

ДОСТУПНАЯ СРЕДА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142»

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 142» расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

В детском саду функционируют 11 групп: 7 групп - общеразвивающей направленности и 4 группы - компенсирующей направленности: из них 3 - для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития.

В ДОУ разработаны и утверждены для работы с детьми с ОВЗ следующие локальные акты:

- «Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении МАДОУ «Детский сад № 142» по обеспечению доступа инвалидов к услугам ДОУ»
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 142»
- Разработаны: АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с ТНР; АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с задержкой психического развития».

Специально оборудованные учебные кабинеты

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Обеспечен доступ в здание и доступ в помещения для занятий, спальни и туалет детского сада инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (Фотоматериалы: <https://dou142-rzn.kinderedu.ru/about/material-and-technical-provision.html>) .

В МАДОУ «Детский сад № 142» имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Оборудованы три логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, оснащенные современными дидактическими, методическими, игровыми пособиями, мебелью.

Развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную, изобразительную и другие виды деятельности. При необходимости развивающая среда МАДОУ «Детский сад № 142» обновляется с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

На групповых участках созданы все необходимые условия для разных видов детской деятельности: веранды, гимнастические стенки, специальные ящики для игрового оборудования.

Библиотечный фонд размещается в методическом кабинете и в групповых помещениях. В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет учителей-логопедов содержат:

- материалы и игры по темам,
- зеркало с лампой дополнительного оснащения,
- комплект зондов для постановки звуков,
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания,
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков,
- логопедические альбомы для обследования,
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,
- настольно-печатные дидактические игры,
- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы,
- методическую, дидактическую, справочную и художественную литературу.

Кабинет педагога – психолога, учителя-дефектолога содержит:

- набор психолога,
- материалы и игры по темам,
- картотеки материалов,
- настольно-печатные дидактические игры,
- алгоритмы, схемы,
- методическую, дидактическую, справочную и художественную литературу.

Коридор, холлы ДООУ содержат: материалы информационно-просветительской работы с сотрудниками ДООУ и родителями. Выставки детских работ, работ родителей и педагогов.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ «Детский сад № 142» созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи, задержка психического развития). Оснащены логопедический кабинет и кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога предназначены для:

- проведения диагностического обследования развития детей дошкольного возраста;

- проведения индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов с детьми;
- проведения консультативной работы с родителями обучающихся.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря кабинетов специалистов обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся,
- экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Музыкальный зал. Музыкальный зал в ДООУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе лиц с ОВЗ, инвалидов. Формы работы музыкальных руководителей с детьми: музыкальные занятия (фронтальные и индивидуальные), досуги, праздники, утренники, развлечения.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: пианино, музыкальный центр, синтезаторы (для проведения занятий с детьми в период отмены кабинетной системы в ДООУ), учебно-методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр, детскими музыкальными инструментами (деревянные ложки, металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки, колокольчики и др.). Имеется нотный материал, современная музыкально - методическая литература и дидактические игры.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотечный фонд размещается в методическом кабинете, специально оборудованном помещении – детской библиотеке, в групповых помещениях.

Литературный центр (книжный уголок) в групповой комнате каждой группы.

Основное предназначение: формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить нужную информацию.

Оснащение:

- детской художественной литературой в соответствии с возрастом детей;
- иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
- материалы о художниках – иллюстраторах;
- портреты поэтов, писателей.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ «Детский сад № 142» созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, приспособленные для лиц с ОВЗ и условно доступные для некоторых категорий инвалидов.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется стандартное, нестандартное оборудование и спортивный инвентарь: гимнастическая доска, гимнастические скамейки, шведские стенки, простые тренажеры, маты, мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, флажки, палки гимнастические, кубики, шнуры, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

1. Наличие тактильной кнопки с табличкой Брайля на входной калитке на территорию детского сада.
2. Приемник сигнала вызова помощи.
3. Возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения.
4. Наличие пандуса для входа, въезда коляски в здание, приспособленная входная группа.
5. Пандус телескопический (используется при необходимости).
6. Антивандальная и всепогодная кнопка вызова на входной двери.
7. Коляска инвалидная детская.
8. Портативная индукционная система.
9. Вспомогательные средства и обозначения: наклейка информационная, алюминиевый уголок с желтой резиновой вставкой, цветная антискользящая лента, тактильная пиктограмма, разноуровневые перила.
10. Оборудованное место в прихожей группы для родителей-инвалидов «зона ожидания».
11. Фотоматериалы: <https://dou142-rzn.kinderedu.ru/about/material-and-technical-provision.html>

Специальные условия питания

В МАДОУ «Детский сад № 142» организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г. № 32. Организация питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляется на общих основаниях.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в прихожей групп, с указанием полного наименования, веса блюд и калорийности.

Питание детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании (при наличии), организовывается в соответствии с пунктом 8.2.3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Специальные условия охраны здоровья

В МАДОУ «Детский сад № 142» создаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет. В штате учреждения - старшая медицинская сестра, которая организует систематический контроль состояния здоровья детей. Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди обучающихся (профосмотры).

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям предназначен для сотрудников и родителей ДОУ.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям не приспособлен для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.

Информационная база МАДОУ «Детский сад № 142»:

- локальная сеть для сотрудников;
- электронная почта ds142.ryazan@ryazangov.ru;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт учреждения: <https://dou142-rzn.kinderedu.ru>. Сайт имеет версию для слабовидящих, предусмотрена обратная связь.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

МАДОУ «Детский сад № 142» оборудовано специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- портативная индукционная система,
- интерактивные кабинеты (в музыкальном зале, группах для детей с ЗПР, для детей с ТНР, мобильный интерактивный кабинет),
- ноутбуки,

- планшеты,
- диктофоны Olympus VN-731PC 2Gb - 2,
- сенсорные интерактивные панели – песочницы.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

В МАДОУ «Детский сад № 142» отсутствуют общежитие, интернат.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ «Детский сад № 142» отсутствуют общежитие, интернат.