

Игровая образовательная ситуация «Экскурсия в прачечную»

Цель: Расширить представления о профессиях, наблюдательность, познакомить с действиями машин и механизмов, которые облегчают труд людей.

Задачи:

Воспитывать уважение к труду людей, работающих в прачечной.

Воспитывать привычку к чистоте, продолжать развивать желание вытирать руки о полотенце только после того, как помыли их с мылом.

Развивать внимание, активную мыслительную деятельность.

Активизировать впечатление от целевого посещения прачечной детского сада, закрепить знание имени-отчества прачки.

Дать представление о работе оператора машинной стирки, учить ценить труд взрослых людей.

Материал: Детское полотенце, детское мыло, таз с водой, куклы Маша и Миша, иллюстрации на стенде перед детьми "Кто стирает нам бельё? "

Ход занятия:

Воспитатель: Я прочитаю вам отрывок из сказки в стихах Корнея Чуковского, а вы мне скажете: Как же она называется?

Ответ детей. Правильно, ребята! Эта сказка называется "Мойдодыр". О чем в ней говорится? (В ней говорится о чистоте).

Ой, кто то стучит: (заносят две куклы в чистой и грязной одежде. Маша в чистой-Миша в грязной) .

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто пришёл в гости. Давайте знакомиться.

Обращается к куклам: - Здравствуйте! Я Ольга Васильевна! А это наши детки.

Воспитатель: - А вы кто?

Куклы: (хором) Маша и Миша.

Воспитатель: - Очень приятно! Ой, Миша, а почему у тебя такая грязная футболочка? Ой, и штанишки?

Маша: - Потому что он не любит умываться и всё время пачкается.

Миша: - Это ещё руки мыть, лицо, да и переодеваться ещё! НЕ БУДУ!

Маша: - Ну вот, что я вам и говорила!

Воспитатель: (качает головой) - Миша, ты только посмотри на наших деток. Все они причёсаны и умыты, одежда их чистая и опрятная.

Воспитатель: - Леночка, скажи пожалуйста, что надо делать для того, чтобы руки и лицо были чистыми? (Ответ ребёнка: стараться не пачкаться и мыть руки и лицо с мылом) .

Миша: - Мыло? Вот ещё!

Воспитатель: (обращается к кукле) - Машенька, ты оставайся и погости у нас, посмотришь, как ребятки играют, кушают, гуляют и отдыхают.

Маша: - Спасибо, остаюсь.

Миша: - А я? Я тоже хочу!

Воспитатель: - Ребята, оставим его?

Воспитатель: - Оставить погостить мы тебя конечно можем, но только если ты умоешься, и разрешишь постирать свою одежду.

Миша: (радостно) Ура! Остаюсь! Где тут руки моют?

Воспитатель: - мы моем руки в туалетной комнате, но тебе мы приготовили таз с водой, полотенце и мыло. Тимофей (обращается к ребёнку, помоги Мише умыться. (Ребёнок подходит, и моет руки и лицо кукле с мылом). - Молодец, Тимоша! Теперь Миша-очень чистый. - Катюша, помоги Мише вытереть руки и лицо полотенцем. (Ребёнок вытирает). - Умница, Катенька.

Дети (хором). - Пожалуйста!

Маша: - Ох, братец мой чистый, но одежда на нём грязная и неопрятная.

Воспитатель: - Надо её постирать.

Воспитатель: - В прачечной, где стирают бельё и вещи.

Но для начала мы немного поиграем, покажем, как стирают вещи.

2. Игра-иммитация: "Постираем-постираем".

Дети имитируют все компоненты стирки белья (по сигналу воспитателя). наливаем воду в таз, стираем, выжимаем, стряхиваем и развешиваем, гладим.

3. Экскурсия в прачечную.

- А теперь я приглашаю всех в гости к Белоснежной Принцессе.

Маша и Миша хором: - А кто это? И где она живёт?

- Белоснежная Принцесса - это наша прачка Татьяна Васильевна. А работает она в прачечной, где стирают и гладят бельё.

- Пойдёмте, не забудьте поздороваться.

- Куда мы с вами сейчас пойдём, Алина? (в прачечную)

- Как зовут работника прачечной, Глеб? А как называется профессия, Аня?

- Здравствуйте, Татьяна Васильевна! Расскажите как Вам помогают машины в работе и как они называются».

Прачка рассказывает и показывает, как работает стиральная и сушильная машина. «А за этой дверью живёт еще один мой помощник. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте догадаться о ком я хочу вам рассказать.

Как корабль по волнам,

Он плывет по простыням.

Раскалён. Паром пыхтит.

На работе он сердит.

Разгладил ровно стрелки брюк.

Помощника зовут. (Утюг) .

Прачка открывает дверь показывает и рассказывает о работе гладильного блока.

«Работы у меня много. С утюгом я обращаюсь аккуратно. Кто мне может назвать правила обращения с утюгом? "

Прачка: «Я огорчаюсь, когда ко мне попадают очень грязные полотенца. Это значит, что дети не умеют правильно мыть руки. А вы знаете, как правильно их мыть? »

Прачка: «Молодцы ребята. Я надеюсь, что из вашей группы никогда не получу очень грязных полотенец».

Воспитатель: - Дети, давайте скажем Татьяне Васильевне спасибо за чистоту белоснежных простыней и полотенец в нашей группе.

Прачка: - Вот вам в награду за чистоту - чистые полотенца. Пожалуйста, приходите ещё!

Воспитатель и дети: - "До свидания! "

Воспитатель: «Ребята, нам пора возвращаться в группу. Вам понравилось в гостях у Татьяны Васильевны? »

В группе дети составляют рассказ по иллюстрациям на стенде: " Труд прачки".

Подведение итогов.