

В детском саду создана хорошо оснащенная материально-техническая база:

1.	Физкультурно – оздоровительный блок	спортивный зал, медицинский блок, кабинет инструктора по физическому воспитанию
2.	Музыкально – эстетический блок	кабинет изобразительности, музыкальный зал, творческая мастерская
3.	Развивающий блок	мини – музей «Русский быт», экологическая лаборатория, детская библиотека
4.	Коррекционный блок	кабинеты учителей – логопедов, кабинет учителя – дефектолога, кабинет педагога - психолога
5.	Административный блок	кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зам.заведующего по АХР, бухгалтерия
6.	Хозяйственный блок	пищеблок, прачечная, овощехранилище, кладовая, хозяйственное строение

Каждый групповой блок включает в себя: прихожую, игровую, умывальную, буфетную комнаты, спальню, туалет.

Все дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе: есть оборудованная спортивная площадка, площадки для прогулок.

Организация развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы.

1. Центр театрализованной деятельности оснащен:

- переносной ширмой,
- атрибутами для игр-драматизаций,
- настольными театрами: плоскостным, конусным, теневым, авторским,
- атрибутами перчаточного театра,
- пальчиковым театром,
- театром на фланелеграфе,
- декорациями,
- элементами костюмов для персонажей.

Центр грамотности и детской книги оснащен:

- пособиями и материалами по развитию всех сторон речи,
- материалом по подготовке детей к грамоте,
- детскими книгами,
- имеется фонотека с записями художественных текстов.

2. Центр математики оснащен:

- материалом для развития мелкой моторики: шнуровки, настольно-печатные игры, геометрические головоломки, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лабиринты, счетные палочки, игры типа лото, и т.д.;
- играми по разделам: количество и счет, цвет, форма, ориентировка во времени и пространстве;
- занимательным материалом для развития логического мышления и интеллектуальных способностей.
- Составлена картотека всех игр, находящихся в данном центре.

3. Центр экспериментирования включает в себя следующее оборудование:

- весы,
- мерные емкости для воды и сыпучих материалов,

- природный материал: шишки, каштаны, и др.
- одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа,
- кусочки различных по фактуре тканей,
- маленькие емкости для изготовления цветного льда,
- глина,
- инструменты для выдувания мыльных пузырей,
- термометр,
- микроскоп,
- детские энциклопедии по разным областям знаний,
- различные измерительные приборы.

4. Центр конструирования включает в себя:

- различные конструкторы («Лего», магнитный, деревянный и др.)
- крупный строительный материал,
- модули (разного размера),
- схемы,
- чертежи.

5. Центр экологии включает в себя:

- комнатные растения по возрасту,
- инвентарь для ухода за растениями и ручного труда,
- информационный материал об объектах живой природы,
- картотеку (альбом) комнатных растений,
- репродукции или сменяемые настенные панно экосистем,
- дидактические игры по формированию экологических представлений (картотека).

6. Игровой центр (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители).

7. Центр искусства или творческая мастерская (материалы для художественно-продуктивной деятельности).

8. Центр здоровья и двигательной активности включает в себя:

- картотеку подвижных игр,
- мячи резиновые большие и маленькие, кегли,
- султанчики, скакалки, атрибуты для подвижных игр, кольцоброс и т.д.

Все материалы в центрах периодически обновляются.