



Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, панельное, с железобетонными перекрытиями, находится во дворе жилых домов. Территория ограждена и зонирована. Каждая зона предполагает проведение с детьми развивающих игр и бесед. Имеются уголки: деревня, птичий двор, в гостях у сказки, розарий, метеостанция, тихая гавань, чудо-дерево, веселая дорога.

### **Прогулочные площадки**

Участки озеленены, оформлены цветниками. Имеется спортивная площадка с современным оборудованием для физического развития дошкольников. Групповые прогулочные участки (11 штук) с верандами, оборудованы с учетом возраста детей и созданием развивающей среды. На всех участках имеются песочницы, малые архитектурные формы (домики, машины, корабли и т.д.) для сюжетных игр.

В детском саду имеются:

11 групповых комнат и спален, музыкальный, спортивный залы, 3 логопедических кабинета, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет для проведения профилактических осмотров, процедурный кабинет), бухгалтерия, пищеблок, прачечная.

### **Групповые помещения**

Групповые помещения разделены на приёмные комнаты (раздевалки); отдельные спальные комнаты для дневного сна, оборудованные индивидуальными кроватями; буфетными, для приёма готовой продукции, мытья посуды; туалетными комнатами, оборудованными сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец.

Все помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков соответствует возрастным и логопедическим особенностям детей. Воспитатели и учитель – логопед накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр.

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах ДОУ имеются музыкальные уголки. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

### **Методический кабинет.**

#### **Информация о возможности доступа к информационным системам, обеспеченность компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками**

В методическом кабинете собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Педагоги ДОУ имеют возможность доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям (к сети Интернет) и возможность пользоваться персональными компьютерами. В каждой группе имеется ноутбук для работы педагогов.

ДОУ обеспечено двумя мультимедийными проекторами, экраном, одно интерактивной доской и одной интерактивной приставкой.

Логопедический кабинет имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, шведскими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами – хоппболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в залах есть пианино, магнитофон.

Музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, интерактивной доской и проектором. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмы, декорации.

### **Сведения об условиях охраны здоровья.**

Все помещения и прилегающая территория оборудованы с соответствии с требованиями СанПиН. Сотрудники ДОУ прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. В штате ДОУ есть медицинская сестра, обеспечивающая контроль за соблюдением требований по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В помещении ДОУ проводится проветривание и уборка в соответствии с графиком.

Проводятся закаливающие процедуры, гимнастики. Дети получают второй завтрак, а осенне-весенний период - дополнительная витаминизация блюд.