

*Утверждено Н.С. Додя, 15.09.12  
Заведующий М.А. Сидорова*

**Анкета для родителей (законных представителей)  
МАДОУ «Детский сад № 142»  
при разработке (совершенствовании)  
вариативной части ООП ДО.**

**Дорогие мамы и папы!**

Наш детский сад совершенствует «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №142".

Часть этой программы разрабатывается с участием родителей, учреждений - социальных партнеров детского сада.

**Вы тоже можете принять в этом участие.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ часть образовательной программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, а также сложившихся традиций детского сада.

Дошкольное образование в детском саду осуществляется по пяти образовательным областям.

1. Какие дополнительные авторские программы вы предлагаете включить в образовательную программу (отметьте номер) или впишите свой вариант:

1.1. В области социально-коммуникативного развития:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф.
- другие \_\_\_\_\_

1.2. В области познавательного развития детей:

- Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В. Математические ступеньки.
- Юный эколог. Парциальная программа. Николаева С. Н.
- Математика в детском саду. Новикова В.П.
- Ознакомление с предметным о социальным окружением. Дыбина О.В.
- другие \_\_\_\_\_

1.3. В области речевого развития детей:

- Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С.
- Обучение дошкольников грамоте. Журова Л.Е. Варенцова Н.С.
- другие \_\_\_\_\_

1.4. В области художественно-эстетического развития детей:

- «Ладушки». Парциальная программа. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Музыкальные шедевры. Парциальная программа. Радынова О.П.
- Театр танца О. Усовой. Авторская программа. Усова О.В.
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Куцакова Л.В.
- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности. Лыкова И.А.
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С.
- Аппликация в детском саду. Колдина М.А.
- другие \_\_\_\_\_

1.5. В области физического развития детей:

- Воспитание здорового ребенка. Маханева Н.Д.
- Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева.
- Сюжетно-игровая физкультура. Методическая разработка. Махляева С.Н.
- другие \_\_\_\_\_

2. Считаете ли Вы необходимым ведение в детском саду **воспитательной работы** по следующим направлениям (подчеркните или впишите свои варианты):
- гражданское и патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное развитие;
  - приобщение детей к культурному наследию Рязанского края;
  - физическое развитие и культура здоровья;
  - трудовое воспитание и профориентация;
  - экологическое воспитание;
  - свои варианты: \_\_\_\_\_
3. Считаете ли Вы необходимым реализацию следующих **видов, форм и содержание воспитательной деятельности** в детском саду в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:
- Традиции детского сада.
  - Организованная образовательная деятельность.
  - Дополнительное образование.
  - Воспитатель в возрастной группе.
  - Ранняя профориентация.
  - Развивающая предметно-пространственная среда.
  - Взаимодействие с родителями.
  - Свой вариант: \_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**

**Ваше мнение и пожелания будут обязательно учтены при совершенствовании  
«Основной образовательной программы дошкольного образования  
МАДОУ "Детский сад №142"!**