

Инновационная деятельность педагогов

МАДОУ «Детский сад № 142»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название темы
1.	Белова А.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей с ограниченными возможностями здоровья в работе с бумагой способом оригами.
2.	Блинова Н.П.	Воспитатель	Развивающие игры как средство ознакомления дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.
3.	Волкова Т.В.	Воспитатель	Развитие у детей дошкольного возраста интереса к изобразительной деятельности посредством дидактических игр и упражнений.
4.	Вострокнутова Т.Н.	Учитель-дефектолог	Формирование грамматического строя речи у детей с задержкой психического развития детей.
5.	Горелова С.Ю.	Учитель-логопед	Обогащение словарного запаса детей существительными на занятиях по развитию речи в логопедической группе детского сада.
6.	Грибанова О.В.	Воспитатель	Комплексный подход в развитии мелкой моторики и координации движений рук у детей с задержкой психического развития.
7.	Зорина Ю.В.	Музыкальный руководитель	Развитие детского голоса через систему вокально-хоровых упражнений в старшем дошкольном возрасте.
8.	Зузурева И.В.	Воспитатель	Дидактические игры и проблемные ситуации – средство развития начальных геометрических представлений у детей 4-7 лет.
9.	Козлова Е.П.	Воспитатель	Астрономия для старших дошкольников – средство формирования познавательных интересов.
10.	Комогорова Е.В.	Воспитатель	Развитие интереса к художественной литературе у детей 5-7 лет через устное народное творчество Рязанского края.
11.	Коньшина О.А.	Учитель-логопед	Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей с нарушением речи.
12.	Мартынова А.В.	Воспитатель	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей как форма развития логического мышления.

13.	Махляева С.Н.	Инструктор по физкультуре	Сюжетно-игровая физкультура, как один из эффективных методов развития у детей интереса и потребности в здоровом образе жизни.
14.	Моргунова Е.А.	Воспитатель	Развитие наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр и упражнений
15.	Олейникова Н.М.	Воспитатель	Развитие социальной компетентности у дошкольников.
16.	Першина Г.Е.	Музыкальный руководитель	Формирование музыкально-ритмических способностей и выразительности движений у детей старшего дошкольного возраста.
17.	Рыжова И.Н.	Воспитатель	Развитие творческого воображения старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), как необходимое условие формирования готовности к обучению в школе.
18.	Терешкина С.А.	Воспитатель	Развитие у детей 4-7 лет пространственных отношений через дидактические игры и упражнения.
19.	Торопцева М.В.	Учитель-логопед	Формирование фонематического восприятия у детей с нарушением речи.
20.	Тришкина О.В.	Воспитатель	Совместная опытно-экспериментальная деятельность детей и взрослых как средство формирования у детей дошкольного возраста целостной картины мира.