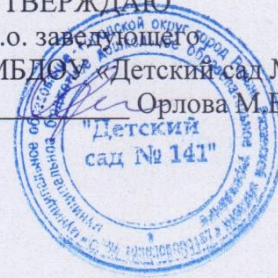


Принято
общим собранием
МБДОУ «Детский сад №141»
Протокол № 65 от 14.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующей
МБДОУ «Детский сад №141»
Орлова М.В.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 141»

за 2022 год

2023 г.

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	_____
3	
I. Аналитическая часть _____	4
1. Оценка образовательной деятельности _____	4
2. Оценка системы управления организации _____	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	9
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса _____	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения _____	17
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	19
7. Оценка материально-технической базы _____	21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	22
II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141» за 2022 г _____	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141» (МБДОУ "Детский сад № 141")
Руководитель	Герасимова Елена Владимировна Орлова Маргарита Владимировна
Адрес организации	390046, г. Рязань, ул. Яхонтова, д. 3
Телефон, факс	(4912) 45-51-25, (4912) 45-51-25
Адрес электронной почты	ds141.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области в лице администрации города Рязани.
Дата создания	1983 год
Лицензия	№27-0587 от 28.12.2011г., серия РО № 035975

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141» (далее — Детский сад) расположено в Советском районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность — 140 мест.

Площадь здания составляет: 1040 кв.м.

Полезная площадь составляет: 958,9 кв.м.

Площадь земельного участка: 4815,9 кв.м.

Количество мест по СанПиН: 142 ребенка

Максимальная наполняемость: 192 ребенка

Муниципальное задание: 184 ребенка.

Цель деятельности МБДОУ "Детский сад № 141" - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ "Детский сад № 141" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающ е	Младшая	2	54
	Средняя	2	62
Комбинированная	Старшая	1	33
	Подготовительная	1	35
Итого		6	184

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Программы, технологии, методические пособия, используемые в работе

	Автор	Название программы, технологии, методического пособия	Возрастная группа
	Н.Е. Веракса,	Основная	младшая –

	Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева	общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	подготовительная
Образовательная область – «Речевое развитие»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	старшая-подготовительная
	Ушакова О.С.	Программа развития речи детей	младшая – подготовительная
	Кислова Т.Р.	По дороге к азбуке.	старшая - подготовительная
Образовательная область – «Познавательное развитие»	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Раз - ступенька, два - ступенька	младшая - подготовительная
	Кочемасова Е.Е.	Здравствуй, мир!	младшая – подготовительная
	Алешина Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников	младшая - подготовительная
	Николаева С.Н.	Юный эколог	младшая - подготовительная
	Рыжова Н.В.	Я и природа	подготовительная
	Алябьева Е.А.	«Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками»,	Старшая, подготовительная
	Русаков А.С.	Адаптация ребенка к детскому саду	младшая – подготовительная
	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	младшая – подготовительная
Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»	Жукова Р.А.	«Трудовое воспитание»	младшая – подготовительная
	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду	младшая - подготовительная
	Куцакова Л.В.	«Конструирование в детском саду».	младшая - подготовительная
	Афонькин С.Ю.	Уроки оригами в школе и дома	Старшая, подготовительная
Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»	Радынова О.П.	Музыкальные шедевры.	младшая - подготовительная
	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду	младшая - подготовительная

«Физическое развитие»	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика	младшая - подготовительная
	Береснева З.И.	«Здоровый малыш»,	младшая - подготовительная

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Стали регулярно проводится массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ "Детский сад №141" разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	86
Неполная с матерью	25	13,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	34%
Два ребенка	91	49%
Три ребенка и более	32	17%

Дополнительное образование

В МБДОУ "Детский сад №141" в 2022 году проводилась дополнительная работа с детьми по общеразвивающим программам по направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

№	Название кружка	Группа	Колич. детей	Руководитель
1.	Ритмика для малышей	Подготовительная к школе гр.	15	Муз.рук. Шершнева С.И.
2	"Кренделек" Тестоластика	2 младшая группа	10	Воспитатель Костромина С.В.
3	Пластилинография «Волшебный пластилин»	2 младшая группа	10	Воспитатель Мачалина Д.Н
4	"В гостях у сказки" Театрализованный.	2 младшая группа	10	Воспитатель Калашникова О.В.
5	«Хотим все знать» Познавательный.	Средняя гр. «Березка»	10	Воспитатель Упская О.В.
6	"Математика - это интересно"	Средняя гр. «Березка»	10	Воспитатель Мжельская Н.В.
7	Пластилинография «Радуга»	Средняя гр. «Семицветик»	10	воспитатель Буханова З.А.
8	«Дары природы» Поделки из природного материала.	Средняя гр. «Семицветик»	10	Воспитатель Савицкая О.В.
9	"Фантазеры" Нетрадиционное рисование.	Старшая гр. «Колокольчик»	10	Воспитатель Гирина Г.Ю.
10	«Мир в картинках». Работа с бумагой.	Старшая гр. «Колокольчик»	10	Воспитатель Карпицкая Е.В.
11	Песочная терапия	Подготовительная гр. «Ромашка»	10	Воспитатель Федюшина Т.В.
12	«Волшебные ниточки»	Подготовительная	10	Воспитатель

	Изонить.	я гр. «Ромашка»		Рябова Л.А.
--	----------	-----------------	--	-------------

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в кружках были пересмотрены темы занятий с детьми. Больше внимания стало уделяться государственным праздникам и датам направленным на патриотическое воспитание детей и молодежи. Больше стало использоваться песен с патриотическим содержанием для музыкального сопровождения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №141" имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы почти полностью. Имеется по одному вакантному месту в двух младших группах. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги для развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ "Детский сад №141".

Управление МБДОУ "Детский сад №141" строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ "Детский сад №141"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году Общее собрание коллектива участвовало в подведении итогов работы за 2022 год, рассмотрении годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, решении вопросов, связанных с деятельностью коллектива. За 2022 год реализуя годовые задачи в ДООУ было проведено четыре педагогических совета: итоговый педагогический, установочный педагогический совет, тематические педагогические советы по реализации годовых задач ДООУ с учетом использования современных образовательных технологий и профессиональной компетенции педагогов, как одну из требований ФГОС ДО. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году в связи с реорганизацией детских садов города Рязани, МБДОУ "Детский сад №141" присоединится к МБДОУ "Детский сад №17.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Охват профсоюзным членством составляет 25%.

Вывод: МБДОУ "Детский сад №141" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ "Детский сад №141" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление в полной мере способствует его эффективности, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и представителей родительской общественности (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ "Детский сад №141" соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались для организации индивидуальной работы с детьми в той или иной образовательной области.

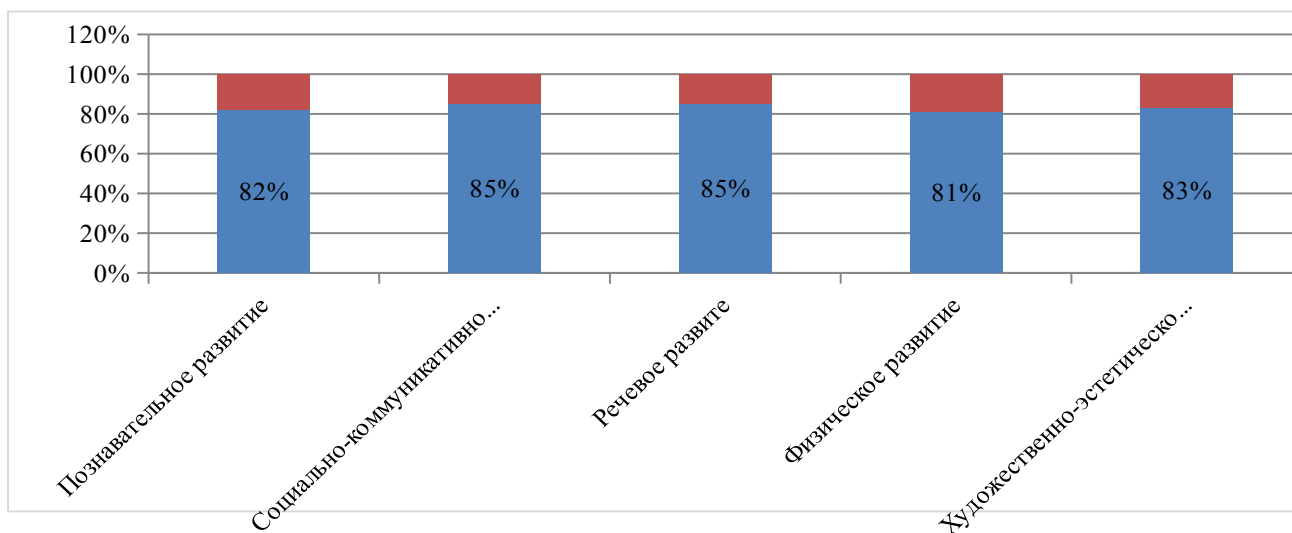
Показатель посещаемости воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет выполнен на 52%.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Благодаря постановке широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду были достигнуты высокие результаты.

Высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы за 2022 год имеют дети по образовательным областям:



В 2022 году из детского сада выпустилось 62 ребенка. По показателям физического развития все дети готовы к школе. 8 человек (13%) детей подготовительных к школе групп поступили в лицеи, гимназии и классы повышенного уровня. У всех выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	32	96	52	30	16	184	84
Качество освоения образовательных областей	66	36	95	52	23	12	184	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Проведены с детьми занятия и беседы. Музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага. Выставка рисунков. Мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В каждой группе детского сада были оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

И, традиционно, в начале мая с детьми подготовительных к школе групп был совершен поход на Мемориал воинской славы, проведены экскурсия и беседа о Великой Отечественной войне, в ходе которой дети, сотрудники и родители возлагали цветы к могилам павших воинов, к Вечному огню и мемориалу блокадникам-ленинградцам, пели песни военных лет.

В 2022 году в целях реализации патриотического воспитания дошкольников в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: "Детям о войне", «Детям о блокадном Ленинграде», «Война и дети», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
 - просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: "Летчики", «Моряки», «Разведчики», «Артиллеристы», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
 - подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
 - выставка рисунков "9 Мая День Победы";
 - консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Выставка коллективных работ детей и воспитателей к 23 февраля. Выставка рисунков детей "Мой папа самый лучший!"

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в течение учебного года были проведены методические мероприятия, связанные с реализацией данного направления работы:

Проведен семинар для педагогов «Экономический словарь», где педагоги ДООу познакомились с различными экономическими понятиями.

Проведены консультации для педагогов:

- История торговли в России;
- Дети и деньги;
- Человек и экономика;
- Как создать экономическую предметно-развивающую среду в группе.

С педагогами проведена викторина "Знатоки экономики", в которой педагоги показали знание экономических терминов, пословиц, поговорок, разгадывали экономические кроссворды, проявили смекалку и юмор.

Приобретена и изучена программа по азам финансовой культуры для дошкольников «Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стаховича, Е.В. Семенкова.

Проведены занятия для детей старшего дошкольного возраста "Путешествие в страну Потребностей", "Труд. Результаты труда", "Семейный бюджет".

Приобретены методических пособий по теме для их использования в работе с детьми.

Создана картотека литературы и сказок по экономическому воспитанию детей.

Воспитателями составлены перспективные планы работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Подготовлен экономический словарь для детей дошкольного возраста.

Создана картотека экономических игр для детей.

Создана картотека мультфильмов по финансовой грамотности.

Разработаны темы для бесед с детьми по экономическому воспитанию "Беседа о труде", "Откуда берутся деньги", "В общем о деньгах", "История денег в России" и т.д.

Подготовлены консультации для родителей:

«Финансовая грамотность нужна всем»,

«Экономические игры для детей»,

«Развитие интереса у детей к экономическим знаниям»

В уголке для родителей были размещены материалы:

«Как объяснить ребенку, что такое экономика»

«Экономика для малышей»,

«Игра или занятие?»»

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

- беседы;

- экскурсии.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду функционировали две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи пяти-семи лет. Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В этом учебном году логопедическую помощь получал 62 ребенка:

- 19 человек в старшей группе;
- 22 человека в подготовительной к школе группе;
- 21 человек выпущен в школу.

К обучению в общеобразовательной школе подготовлено 21 ребенок. Из них с хорошей речью выпущено 19 детей - 95%, два ребенка нуждаются в дальнейшей коррекционной работе.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 19 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута в 2022 году 0 человек.

Оказана консультативная и логопедическая помощь, к концу года у всех детей наблюдается положительная динамика. Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. Речь стала более развернутой и чистой, с малым количеством аграмматизмов. Все дети владеют навыками языкового анализа и синтеза, письма и чтения.

Дети подготовительной группы хорошо овладели звуко-буквенным анализом слов, читают и пишут буквы. Все выпускники направлены в массовую школу.

Регулярно велась работа с родителями.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Учителями-логопедами компенсирующих групп была проведена диагностика речевого развития выпускников с диагнозом ТНР, которая показала, что 100% детей будут продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях города.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Всероссийский "Надежды России"	Январь 2022	Настя Е.	Диплом I степени
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества	Городской (ЦДТ "Приокский")	Январь 2022	Аглая А., Вика К., Вика Ф.	Дипломы участников
Конкурс чтецов «Весенние проталины»	Областная детская библиотека	Март 2022	Сергей Ф., Полина В,	Диплом 2 степени

Танцевальный «Вдохновение»	Городской (ДЮЦ "Надежда")	Апрель 2022	Воспитанники подготовительной группы	Дипломы участников
«Мой домашний любимец»	Городской (РГСЮН)	Ноябрь 2022	Вика Ф.	Диплом симпатий жюри
«Новогодняя игрушка по ПДД»	Городской (ЦДТ "Октябрьский")	Декабрь 2022	Аня Ф., Арсений У.	Почетные грамоты за 1, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 0 человек (0%), со второй группой здоровья — 161 (88%), с третьей — 21 (11%), с пятой — 2 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

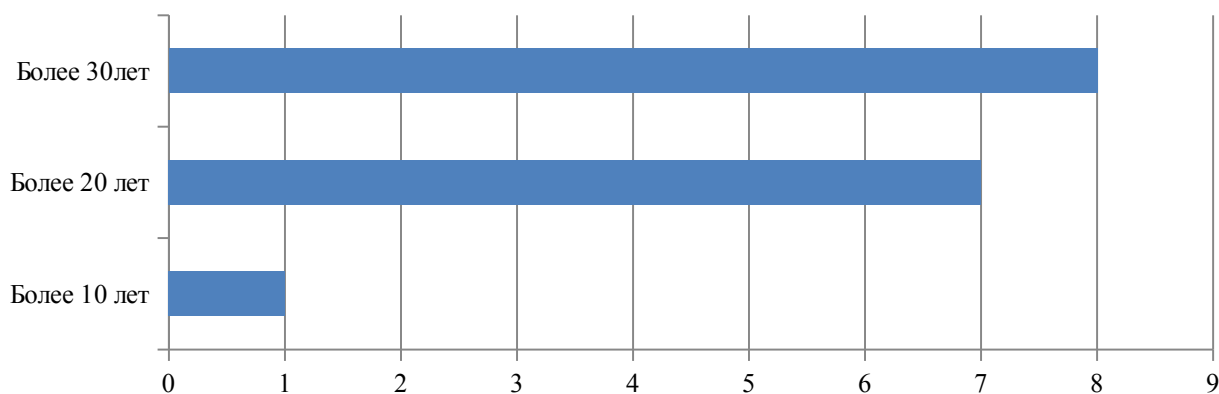
- воспитанник/педагоги — 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

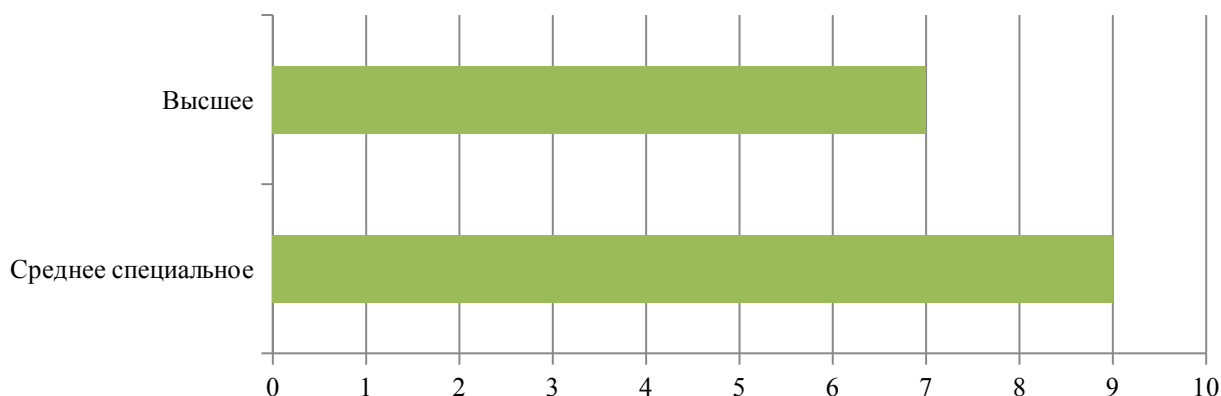
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога детского сада. Гистограммы с характеристиками педагогического состава детского сада.

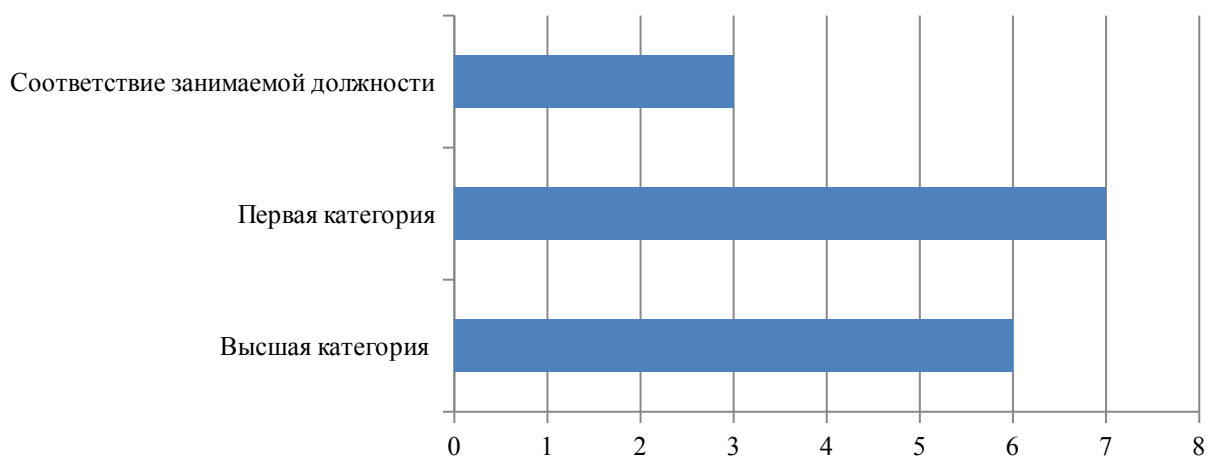
Стаж работы педагогов



Образование педагогов



Квалификационная категория педагогов



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В марте 2022 года два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию: Рябова Л.А, Федюшина Т.В. В феврале два педагога подтвердили первую квалификационную категорию: Буханова З.А., Иваниенко В.А. Воспитатель Упская О.В впервые защитилась на первую квалификационную категорию. Прошли курсы повышения квалификации в Рязанском институте развития и образования в 2022 году 4 человек. Три воспитателя по дополнительной профессиональной программе «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО», музыкальный руководитель по дополнительной профессиональной программе " Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО".

Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (40%), первую – 6 педагогов (40 %), 4 педагога (20 %) – соответствуют должности.

100% педагогов 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года воспитатели и узкие специалисты посещали различные семинары, мероприятия ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ "Детский сад № 141" зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ "Детский сад № 141" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, комплексно – тематическим планированием, перспективным планированием, календарным планированием, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использованию ИКТ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 3 компьютера, три принтера, проектор мультимедиа, экран;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий, будет проводиться работа по приобретению необходимого учебно-методического, демонстрационного материала.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не вполне достаточно для организации образовательной

деятельности. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел детский комплекс «Метеоплощадка». Дети будут изучать состояние погоды и наблюдать за ее природными явлениями. Это позволит малышам не только весело проводить свое время, но и расширять кругозор, учиться быть внимательным, анализировать происходящие процессы и делать соответствующие выводы.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был куплен флагшток и государственный флаг Российской Федерации для процедуры поднятия флага Российской Федерации под звуки гимна нашей страны. Данная практика будет способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности у детей.

В старшей группе детского сада установлено панно "Карта города Рязани" с указанием достопримечательностей города. Что будет также способствовать познавательному развитию детей, чувству любви к родному городу.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2022 учебном году были произведены:

- приобретение методической литературы и наглядных пособий;
- приобретение игрушек и пособий для игровой и учебной деятельности;
- приобретение канцтоваров для образовательных целей;
- ремонт уличных цветочниц;
- покраска полов, стен, лавочек на прогулочных верандах;
- покраска оборудования на участках;
- приобретение оборудования для покоса травы на территории;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

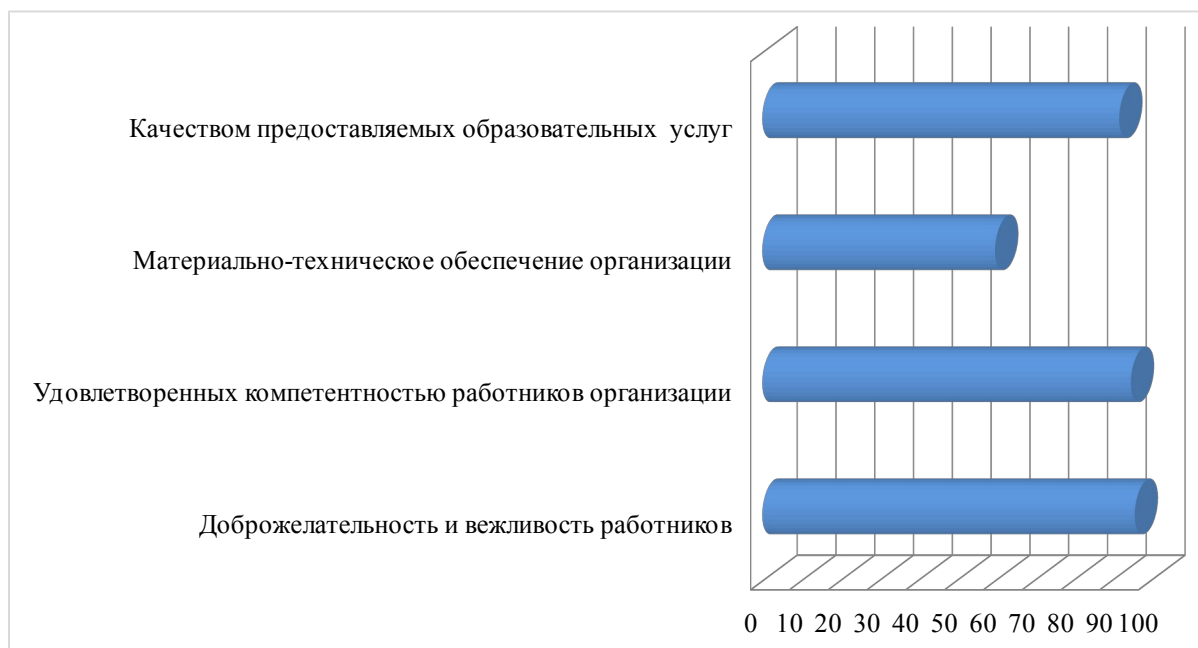
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 29.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.05.2022 по 31.05.2022 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ "Детский сад №141" выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 141» за 2022 г.

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: по состоянию на 1 августа	41/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/22%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.8.1	Высшая	6/37%
1.8.2	Первая	7/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Также необходимым условием эффективности деятельности ДОУ, считаем усиление внимания за библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу в свете формирования цифровой образовательной среды дошкольного образования (компьютеры, цифровые пособия, информационные стенды и табло и т.д.). Проведенный анализ результатов самообследования деятельности МБДОУ "Детский сад №141" за 2022 год, дает нам основание говорить о положительной динамике и устойчивом развитии учреждения.