

«Согласовано»  
Председатель  
Попечительского Совета

**Панова** /Е.А. Панова /  
/Л.А. Денисова/

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №138»

**Денисова**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 138»  
ГОРОДА РЯЗАНИ  
за 2019 год**

**Рязань, 2020**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## Общая характеристика учреждения

**Полное название:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138».

Детский сад №138 функционирует с 1982 года.

С 01.08 1994 года Детский сад был преобразован в дошкольное образовательное учреждение - детский сад №138 г. Рязани.

С 2002 года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

С 08.12.2011 года – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №138».

На 01.01.2019 г. в учреждении функционирует 11 групп, среднесписочный состав – 282 ребенка.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 138».

**Год основания:** 1982 г.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, город Рязань, Касимовское шоссе, дом 48 «а»

**Почтовый адрес:** 390048, г. Рязань, Касимовское шоссе, дом 48 «а»

**Телефон:** 8 (4912) 41-68-63, 8 (4912) 27-74-70 **Факс:** 8 (4912) 41-56-44

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани. Муниципальный Октябрьский округ.

**Режим работы:** Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной.

**Язык образования:** русский

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия РО № 041724, регистрационный № 27-0777 от 06 февраля 2012г.

**Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности:** дошкольное образование и дополнительное образование.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ФС-1 0076878 № ФС-62-01-000480 от 05 августа 2010 г.

**Свидетельство о государственной регистрации аккредитации:** серия ГА 006000, регистрационный № 0888 от 14 октября 2008г.

**E-mail:** [mbdou138@mail.ru](mailto:mbdou138@mail.ru)

**Адрес интернет-страницы на образовательном портале:** <http://www.dou138.edu.admrzn.ru>

**Должность руководителя:** заведующий МБДОУ «Детский сад № 138».

**Ф.И.О. руководителя:** Денисова Лариса Александровна

**Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе –**

Давыдова Вера Михайловна

**Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе –**

Давыдова Елена Николаевна

**Главный бухгалтер –** Макарова Юлия Борисовна

**Клиенты детского сада:**

Семьи, имеющие детей

- с нормальным развитием,
- с тяжелыми нарушениями в развитии речи.

**Потребности Учредителя:**

- Осуществление системы мер для укрепления здоровья и развития детей.
- Содействие снижению фоновой заболеваемости детей дошкольного возраста города.
- Организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
- Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Потребности семей, пользующимися услугами МБДОУ:**

- Становление более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане, обладающего способностью видеть мир целостно во всех взаимосвязях и противоречиях, способного воспринимать духовные ценности, накопленные прошлыми поколениями, решать сложные проблемы, в том числе и глобальные.
- Получение систематической помощи детям с нарушениями в развитии речи.
- Обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка в период реабилитации и оздоровления.
- Оздоровительные мероприятия с детьми.

**Миссия дошкольного учреждения:**

Оказание помощи и поддержки семье:

- в развитии личности ребенка через максимальное раскрытие всех его взаимосвязанных потенциалов, отражающих различные аспекты душевного, физического и социального здоровья;
- в коррекции, реабилитации и непрерывном развитии детей с нарушениями в развитии речи.

Пропаганда принципов здорового образа жизни.

МБДОУ «Детский сад № 138» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована в соответствии с ФГОС, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Сведения о численности воспитанников, составе семей.**

В 2019 году в детском саду среднесписочный состав – 286 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 11 групп. Две 2 младшие, три средние, одна старшая, две подготовительные к школе общеразвивающие группы; одна средняя, одна старшая, одна подготовительная к школе группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

## Паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 138» за 2019 год.

Из 263 семьи:

Тип семьи и социальный статус	Количество, %
Полные семьи	246 семей - 92 %
Неполные семьи (нет одного из родителей)	22 семьи – 8 %
Молодые семьи (возраст родителей до 25 лет)	4 семьи – 2 %
Семьи имеющие 2х детей	152 семьи - 59 %
Многодетные семьи (3 ребёнка и более)	42 семей – 18 %
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	1 семей – 0,4%
Семьи, опекаемых детей	0 семей – 0%
Родители с высшим образованием (один из родителей)	192 семья – 72 %
Малообеспеченные (тяжёлое материальное положение)	10 семей – 5 %
Со средним и стабильным достатком	259 семья – 98 %
Неблагополучные семьи	0 семей – 0%

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОО, Положением о порядке приема детей в ДОО, Договором, Положением о Попечительском Совете.

### Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- кнопкой и брелоками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией детского сада сторожами МБДОУ).

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: - инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности детей в МБДОУ, регулируются большим числом федеральных и региональных нормативных документов.

1. Для организации безопасности в МБДОУ совместно с ОВД и УФСБ по Рязанской области разработан паспорт безопасности МБДОУ, план обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности детского сада.

2. Для обеспечения контроля за несением службы охраны детского сада имеется журнал ежедневного контроля в дневное и ночное время, активизирована телефонная сеть.
3. В ДОУ имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции.
4. Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, фотолюминесцентными знаками, полностью укомплектовано огнетушителями, охранной сигнализацией, обустроены эвакуационные выходы.
5. Проводится аттестация всех рабочих мест.
6. Ежеквартально проводит тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания.
7. Добровольная пожарная дружина обеспечивает противопожарную безопасность дошкольного учреждения.
8. В ДОУ разработан и утвержден «Паспорт безопасности» учреждения».

В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

### **Структура управления общеобразовательного учреждения.**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- 1) Совет ДОУ
- 2) Попечительский Совет ДОУ,
- 3) Общее собрание коллектива ДОУ,
- 4) Педагогический Совет ДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением.

#### **Администрация ДОУ:**

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПин, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

1). Совет ДОУ является представительным органом самоуправления Учреждения. Состоит из сотрудников ДОУ.

#### **Совет МБДОУ:**

- разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;

- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по ее укреплению.

2). Попечительский Совет ДОО функционирует в соответствии с локальным актом - положением о Попечительском Совете ДОО. В состав Попечительского Совета ДОО входят участники образовательного процесса, родители и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

**Попечительский Совет ДОО:**

- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
  - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
  - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского Совета ДОО согласно положению о Попечительском Совете ДОО.
- согласовывает с администрацией ДОО приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

3) .Общее собрание коллектива ДОО. Инициатором созыва Общего собрания коллектива учреждения может быть Управление, заведующий Учреждением, Совет ДОО или не менее одной трети работников Учреждения.

**Общее собрание коллектива ДОО:**

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка.

4). Педагогический Совет ДОО решает вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом - положением о педагогическом Совете ДОО. В состав Педагогического Совета ДОО входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет педагогический Совет Учреждения - заведующий Учреждением.

**К компетенции Педагогического Совета ДОО относится:**

- определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения;
- принятие планов и программ, расписания занятий;
- принятие методических направлений работы с воспитанниками;
- вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического Совета ДОО, согласно положению о Педагогическом Совете ДОО.

**Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):**

- проводит раннюю диагностику с целью вычленения проблем и потенциальных возможностей воспитанников, уровня их интеллектуального, личностного и социального развития;
- осуществляет необходимую интегрированную коррекцию отклонений в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивает комплексное сопровождение детей, имеющих психологические, соматические и физические проблемы, исходя из реальных возможностей ДОО и потребностей, индивидуально-личностных особенностей и возможностей каждого ребенка.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Создание благоприятной, адекватной возможностям ребёнка педагогической и предметно-развивающей среды для обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности и коррекции отклонений, а так же становление личности ребёнка.

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

### **Реализуемые программы:**

1. «Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №138», разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи:

- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Парциальные программы:

- «Я – человек» С.А. Козлова.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» А. Авдеева, О. Князева.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.
- «Юный эколог» Е.В. Николаева.
- «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой
- «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова.

### **Кадровое обеспечение**

В детском саду работает грамотный, творческий коллектив:

- 1 музыкальный руководитель (первой квалификационной категории)
- 1 инструктор по физической культуре (высшей квалификационной категории)
- 22 воспитателя, имеющих или получающих специальное педагогическое образование
- 4 учителя – логопеда (с высшим специальным образованием, высшей квалификационной категории)
- педагог - психолог

**Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:**

- высшее образование имеют – 19 педагогов (66 %)
- среднее профессиональное образование у 10 педагогов (34 %)

**Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу**

- до 5 лет – 4 человека
- с 5 до 10 лет – 8 человек
- с 10 до 20 лет – 6 человек
- более 20 лет - 11 человек

## **Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории:**

- высшая квалификационная категория у 17 педагогов (59 %);
- первая квалификационная категория у 9 педагогов (31%);
- без категории 3 педагога (10%)

Коллектив педагогов в течение года был стабилен, частично обновился с нового учебного года, вышли педагоги из декретного отпуска.

В соответствии с новым порядком и методикой аттестации педагогических и руководящих работников в 2019 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли: воспитатели Терехина Т.А., Евдокимова О.В., Арсенова Т.П.

В учреждении работают педагоги с разнообразным образовательным цензом. Есть начинающие педагоги, которые только получили педагогическое образование. Есть педагоги, имеющие высшее не педагогическое образование и прошедшие переквалификацию. Треть коллектива - педагоги со стажем. 5 сотрудников имеют Почётные грамоты Министерства образования РФ, 1 сотрудник – отличники народного образования, 2 сотрудника – почетные работники общего образования, 2 сотрудника – Ветераны труда.

В педагогическом коллективе благоприятный морально-психологический климат, созданы условия для развития у педагогов мотивации к успеху, творческого потенциала, самостоятельности.

## **Предметно – развивающая среда**

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены оборудованием для групповой и продуктивной деятельности в соответствии с возрастом и полом детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

В каждой возрастной группе оборудованы развивающие зоны, в которых представлены различные виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- конструктивная деятельность;
- музыкально-театрализованная;
- занимательная математика;
- опытно-экспериментальная;
- изобразительная деятельность и ручной труд.

В МБДОУ созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми: оборудованы логопедические кабинеты и кабинет психолога, в логопедических группах созданы условия для коррекционных занятий воспитателей по заданию логопеда. Изготовлено большое количество методических пособий и дидактического материала, в частности для развития мелкой моторики.

Группы оснащены достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального, сенсорного, психоречевого воспитания, развития и коррекции различных видов детской деятельности.

В 2019 году детский сад доукомплектован ПК в целях оптимизации и повышения качества работы педагогов.

## **Перечень основных видов организованной деятельности.**

### **Возраст: 3-4 года, 2 младшая группа**

В группе для детей младшего возраста проводятся всего 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 минут

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество.</b>
---	--------------------



<b>Познание:</b> Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.	2
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы.</b>	1
<b>Художественное творчество:</b>	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура.</b>	3
<b>Музыка</b>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

**Возраст: 4-5 лет, средняя группа**

В группе для детей среднего дошкольного возраста проводятся всего 10 занятий в неделю, продолжительностью 20 минут.

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество.</b>
<b>Познание:</b> Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.	2
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы.</b>	1
<b>Художественное творчество:</b>	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

**Возраст: 5-6 лет, старшая группа**

В группе для детей старшего дошкольного возраста проводятся всего 13 занятий в неделю, продолжительностью 25 минут.

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество.</b>
<b>Познание:</b> Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.	1 1 1
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы.</b>	2
<b>Художественное творчество:</b>	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>

### Возраст: 6-7 лет, подготовительная к школе группа

В группе для детей старшего дошкольного возраста проводятся всего 14 занятий в неделю, продолжительностью 30 минут.

Виды организованной деятельности	Количество.
<b>Познание:</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений.	2
Формирование целостной картины мира.	1
<b>Коммуникация.</b>	1
<b>Чтение художественной литературы.</b>	1
<b>Художественное творчество:</b>	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

### Перечень основных видов организованной деятельности.

### Возраст: 4-5 лет, средняя группа для детей с ТНР

В логопедической группе для детей среднего возраста проводятся всего 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин.\*

Виды организованной деятельности	Количество.
<b>Познание:</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	2
Формирование элементарных математических представлений.	
Формирование целостной картины мира.	
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы.</b>	1
<b>Художественное творчество:</b>	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционная работа:</b>	
подгрупповое логопедическое	3
фронтальное логопедическое	1

(\* за счёт сокращения продолжительности занятий (с 20 до 15 мин) (с учётом особенностей развития) в логопедической группе удаётся включить в сетку большее количество занятий, не превышая недельную нагрузку на детей.).

### Возраст: 5-6 лет, старшая группа для детей с ТНР

В логопедической группе для детей старшего возраста проводятся всего 13 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.\*

Виды организованной деятельности	Количество.
<b>Познание:</b> Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Формирование целостной картины мира.	1
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы.</b>	2
<b>Художественное творчество:</b>	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>
<b>Коррекционная работа:</b>	
подгрупповое логопедическое	2
фронтальное логопедическое	2

( \* за счёт сокращения продолжительности занятий (с 25 до 20 мин) (с учётом особенностей развития) в логопедической группе удаётся включать в сетку большее количество занятий, не превышая недельную нагрузку на детей.).

### Возраст: 6-7 лет, подготовительная к школе группа для детей с ТНР

в логопедической группе для детей старшего возраста проводятся всего 14 занятий в неделю продолжительностью 25 мин.\*

Виды организованной деятельности	Количество.
<b>Познание:</b> Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений.	2
Формирование целостной картины мира.	1
<b>Коммуникация.</b>	1
<b>Чтение художественной литературы.</b>	1
<b>Художественное творчество:</b>	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>
<b>Коррекционная работа:</b>	
фронтальное логопедическое	2
подгрупповое логопедическое	2

( \* за счёт сокращения продолжительности занятий (с 30 до 25 мин) (с учётом особенностей развития) в логопедической группе удаётся включать в сетку большее количество занятий, не превышая недельную нагрузку на детей.).

### Медицинское обслуживание.

Огромное внимание уделялось вопросам медицинского сопровождения и питания в детском саду. Все медицинские мероприятия проходят строго по графику, оказывается консультативная, профилактическая, коррекционная и просветительская работа.

Медицинское обслуживание обеспечивают:

1. Заведующая дошкольно-школьного отделения детской поликлиники № 7 Сазанова Элла Григорьевна
2. Старшая медсестра – Фролова Татьяна Борисовна (высшая квалификационная категория)

Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических и медицинских мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Необходимым условием реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 2019 год. Среднесписочный состав – 286 детей.

	Число детей, чел	Число детей, %
I группа здоровья	6	2%
II группа здоровья	257	90%
III группа здоровья	22	8 %
IV группа здоровья	1	0,3 %
V группа здоровья	0	0%

### **Состояние здоровья воспитанников**

Заболевания, специалисты	Число детей, чел	Число детей, %
плоскостопие	152	53 %
кардиолог	220	78 %
избыток массы веса	12	4 %
ожирение	3	1 %
дефицит веса	17	6 %
цитовидная железа	5	2 %
пиелонефрит	4	1 %
астенические наруш.ЦНС	9	3 %
паховая грыжа	4	1 %

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах.

Немаловажное значение отводится в детском саду проведению закаляющих процедур, физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям.

Приобщению воспитанников и их семей к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту способствовало проведение спортивных праздников и развлечений.

## **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

В детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Регулярно проводится С-витаминация третьего блюда. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

При составлении меню-требования медсестра руководствуются разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

## **Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

На высоком профессиональном уровне воспитатели младших групп при участии и контроле педагога – психолога провели работу по адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада. Лёгкий уровень адаптации у 76 % детей, средний уровень адаптации у 22 % детей, сложный уровень адаптации у 2 % детей, дезадаптации нет.

### **Уровень освоения программы в образовательном процессе в среднем по детскому саду (%)**

		<b>Конец года</b>
--	--	-------------------

		высокий уровень развития	уровень соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты
1	Физическое развитие	18	64	18
2	Социально-коммуникативное развитие	34	65	5
3	Художественно-эстетическое развитие	56	42	2
4	Познавательное развитие	34	56	10
5	Речевое развитие	15	49	36
6	Коррекционная программа (ТНР)	13	49	38
7	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>18</b>

**Вывод:** Проведенный анализ, показал, что к концу года мы имеем достаточно высокие результаты освоения детьми программного материала, которые были достигнуты за счет профессионального потенциала педагогов. Речевое развитие требует особого внимания за счет большого количества отклонений в развитии.

### **Показатели готовности выпускников МБДОУ «Детский сад № 138» к школьному обучению**

Освоили образовательную программу и поступили в школы г. Рязани в 2019 году 52 воспитанника ДОУ.

Выпускными группами являлись: подготовительная к школе группа гр. №6 (для детей с тяжелыми нарушениями речи), подготовительные группы №5 (общеобразовательная).

25 детей поступили в общеобразовательные классы и 27 детей - в классы повышенного уровня (гимназические, лицейские и др.).

Все выпускники готовы к школьному обучению.

100% выпускников группы № 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи освоили общеобразовательную и коррекционную программу ДОУ, имели равные стартовые возможности на пороге школьного обучения и поступили в массовые школы г. Рязани.

Общая оценка динамики развития – положительная, у детей сформированы предпосылки к обучению в школе. Прогноз развития детей благоприятный.

В детском саду в 2019 году предлагались следующие дополнительные образовательные услуги:

- «Гимнастика для малышей» - физическое развитие
- «Топотушки» - профилактика плоскостопия
- «Аэробика» - аэробные нагрузки
- «Каратэ-до»
- «Планета Почему» - познавательно-экспериментальные занятия
- «Речевичок» - индивидуальные занятия с логопедом
- «Подготовка к школе» - обучение грамоте
- «Английский язык»
- «Хореография»
- «Изодеятельность»
- «Развивайка» - комплексные занятия для малышей
- «Квинтики» - вокал
- «Арт-фантазия» - сценическое искусство
- «Креативное рукоделие» - различные техники хэнд-мей

### **Наши достижения**

**Информационная справка  
по результатам участия педагогов МБДОУ «Детский сад №138»  
конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2019 учебном году**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Награды, поощрение</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. Педагога</b>
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Пространство возможностей»	Диплом победителя	2019 г.	Чикина Т.С.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019»	Диплом участника	2019 г.	Лексина О.В.
Международный	Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом за участие	2019 год	Коллектив ДОУ
Всероссийский	Акция « Дарите книги с любовью»	Благодарственное письмо	2019 год	Коллектив ДОУ
Муниципальный	Методическая конференция «Вектор успеха»	Сертификат	2019 год	Чикина Т.С. Ворнакова В.И.
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют - 2019»	Диплом участника	2019 г.	Калинова А.Б.
Муниципальный	Смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	Гран-При	2019 г.	Денисова Л.А. и коллектив

**Информационная справка  
по результатам участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №138»  
в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2019 году**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Награды, поощрение</b>	<b>Дата</b>	<b>Руководитель</b>
Муниципальный	Открытый	Ворнаков	Диплом	2019г.	Овчинникова

	городской конкурс креативных идей «АРТ-МАРТ»	Дмитрий	победителя		О.С. Балашова А.В.
Муниципальный	Открытый городской конкурс креативных идей «АРТ-МАРТ»	Вокально-инструментальный ансамбль «Ромашка»	Диплом лауреата 1 степени	2019 г.	Кудрявцева М.С.
Муниципальный	VI городской конкурс чтецов «Весенние проталины»	Шелудченко Мария Парсаданян Артур	Диплом участника	2019 г.	Кондрикова В.В., Евдокимова О.В.
Региональный	Первенство по восточному боевому единоборству	Ворнаков Дима Лексин Андрей	Диплом за 2 место	2019г.	Калинин М.М.

## Финансовое обеспечение учреждения

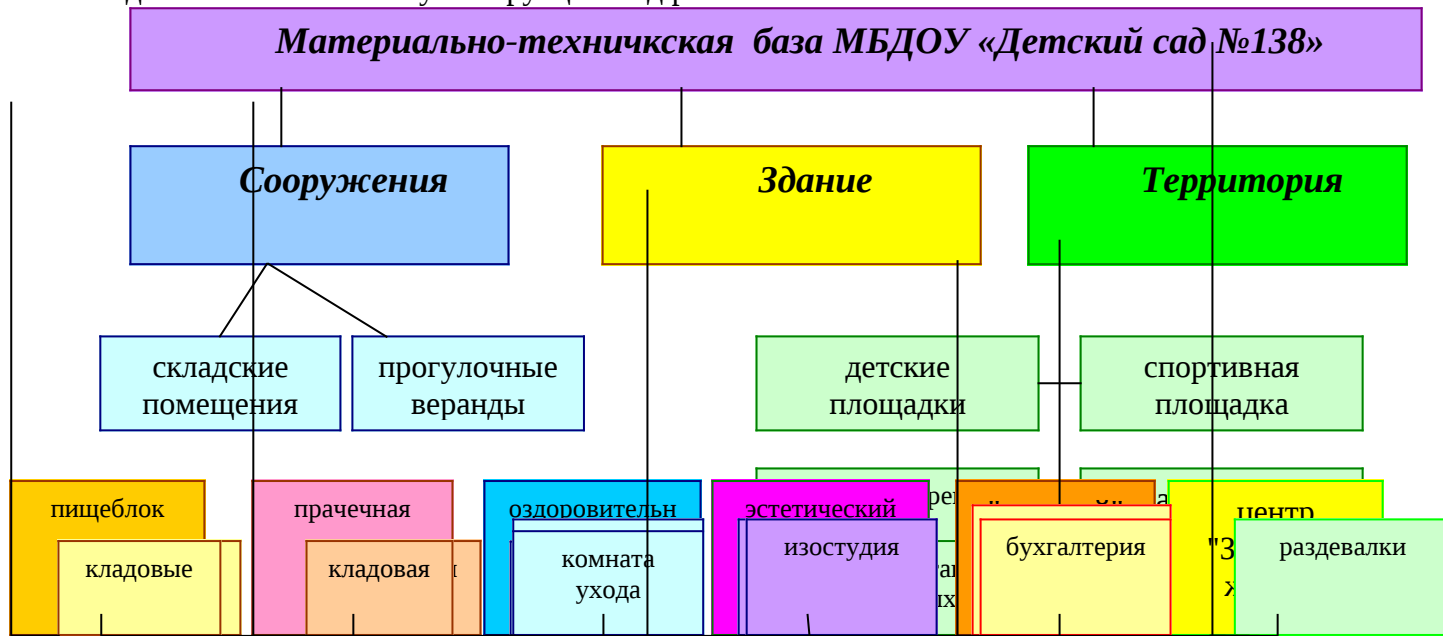
### Материально-техническая база.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, 1982 года постройки, имеет канализацию, водопровод, центральное отопление. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Территория детского сада чистая, благоустроенная. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Территория хорошо озеленена, имеются клумбы и многолетние насаждения, есть спортивная площадка, 12 прогулочных веранд, цветники, Организованы площадки: в деревне летом (огород, колодец, мосток), в гостях у сказки (Баба Яга, избушка), тихая гавань (розарий, велосипед, мельница с аистом), цветочная аллея, уголок уединения (зона отдыха).

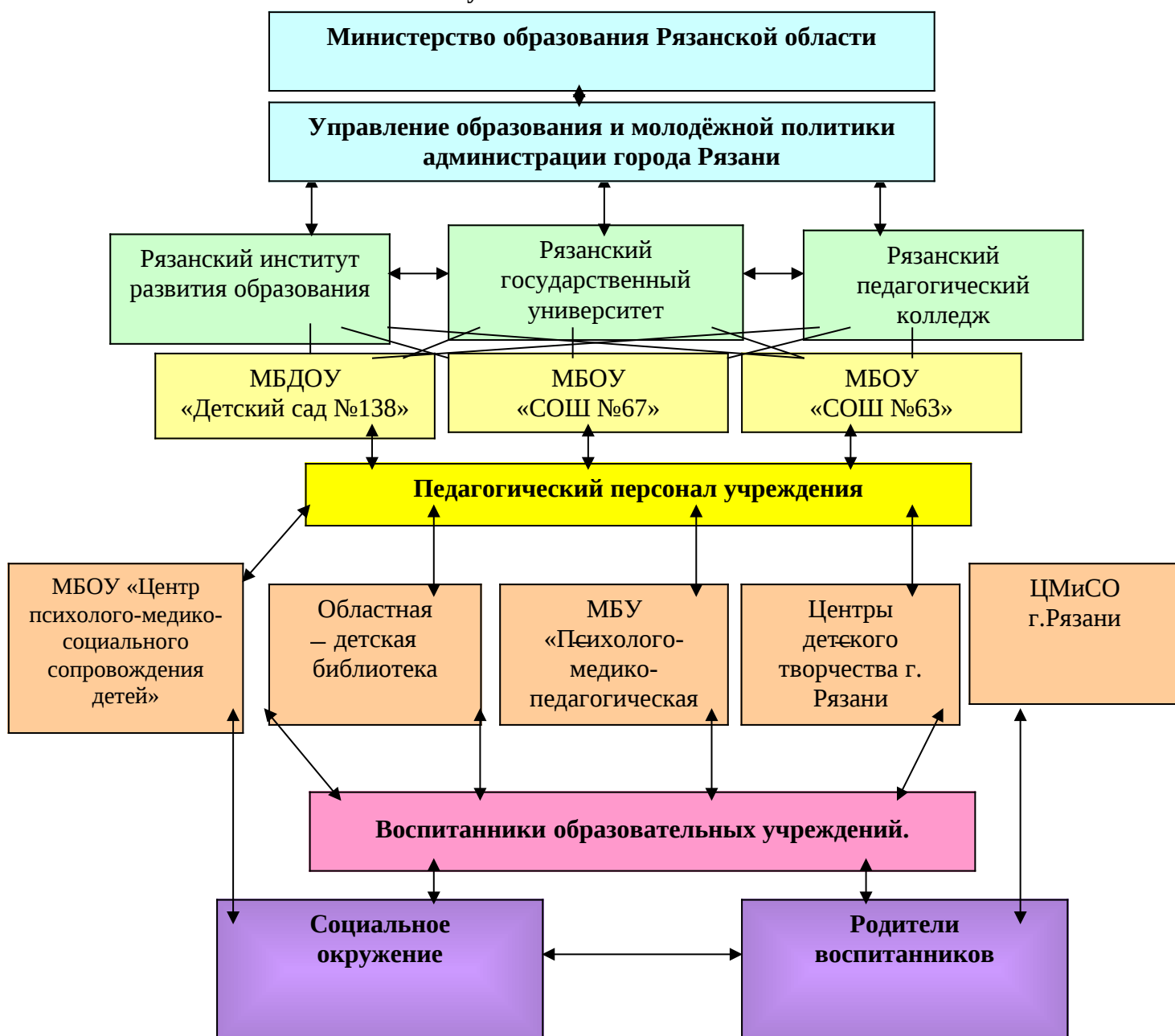
Освещение групповых комнат и других помещений дневное, соответствует санитарным нормам. В здании имеются огнетушители. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций под роспись.





## Социальная активность и партнёрство МБДОУ.

### Организация воспитательно-образовательного процесса в учебно-воспитательном комплексе.



МБДОУ «Детский сад №138» тесно сотрудничает с ЦМиСО г.Рязани, Рязанской детской областной библиотекой, Рязанским театром кукол, Музыкальной школой №7, Рязанским архитектурно-историческим музеем-заповедником.

### Публикации о деятельности МБДОУ «Детский сад №138» в средствах массовой информации и периодической печати за 2019 год

- Периодические публикации на сайте Областной детской библиотеки.

### Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Определяя стратегию развития ДООУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую ценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

### **Основные направления развития ДООУ**

- Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №138» в соответствии с ФГОС.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Повышение эффективности расходования бюджетных средств в результате прогнозирования потребностей учреждения и грамотного планирования текущих потребностей учреждения.
- Экономия топливно-энергетических ресурсов.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Укрепление материально-технической базы учреждения и дальнейшее благоустройство территории детского сада.
- Оказание платных дополнительных услуг родителям и населению.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №138»**

390048, г. Рязань, Касимовское шоссе, д.48 «а»

Телефон:

(4912) 41-68-63

Факс:

(4912) 41-56-44

E-mail:

[mbdou138@mail.ru](mailto:mbdou138@mail.ru)

ц

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
на 31 декабря 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Число
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	286
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	286
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	286/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	286/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	286/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	286/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	26/90

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	17/59
1.8.2	Первая	человек/%	9/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/286
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №138»

Л.А. Денисова

**Денисова**