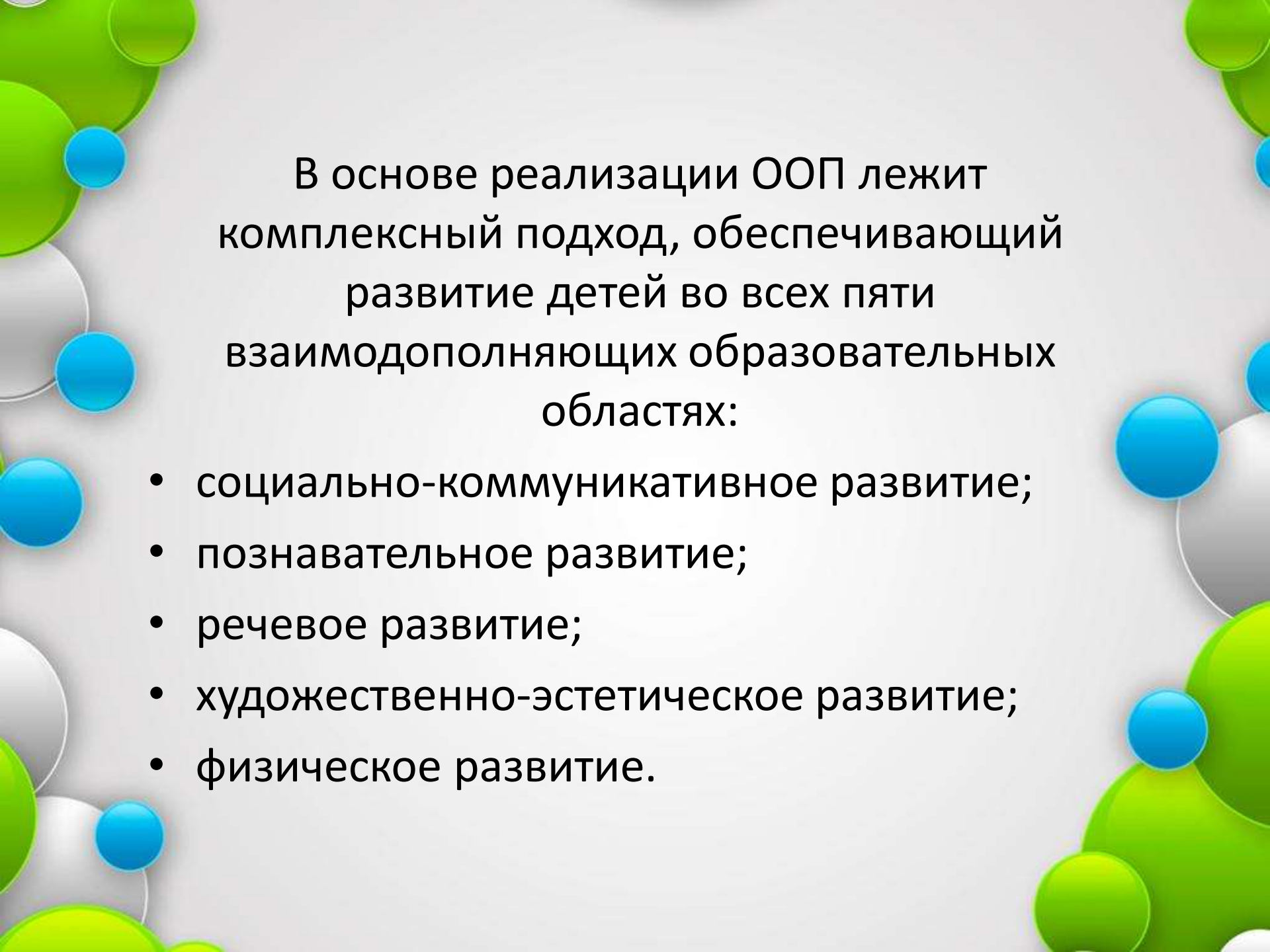


**Краткая презентация  
основной  
общеобразовательной  
Программы**

**МБДОУ «Детский сад №138»**

# Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138» города Рязани осуществляет воспитание и обучение детей, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении одна группа для детей раннего возраста (2-3 года), семь общеобразовательных групп (с 3 до 7 лет), три группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет). В каждой группе для детей с ТНР есть учитель – логопед, осуществляя необходимую коррекционную работу.

The background features a light gray gradient with decorative elements of green and blue circles of various sizes, some with white outlines, arranged in a circular pattern around the text.

В основе реализации ООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа включает в себя **обязательную часть**, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, и часть **формируемую участниками образовательного процесса**, отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

# Используемые программы

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Программы, обеспечивающие реализацию вариативной части

Программы:

- **Программа по развитию речи детей дошкольного возраста О.С. Ушаковой.**
- **Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.**
- **Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.**

В целях обеспечения равного старта для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду используются следующие

программы:

- **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.**
- **Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.**

## Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать **следующие задачи:**

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- установление партнерских отношений;
- посещение семей,
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные досуги;
- образование родителей: «Школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы).
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.
- ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.



Кроме основных форм работы, осуществляется **постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада** в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.