
- Принтер -3
- Сканер - 2
- Ксерокс- 4
- Документ камера - 1
- Ламинатор-1
- Брошюратор - 1
- Факс – 1
- Интерактивная доска – 2
- Интерактивная приставка – 1
- «Чудо песочницы» с подсветкой - 5

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Групповые помещения ДОУ используются для разнообразной работы, действует «система многофункциональных помещений».

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития.

Для различных видов физической активности воспитанников в Физкультурно-оздоровительных центрах каждой группы имеется спортивный инвентарь для организации подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. Содержание предметно - развивающей среды дошкольных групп (с 3-7 лет) отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центры игры (социально-личностное развитие);
- Центр дружбы (социально-личностное развитие);
- Физкультурно -оздоровительный центры (физическое развитие);
- Центры науки (познавательное развитие);
- ЭКО-центр (экологическое образование; познавательное развитие)
- Центры конструирования (художественно-эстетическое развитие);
- Центры занимательной математики (познавательное развитие);
- Центры развития речи (речевое развитие);
- Центры книги (речевое развитие);
- Центры музыки (художественно-эстетическое развитие);
- Центры искусства (художественно-эстетическое развитие).

Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями.

Для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели с CD и DVD дисками.

С целью экологического воспитания в каждой группе созданы ЭКО-центры с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины природоведческого содержания и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет в наличии дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно - эстетического развития в группах оборудованы Центры искусства, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилина, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

Для конструирования в группах оборудованы Центры конструирования, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание Центра развития речи соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели совместно с учителями-логопедами накопили богатый дидактический и методический материал, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты Игровые центры: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Ателье», «Кафе», «Салон красоты», «Супермаркет», «ОБЖ», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Юный строитель», «Служба спасения», «Уголок будущего первоклассника», «Зоопарк», «В деревне у бабушки, дедушки», «Космос», «Библиотека» и т.д.

В группах имеются Центры занимательной математики, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются: разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый и другие.), оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы

костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В **методическом кабинете и кабинетах специалистов** сформированы: каталоги методической литературы и дидактических игр. В помещении ДООУ расположены информационные стенды. В кабинетах имеется: наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных презентаций для детей.

В **музыкальном зале** раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием: ноутбук, проектор, экран.
- музыкальным центром;
- фортепиано;
- детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, погремушки, ложки, трещотки, колокольчики и другие нетрадиционные музыкально-шумовые инструменты);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;
- фонотекой;
- ширмой и атрибутами для театрализованной деятельности.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности в **физкультурном зале** имеется: спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, спортивные мягкие модули «Альма», хопы, дуги, палки и нетрадиционное оборудование), а также картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность детей.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, массажный кабинет. Кабинеты оснащены новым медицинским оборудованием: весы электрические, ростомер, столик инструментальный, лампа кварцевая и др.).

Необходимое условие сохранения здоровья детей – это обеспечение рационального, полноценного и сбалансированного питания. Качество питания, в свою очередь, во многом зависит от состояния материально-технической базы

пищеблока, в том числе технологического оборудования. **В МАДОУ не имеется кабинета для проведения профосмотра.**

Пищеблок нашего детского сада после капитального ремонта обрел новый облик, технологическое оборудование пищеблока соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими требованиям. Пищеблок оснащен современным механическим оборудованием: для обработки картофеля и овощей -картофелечистка, овощерезка; для обработки продуктов – электромясорубка. Тепловым оборудованием: электрические плиты, духовой (жарочный) шкаф. Немеханизированное оборудование – производственные столы, стеллажи шкафы, весы, раковины для мытья рук. Ванны для мытья кухонной посуды с душирующим устройством. Холодильное оборудование – холодильные камеры и холодильные шкафы.

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО. Показывает, что в ДОУ созданы условия для полноценного развития детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.