

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 142»  
(протокол от 14 апреля 202 г. № 3/21-22)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 46-Д от 14.04.2022.  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 142»  
М.Н. Масюткина

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ  
«ДЕТСКИЙ САД № 142»  
ЗА 2021 ГОД**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 142» (МАДОУ «Детский сад № 142»)
Руководитель	Масюткина Марина Николаевна
Адрес организации	г. Рязань, ул. Новосёлов, д.38-А
Телефон, факс	(4912) 21-99-95, 41-64-60, факс: 41-51-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds142.ryazan@ryazangov.ru">ds142.ryazan@ryazangov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://dou142-rzn.kinderedu.ru">https://dou142-rzn.kinderedu.ru</a>
Учредитель	администрация города Рязани
Дата создания	МДОУ - 1984 год. МАДОУ - 23.12.2011.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	20.02.2012. №270888

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 142» (далее — МАДОУ «Детский сад № 142») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 210 мест. Общая площадь здания 2266 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2161 кв. м.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Цель МАДОУ «Детский сад № 142» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 142» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Динамика численности обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 142»

ГОД	Численность обучающихся (воспитанников) от 1 до 8 лет (данные на 31 декабря)
2015	277
2016	294
2017	293
2018	294
2019	294
2020	292
2021	290

В детском саду функционирует 11 групп.

Из них 7 групп общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
3-4 года	Вторая младшая	3	80
4-5 лет	Средняя	1	30
5-6 лет	Старшая	1	30
6-7 лет	Подготовительная к школе	2	60

Четыре группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
4-5 лет	Средняя	1	25
5-6 лет	Старшая	1	26
6-7 лет	Подготовительная к школе	1	26

- группа для детей с задержкой психического развития -1:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
4-7 лет	Разновозрастная	1	13

Численность обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад №142» в расчете на одного педагогического работника – 10,4 (средняя по городу Рязани 10,2).

Приоритетными направлениями работы МАДОУ «Детский сад № 142» в 2021 году являлись:

1. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования дошкольной организации.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

С целью определения эффективности деятельности дошкольного учреждения в 2021 году проведено самообследование и оценка

- кадрового состава ДОУ,
- системы управления ДОУ,
- материально-технической базы,
- системы физкультурно-оздоровительной работы,
- качества подготовки обучающихся,
- системы методической работы,
- системы дополнительных образовательных услуг,
- взаимосвязи ДОУ с другими организациями.
- Внутренняя оценка качества образования,

утвержденная Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 142».

Приложение №1: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

**Кадровый состав ДОУ**

В МАДОУ «Детский сад № 142» в 2021 учебном году работало 56 человек.

Из них 4 административных работника, 28 педагогических работников, в том числе 21 воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Удельный вес численности административных работников в общей численности работников ДОУ – 1%; удельный вес педагогических работников – 50%.

В детском саду работают квалифицированные педагоги: 17 педагогов имеют высшее образование, что составляет 61% от общего числа педагогов, 11 имеют среднее специальное образование (39%).

Об уровне квалификации можно судить по итогам аттестации. Количество воспитателей ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ежегодно возрастает.

Категория	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогов	28		30		30		30		29		28	
первая	12	43	14	47	11	37	7	23	6	21	5	18
высшая	14	50	13	43	13	43	17	57	17	58	19	68
Соответствие занимаемой должности	-		-		6	20	6	20	6	21	4	14

#### Стаж педагогической работы:

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	6	20
от 5 до 10 лет	2	7
от 10 до 15 лет	5	17
от 15 до 20 лет	4	14
20 лет и более	12	41

Средний возраст педагогических работников ДОУ составляет 44 года.

Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 142» имеют отраслевые награды: знаком «Отличник народного просвещения» отмечен один, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены восемь сотрудников.

В 2021 году награждены за успешный труд в системе дошкольного образования: региональными наградами – 1 человек, наградами администрации города Рязани – 1 человек, наградами управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 2 человека.

За последние три года все педагоги и административные работники повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, ежегодно весь коллектив обучается на курсах по оказанию первой доврачебной помощи, сдает финансовый зачет, принимает участие в методическом диктанте.

#### Система управления ДОУ

Структура управления МАДОУ «Детский сад № 142» определена Уставом.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 142» является администрация города Рязани. Органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, заведующий Учреждением, а также иные предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы: общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Попечительский Совет, педагогический Совет.

Для продуктивной организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 142» разработаны и используются в практической деятельности локальные акты, не противоречащие настоящему Уставу и действующему федеральному законодательству.

В 2021 году:

1. Все определенные бюджетом средства в полном объеме в установленные сроки расходуются по основным статьям, направленным на обеспечение нормального функционирования образовательного учреждения. Отчетность сдается в вышестоящие организации в строго установленные сроки.

Выделение бюджетных средств на капитальный ремонт МАДОУ «Детский сад № 142» (тыс.руб.)							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Городской бюджет	0	0	0	0	0	0	0
Региональный бюджет	0	100	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	0	1000	0	0	0	0	0
Всего	0	1100	0	0	0	0	0

2. Эффективно реализуется в ДОУ новая система оплаты труда: совершенствуется нормативно-правовая база, отлажен механизм работы в новых условиях. Все это привело к повышению заработной платы основного персонала ДОУ – педагогического состава.

Средняя заработная плата педагогического состава								
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
16974	19527	21427	21152	23414	26467	29274	29421	34997
Средняя заработная плата учебно-вспомогательного состава								
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
7855	9100	11786	11800	11800	12720	14071	15540	15173
Средняя заработная плата обслуживающего состава								
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
9130	9995	13842	12900	13183	18652	20512	17128	19077

3. С целью укрепления материально-технической базы ДОУ четко организована работа Попечительского совета ДОУ: разработан план укрепления материально-технической базы детского сада, активизированы наиболее авторитетные родители. Результат - привлечен более **1,5 миллиона** рублей внебюджетных средств.

№	Наименование	Выполнение
За счёт оплаты из внебюджетных источников: пожертвование, доход от платных образовательных услуг		
1.	Межкомнатная дверь «Эко шпон» – 9 шт.	108 000
2.	Входная дверь (пластик) – 1 шт.	21 200
3.	Приобретение строительных материалов	115 000
4.	Приобретение посуды	28 000
5.	Оплата охранных услуг	294 000
6.	Оплата услуг по обслуживанию фильтров для воды	70 000
7.	Приобретение оборудования на прогулочные участки	18 000

8.	Установка окон – 10 шт.	170 000
9.	Обслуживание системы видеонаблюдения	12 000
10.	Установка балконных дверей с окном – 2 шт.	66 000
11.	Строительство входной группы №3	55 000
12.	Приобретение рабочих кресел – 2 шт.	31 000
13.	Канцелярские товары	24 000
14.	Приобретение сантехники для санузлов №6, 9, медицинского кабинета	76 000
15.	Приобретение напольного покрытия для прихожей группы №7	16 000
16.	Защитные экраны для отопительных приборов	35 000
17.	Приобретение жалюзи для туалетных комнат	41 000
Всего:		1 179 200
В виде проведения работ, оказания услуг, передачи материальных ценностей, строительных материалов по актам		
18.	Косметический ремонт игровых, спален, прихожих групп, лестниц, оборудования участков, веранд	120 000
19.	Вывоз с территории детского сада листвы, мусора	25 000
20.	Приобретение строительных материалов	140 000
21.	Спиливание деревьев на территории ДООУ, переработка древесины в щепу	50 000
22.	Химическая чистка ковровых покрытий	60 000
23.	Плиточные работы в медицинском кабинете	35 000
24.	Обновление и ремонт мебели в группах	25 000
25.	Приобретение пылесосов, рулонных штор	40 000
26.	Канцелярские товары	10 000
Всего:		505 00

4. Из 1463 тыс.рублей от платных образовательных услуг – 773 тыс.рублей направлено за заработную плату сотрудникам, 234 тыс.рублей – на налоги, на развитие материально-технической базы детского сада направлено **456 тыс.рублей**.
5. На высоком уровне организована аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, что неоднократно отмечено экспертами. Заслуга администрации – привлечение всего коллектива ДООУ к поддержке соискателей, практическая помощь педагогам в подготовке аттестационных материалов, деятельности с детьми, творческого отчета.
6. В современных условиях дефицита и инфантилизации молодых педагогов в ДООУ организована система наставничества, система подготовки воспитателей из числа помощников воспитателей при наличии высшего образования и опыта работы в ДООУ не менее одного года. Она предусматривает активное включение определенных помощников воспитателей в систему работы с педагогами, развитие мотивации к работе с детьми, родителями, участие в массовых мероприятиях для детей и взрослых. Педагоги-наставники, получают повышенные стимулирующие, премиальные выплаты за педагогическую, наставническую деятельность с начинающими воспитателями.
7. Администрацией детского сада организована «Школа для родителей», целью которой является повышение психолого-педагогической культуры родителей, мотивация и обучение их сознательному общему и специфическому развитию своего ребенка. Определены примерное содержание «Школы», лекторы из числа педагогов ДООУ, родителей.

8. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад №142» в 2021 году создала все условия для соблюдения ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются МАДОУ «Детский сад №142»;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, спальнях, залах, изостудии;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Об успешной и качественной работе администрации ДООУ в прошедшем году свидетельствуют:

- высокий уровень развития материально-технической базы в условиях дефицита бюджетного финансирования;
- стабильность коллектива ДООУ;
- высокие характеристики педагогического коллектива;
- достижения педагогического коллектива;
- успехи детей;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей ДООУ;
- авторитет ДООУ среди родительской общественности;
- авторитет ДООУ среди образовательных учреждений округа и города Рязани.

#### **Материально-техническая база**

В детском саду создана хорошо оснащенная и ежемесячно пополняется материально-техническая база:

1.	Физкультурно – оздоровительный блок	спортивный зал, медицинский блок, кабинет инструктора по физическому воспитанию
2.	Музыкально – эстетический блок	кабинет изобразительности, музыкальный зал, творческая мастерская
3.	Развивающий блок	мини – музей «Русский быт», экологическая лаборатория, детская библиотека
4.	Коррекционный блок	кабинеты учителей – логопедов, кабинет учителя – дефектолога, кабинет педагога - психолога
5.	Административный блок	кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет заведующей по АХР, бухгалтерия, кабинет инженера по охране труда
6.	Хозяйственный блок	пищеблок, прачечная, овощехранилище, кладовая, хозяйственное строение

Каждый групповой блок включает в себя: прихожую, игровую, умывальную, буфетную комнаты, спальню, туалет.

Все дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе: есть оборудованная спортивная площадка, площадки для прогулок.

### Система физкультурно-оздоровительной работы

Реализация новых требований к качеству дошкольного образования предполагает пристальное внимание к физическому воспитанию, результативность которого достигается благодаря использованию всей системы средств – это оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения, профилактические мероприятия.

В детском саду обеспечивается высокий уровень охраны и укрепления здоровья и физического развития детей. В 2021 году не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма.

Процент посещаемости в 2021 году по сравнению с 2020 годом стабилен (составил 65%). Количество пропусков одним ребенком в год по болезни – 6 дней.

#### Заболеваемость детей в ДОУ:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Процент посещаемости, %	65	65	65	65
Количество часто болеющих детей, чел.	-	-	-	-
Количество детей с хроническими заболеваниями, чел.	21	21	30	30
Количество детей-инвалидов, чел.	4	4	7	8

#### Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей	%
1	12	4
2	250	86
3	18	6
4	5	2
5	5	2

#### Индекс заболеваемости по календарным годам:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0

В детском саду ведётся ежемесячный мониторинг посещаемости детей. Результаты мониторинга отражаются на информационном стенде и ежемесячно анализируются. Высокая посещаемость детьми детского сада влияет на размер стимулирующих выплат сотрудникам группы. Наиболее высокая, стабильная посещаемость детей в 2021 году была отмечена в подготовительных к школе группах №7, 11, 12, в старших группах №9, 4, в средней группе №6, 10.

Здоровый образ жизни формируется с использованием гибкого режима, различных форм организации занятий с учетом степени утомляемости и двигательной активности детей.

В системе физического воспитания используются следующие организованные формы двигательной активности детей с 3 до 7 лет: физические занятия в течение всего года, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники.

Под руководством инструктора по физкультуре Махляевой С.Н. педагоги формируют у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки; широко используя сюжетные, игровые методы и приёмы, повышают интерес детей к физкультурным занятиям; на основе диагностики физического развития детей, с учетом состояния их здоровья успешно реализуют индивидуальный подход.



В нашем дошкольном учреждении осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Это

- различные виды закаливания,
- дыхательная гимнастика,
- витаминотерапия,
- ультрафиолетовое облучение помещений,
- профилактика простудных заболеваний с помощью фитотерапии, оксалиновой мази, кислородных коктейлей,
- индивидуальный щадящий режим дня для недавно отболевших детей.

МАДОУ «Детский сад № 142» успешно функционирует в течение 38 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

#### **Качество подготовки обучающихся**

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 142» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад № 142» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021. дополнительно - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 142»,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности,
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142»,
- Рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 142» (С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 142» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования).
- Договором об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- локальными актами МАДОУ «Детский сад № 142».

Программно-методические ресурсы, используемые в МАДОУ «Детский сад № 142»	
Основная реализуемая программа в ДОУ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142», утвержденная на заседании педагогического совета 28.08.2011г. (с изменениями от 11.01.2021.)
В группах компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с ТНР.</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с ЗПР.</li> </ul>
Парциальные	- «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР» Т.Б.

<p>программы, реализуемые в ДОУ</p>	<p>Филичевой, Т.В. Чиркиной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой.</li> <li>- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.</li> <li>- «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стёркиной.</li> <li>- «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной.</li> <li>- «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушаковой, Н.В.Гавриш</li> <li>- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.</li> <li>- «Ознакомление с предметным миром» О.В.Дыбиной.</li> <li>- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Н.Б.Венгер, Э.Г.Пилюгиной.</li> <li>- «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой.</li> <li>- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.</li> <li>- «Воспитание здорового ребёнка» М.Д.Маханевой.</li> <li>- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой.</li> <li>- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комаровой.</li> </ul>
<p>Методические разработки педагогов МАДОУ «Детский сад № 142»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мартынова А.В. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей как форма развития логического мышления».</li> <li>- Терешкина С.А. «Формирование геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения».</li> <li>- Зузурева И.В. «Сенсорное воспитание детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>- Зорина Ю.В. «Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей у детей 4-6 лет».</li> <li>- Белова А.В. «Развитие мелкой моторики рук детей с ограниченными возможностями здоровья в работе с бумагой способом оригами».</li> <li>- Волкова Т.В. «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к изобразительной деятельности посредством дидактических игр и упражнений».</li> <li>- Горелова С.Ю. «Обогащение словарного запаса детей существительными на занятиях по развитию речи в логопедической группе».</li> <li>- Гудкова Д.В. «Декоративно-прикладное искусство как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».</li> <li>- Коньшина О.А. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей с нарушением речи».</li> <li>- Махляева С.Н. «Сюжетно-игровая физкультура, как один из эффективных методов развития у детей интереса и потребности в здоровом образе жизни».</li> <li>- Олейникова Н.М. «Развитие социальной компетентности у дошкольников».</li> <li>- Першина Г.Е. «Формирование музыкально-ритмических способностей и выразительности движений у детей старшего</li> </ul>

	<p>дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свирина Л.А. «Формирование представлений о безопасном поведении человека на улице города посредством дидактических игр и проблемных ситуаций».</li> <li>- Тришкина О.В. «Совместная опытно-экспериментальная деятельность детей и взрослых как средство формирования у детей дошкольного возраста целостной картины мира».</li> <li>- Козлова Е.П. «Астрономия для дошкольников – средство формирования познавательных интересов».</li> <li>- Моргунова Е.А. «Развитие наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений».</li> </ul>
--	---

Воспитательно–образовательная работа в детском саду направлена на достижение воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе, создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребёнком дошкольного детства.

Содержание коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в адаптированных образовательных программах дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психических процессов. Цель адаптированной программы – обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 142».

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 142» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на - 93 %.

Результат работы коррекционно - развивающей работы в 2021 году следующий:

Направление группы	Дети с заключением ПМПК	Устойчивая положительная динамика речевого и психического развития	Дети, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающего процесса
ТНР (подготовительная к школе группа)	15	15	2
ТНР (старшая группа)	16	16	16
ТНР (средняя группа)	19	15	19
ЗПР (4-7 лет)	13	5	13

В мае 2021 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 142» провели педагогическую диагностику 60 воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания направлены на:

- умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- уровень работоспособности и произвольности своей деятельности, а именно:
- умение распределять и переключать внимание,
- умение управлять темпом, целенаправленностью деятельности и
- самоконтроль деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 142».

### **Система методической работы**

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи для углубленной педагогической работы в 2021 году:

- Создание условий для интерактивной формы взаимодействия всех участников единого образовательного пространства.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в современных условиях.
- Организация элементарной трудовой деятельности как необходимое условие социализации детей дошкольного возраста (особенности трудовой деятельности для детей с ОВЗ).

Для реализации этих задач в ДОУ использовались формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые занятия, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Подобные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- Успешно проведены мероприятия для педагогов ДОУ:
  - семинар-практикум «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»,
  - методический нон-стоп «Учим детей играя!»,
  - цикл организованных мероприятий с детьми «Играем в экономику»,
  - «Школа молодого воспитателя».
- Родительские собрания (используя форму интерактивной работы с родителями через мобильные мессенджеры),
- в рамках конкурсного движения организованы конкурсы:
  - Осенняя шляпа,
  - Минута славы,
  - Поэтический птенец,
  - Куклы народов мира своими руками,
  - Машины на службе у людей для обеспечения безопасности,
  - Новогодняя открытка.
- Реализованы проекты: «Азбука профессий», «Традиции нашей семьи».
- Акция «Неделя добра», направленная на озеленение территории детского сада,
- Обеспечено успешное участие детей и взрослых в городских мероприятиях:
  - акция «Новогодье»,
  - выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества,
  - акция Столовая для пернатых,
  - выставка-конкурс «Глиняная сказка»,
  - акция «Память о павших хранят живые»,
  - акция «Дарите книги с любовью»,
  - конкурс «Рождественские заморочки»,
  - конкурс «Бабушкин коврик»,
  - конкурс «Юные математики»,
  - открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ,
  - праздник, посвященный Дню школы №68.

В 2021 году ДОУ активно участвовал в мероприятиях городского уровня:

- в феврале организована в онлайн режиме методическая площадка для воспитателей «Калейдоскоп идей» в рамках проекта «Сетевое взаимодействие и сотрудничество ДОУ г. Рязани»,
- в марте – педагоги ДОУ победили в городском Чемпионате педагогических команд (лауреаты 2 степени),
- в августе педагоги ДОУ представили мастер-класс «Формирование ответственного родительства через вовлечение взрослых и детей в конкурсное движение» на августовском педагогическом форуме «Развитие образования города Рязани: на пути к совершенствованию системы».

Эти мероприятия очень полезны не только для формирования устойчивого положительного имиджа ДОУ, но и позволяют сформировать имидж каждого из педагогов, заработать дополнительные баллы при аттестации и стимулирующих выплат.

Таким образом, проведены все запланированные мероприятия для решения годовых задач. Оценка решения годовых задач, поставленных коллективом - «хорошо».

#### **Система дополнительных образовательных услуг**

С октября 2016 года в нашем дошкольном учреждении введены дополнительные образовательные услуги.

С октября 2010 года функционирует 11 платных услуг.

По состоянию на 31 декабря 2021 года работают кружки:

№п/п	Направленность	Название	Основной вид деятельности	Руководитель	Кол-во договоров
1	Художественно-эстетическая	Студия танца	Хореография	Урюпина Ю.И.	23
2		Жаворонушки	Вокал	Зорина Ю.В.	22
3		Семицветик	Рисование	Волкова Т.В.	33
4		Семицветик	Рисование	Моргунова Е.А.	13
5		Колобок	Тестопластика	Олейникова Н.М.	100
6	Физкультурно-оздоровительная	Мини-баскетбол	Элементы баскетбола	Махляева С.Н	15
7		Каратэ	Каратэ	Калинин М.М.	35
8	Социально-педагогическая	Лопотушки	Логоритмика	Першина Г.Е., Теплякова О.А.	82
9		Юный эрудит	Решение проблемных ситуаций	Тришкина О.В.	25
10		АБВГДейка	Чтение	Торопцева М.В.	31
11		Английский язык		Агапова Е.И.	29
12		Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		Торопцева М.В.	16
Всего					424

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается отличная посещаемость занятий следующих кружков: «Лопотушки», «Колобок», «АБВГДейка», «Семицветик», «Каратэ», «Индивидуальная работа с учителем-логопедом».

#### **Взаимосвязь ДОУ с другими организациями**

На протяжении четырнадцати лет педагогические коллективы детского сада №142 и школ №68, №51 работают в режиме преемственности образовательного процесса.

Педагогические коллективы совместно обсуждают вопросы преемственности за «круглыми столами», посещают занятий и уроки, вместе проводят детские развлечения, конкурсы, родительские собрания. С детьми подготовительных к школе групп систематически организуются экскурсии в школу.

С 2014 года дошкольное учреждение сотрудничает с детской городской библиотекой. Совместно проводятся: поэтические праздники, вечера чтения, конкурс «Поэтический птенец», встречи с детскими писателями.

Успешно в этом году прошли проверки: Пенсионного фонда, проверка по обеспечению безопасности ДОУ, управления Роспотребнадзора.

#### **Внутренняя оценка качества образования**

В МАДОУ «Детский сад № 142» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 142».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 142» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 30.10.2021 проводилось анкетирование 272 родителя, получены следующие результаты:

№	Критерий/Показатель	% удов- летворён- ности
<b>1</b>	<b>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	<b>94,5</b>
1.1	Соответствие информации о деятельности ДОУ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
1.2	Наличие на официальном сайте ДОУ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о ДОУ, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет"	99
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>100</b>
2.1	Обеспечение в ДОУ комфортных условий для предоставления услуг	100
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг ДОУ	100
<b>3</b>	<b>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>84</b>
3.1	Оборудование помещений ДОУ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100
3.2	Обеспечение в ДОУ условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими	60
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100
<b>4</b>	<b>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</b>	<b>100</b>
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в ДОУ	100
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ДОУ	100
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>99,7</b>
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым	99
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы ДОУ	100

5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ДОУ	100
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>95,64</b>
<b>РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ДОУ) В Г. РЯЗАНИ</b>		<b>3</b>
<b>РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ДОУ) В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ</b>		<b>12</b>

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МАДОУ «Детский сад № 142».

В 2022 году приоритетными направлениями деятельности ДОУ считаем:

1. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования ДОУ.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №142»

М.Н.Масюткина

Заместитель заведующего по ВМР

И.Н. Рыжова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	



1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека/22%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) <b>психическом развитии</b>	13 человек/4,5%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/22%
1.5.3	по присмотру и уходу	человек/% 63/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/61%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /86%
1.8.1	высшая	19 человек/68%
1.8.2	первая	5 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/32%
1.9.1	до 5 лет	4 человек/14%
1.9.2	свыше 30 лет	5 человека/18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.5	педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет